

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**П Р И К А З**

От 1 сентября 2021 года

№ 321

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей  
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений  
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с 1 сентября 2021 года следующих учителей:

Хорину Алу Алексеевну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, классных руководителей

Кораблеву Инну Юрьевну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии, искусства и физической культуры

2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

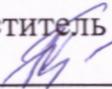
Директор МБОУ СОШ № 11 -

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Дорошко Н.В.

Н.В.Дорошко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /М.Н.Гирина/

«02» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

 /Н.В.Дорошко/

приказ от «06» сентября 2021г № 344



*План работы*  
школьного методического объединения  
учителей естественно -математического цикла  
на 2021 – 2022 учебный ГОД

Составила руководитель МО  
Хорина А.А.

ст.Спокойная

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2021-2022 учебный год**

**Тема работы ШМО ЕМЦ:**

«Повышение качества образования через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

**Цель работы МО ЕМЦ:** повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных технологий и методик обучения; повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:**

1. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразование и обобщения передового педагогического опыта.
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА.
6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

**Основные направления работы на 2021-2022 учебный год.**

**Повышение методического уровня по следующему плану:**

1. Изучать и внедрять в работу новые инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы, творческие отчеты, внеклассные мероприятия по обмену опытом преподавания учебных предметов.
3. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

4. Принимать участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров, вебинарах.

5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

6. Повысить свою классификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках и на внеурочных занятиях.

6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, творческие работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

### **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, по результатам участия в олимпиадах.

2. Организация работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет-ресурсов для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.

2. Проведение школьной олимпиады.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, конференциях по предмету.

### **Совершенствование работы учителя**

1. Продолжить работу над пополнением методических копилочек кабинетов, делиться методическими находками, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, средств обучения.

2. Тщательно готовить учащихся выпускных классов к формам итоговой аттестации с учетом изменения, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся с целью достижения каждым учащимся уровня обязательной подготовки, а для способных учеников получение образования более высокого уровня.

4. Повседневная работа по самообразованию.

5. Обучения на курсах повышения квалификации.

### **Основные формы работы:**

-круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,  
- творческие отчеты учителей;

-открытые уроки, мастерклассы и внеклассные мероприятия;

- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

### Состав методического объединения

№	Ф.И.О.учителя	предмет	категори я	Пед. стаж	курсы	Тема самообразоваеия
1	Королева Елена Ивановна	математик а	первая	11	2017	Проблемное обучение на уроках математики
2	Сопотов Василий Федорович	физика	нет	7	-	Системно-деятельностный подход в обучении физике, как средство ровышения качества знаний учащихся
3	Спасова Ольга Владимировна	информат ика	высшая	10	2017	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий
4	Сумлянинова Наталья Петровна	химия	первая	27	2021	Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ
5	Хорина Ала Алексеевна	Математи ка	первая	26	2017	Применение информационных технологий при обучении математики
6	Дорошко Наталья Васильевна	биология	высшая	28	2021	Экологическое воспитание на уроках биологии

### Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Август	Хорина А.А
2.	Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей	Август	Хорина А.А
3.	Проведение заседаний МО	В течение года	Хорина А.А

4.	Участие в педагогических советах школы, четодических семинарах, заседаний районных предметных секций, олимпиадах.	В течение года	Члены МО
5.	Организация взаимопосещений уроков.	В течение года	Члены МО

### Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2021-2022 учебный год.	Август	Члены МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	Август, в течение года	Члены МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены МО
4.	Разработка учебно-тематических планов по предметам.	Август	Члены МО
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Члены МО
6.	Организация и проведение входного контроля и итоговой аттестации.	Сентябрь, апрель, май.	Члены МО
7.	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	В течение года	Члены МО
8.	Организация и проведение школьной олимпиады.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Члены МО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
	Проведение открытых уроков, мастерклассов, взаимопосещение	В течение года	Члены МО
10.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО

### Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	Октябрь, май.	Руководитель МО, члены МО
3.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе.	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель МО
5.	Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год.	По четвертям, в конце года	Руководитель МО, члены МО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам	Апрель-июнь	Члены МО
7.	Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	1 раз в месяц	Члены МО

### Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение кружковой работы.	В течение года	УчителяМО
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь Октябрь Ноябрь	УчителяМО
3.	Организация участия учащихся в районных олимпиадах	Ноябрь, Декабрь	УчителяМО
4.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, Краевых, Российских)	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, информатике, физике	Апрель	Учителя МО
6.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности.	Октябрь апрель	УчителяМО

**Планирование работы методического объединения учителей  
естественно-математического цикла**

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
Август	<b><u>Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год</u></b>	<b><i>Заседание МО №1</i></b> 1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год. 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.	1. Подготовить рабочие программы по предметам. 2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО. 3. Подготовить анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам	Хорина А.А  Учителя МО
	<b><u>Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации</u></b>	<b><i>Заседание МО №2:</i></b> 1. Обсуждение результатов диагностических работ за 1 четверть и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2. Утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в рамках ФГОС. 3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС	Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО Составить план работы с одаренными детьми и детьми группы «риска» Составить предварительные планы работы по	Хорина А.А  Учителя МО  Спасова О.В

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
ноябрь		4. Выбор тем самообразования 5. Школьный тур предметных олимпиад (анализ)  6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО	подготовке обучающихся к ГИА  Подготовить доклады по теме самообразования	Члены МО
Январь	<p align="center"><b>Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2022</b></p> <p align="center"><b>Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2022</b></p>	<p align="center"><b>Заседание МО №3:</b></p> 1. Работа по теме заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2022. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2022 » 2. Промежуточный анализ работы над проектами  3. Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО  4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.  5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Педагогам ШМО подготовить выступление по теме: «Анализ изменений в КИМах по предметам МО», изменения в КИМах.  Учителя знакомят со своими системами оценки и мониторинга результатов тренировочных, диагностических и других видов работ, приближенных к формам ГИА	Хорина А.А.  Учителя МО
Март	<p align="center"><b><u>Применение современных педагогических технологий по ФГОС ООО для</u></b></p>	<p align="center"><b>Заседание МО №4</b></p> 1. Круглый стол: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Экспертиза исследовательских	Подготовить выступление на круглый стол.	Все участники МО

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
	<b><u>достижения нового качества знаний учащихся</u></b>	<p>работ учащихся.</p> <p>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>4. ВПР по предметам МО. Анализ результатов 2021 года. Рассмотрение демоверсий 2022 года. Подготовка обучающихся к ВПР.</p>	<p>Составление плана работы по организации ликвидации пробелов знаний у учащихся.</p> <p>График проведения ВПР.</p>	
Май	<b><u>Результаты деятельности педагогическо го коллектива по совершенство ванию образовательн ого процесса</u></b>	<p>1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля.</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМО за год.</p> <p>4. Перспективный план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Составление отчёта.</p> <p>Анкетирование членов ШМО</p>	Учителя МО

**Руководитель ШМО ЕМЦ: Хорина Ала Алексеевна**

**Анализ работы методического объединения учителей  
естественно – математического цикла  
за 2021-2022 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году проводилась по теме: «Повышение качества образования через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных технологий и методик обучения; повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразование и обобщения передового педагогического опыта.
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА.
6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками мастерклассами на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

## Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2021-2022 учебный год было проведено **пять заседаний школьного методического объединения** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»

3 заседание: январь

Тема: «Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА 2022. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2022»

4 заседание: март

Тема: «Применение современных педагогических технологий по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»

5 заседание: май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса

### **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Хорина А.А., Дорошко Н.В.)
- «Проблемное обучение на уроках математики и его методы»: Королева Е.И. (учитель математики); Сопотов В.Ф (учитель физики, 5 класс)
- «Формы и приемы работы с одаренными детьми» - Спасова О.В., Сумлянинова Н.П.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

### ***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

### ***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2022г. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ

:

*Рекомендации педагогам:*

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

### ***Работа с одаренными детьми***

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
  - Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
  - Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету
  - Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
  - Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету

### ***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).***

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2021г. были организованы различные мероприятия:
  - ✓ математическая викторина «Математические заморочки» - 8,9 классы; игра «Математическое лото» - 5, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - 7-е классы; конкурс – игра «Решай и побеждай» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы; «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
  - ✓ «Кк я знаю физику» - познавательная игра по физике, 9-е классы; квест "Секреты физики" – 10 класс
  - ✓ Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8а, 8 б классы; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы
  - ✓ Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашей станцией (8-11 классы); устный журнал «Что такое СПИД» (9-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (7-е классы); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
  - ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2021 – 2022 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, учителя Хорина А.А, Королева Е.И, Дорошко Н.В, Спасова О.В отразили результаты своей работы в отчётах..

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

02.06.2022г

Руководитель ШМО ЕМЦ

Хорина А.А

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**П Р И К А З**

от 1 сентября 2022 года

№ 232

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей  
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений  
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с  
1 сентября 2022 года следующих учителей:

**Хорину Алу Алексеевну, естественно-математического цикла**

Латынину Елену Петровну, классных руководителей

Кораблеву Инну Юрьевну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и физической культуры

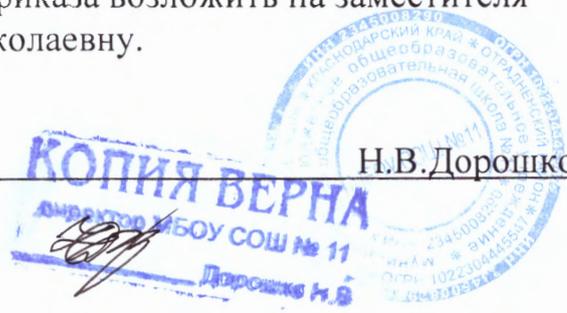
2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -

Н.В.Дорошко

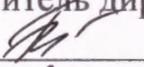
Ознакомлен(а):



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /М.Н.Гирина/

«31» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

 /Н.В.Дорошко/

«31» августа 2022г № 163



*План работы*  
школьного методического объединения  
учителей естественно -математического цикла  
на 2022 – 2023 учебный год

Составила руководитель МО  
Хорина А.А.

ст.Спокойная

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2022-2023 учебный год**

**Тема работы ШМО ЕМЦ:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

**Цель работы МО ЕМЦ:** Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:**

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

**Основные направления работы на 2022-2023 учебный год.**

**Повышение методического уровня по следующему плану:**

1. Изучать и внедрять в работу новые инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы, внеклассные мероприятия по обмену опытом преподавания учебных предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Принимать участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

6. Повысить свою классификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

### **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, по результатам участия в олимпиадах.

2. Организация работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет–ресурсов для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.

2. Проведение школьной олимпиады.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, конференциях по предмету.

### **Совершенствование работы учителя**

1. Продолжить работу над пополнением методических копилочек кабинетов, делиться методическими находками, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, средств обучения.

2. Тщательно готовить учащихся выпускных классов к формам итоговой аттестации с учетом изменения, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся с целью достижения каждым учащимся уровня обязательной подготовки, а для способных учеников получение образования более высокого уровня.

4. Повседневная работа по самообразованию.

### **Основные формы работы:**

-круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,

- творческие отчеты учителей;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-проведение предметных и методических недель;

-взаимопосещение уроков.

## Состав методического объединения

№	Ф.И.О.учителя	предмет	категори я	Пед. стаж	курсы	Тема самообразоваеия
1	Королева Елена Ивановна	математик а	первая	12	2022	Организация деятеоьностного подхода в обучении математики по современным УМК
2	Сопотов Василий Федорович	физика	нет	8	-	Современный урок физики в свете внедрения ФГОС 3 поколения
3	Спасова Ольга Владимировна	информат ика	высшая	11	2022	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий
4	Сумлянинова Наталья Петровна	химия	первая	28	2021	Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ
5	Хорина Ала Алексеевна	Математи ка	первая	27	2022	Применение информационных технологий при обучении математики
6	Дорошко Наталья Васильевна	биология	высшая	29	2021	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии

## Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год	Август	Хорина А.А
2.	Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей	Август	Хорина А.А
3.	Проведение заседаний МО	В течение года	Хорина А.А
4.	Внедрение информационных технологий организационнопедагогический процесс	В течение года	Члены МО

### Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2022-2023 учебный год.	Август	Члены МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	Август, в течение года	Члены МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены МО
4.	Разработка учебно-тематических планов по предметам.	Август	Члены МО
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Члены МО
6.	Организация и проведение входного контроля и итоговой аттестации.	Сентябрь, апрель, май.	Члены МО
7.	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	В течение года	Члены МО
8.	Организация и проведение школьной олимпиады.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Члены МО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
10.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО

### Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	Октябрь, май.	Руководитель МО, члены МО

3.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе.	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель МО
5.	Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год.	По четвертям, в конце года	Руководитель МО, члены МО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года	Члены МО
7.	Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	1 раз в месяц	Члены МО

### Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение кружковой работы.	В течение года	УчителяМО
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь Октябрь Ноябрь	УчителяМО
3.	Организация участия учащихся в районных олимпиадах	Ноябрь, Декабрь	УчителяМО
4.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, Российских).	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, информатике	Апрель	Учителя МО
6.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности.	Октябрь апрель	УчителяМО
7.	Разработка и проведение метапредметной недели математики информатики «Математическая и глобальная грамотность школьников»	Февраль	Учителя МО

**Планирование работы методического объединения учителей  
естественно-математического цикла**

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
Август	<b><u>Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год</u></b>	<b><i>Заседание МО №1</i></b> 1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году. 2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения.. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога 5. Обсуждение и утверждения плана работы в рамках предметной недели (по предметам МО)	1. Подготовить рабочие программы по предметам.  2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО.	Хорина А.А  Учителя МО
	<b><u>Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»</u></b>	<b><i>Заседание МО №2:</i></b> 1. Работа по теме заседания 2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году» 3. Организация работы с одаренными детьми в области естествознания 4. Выбор тем самообразования 5. Посещение уроков в 5 х классах	Составить предварительный график проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков, интегрированных уроков и др. нетрадиционных форм обучения по естественнонаучным предметам  Составить	Хорина А.А  Учителя МО

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
ноябрь		<p>6. Школьный тур предметных олимпиад (анализ)</p> <p>7. Анализ входного контроля (срезов знаний) 5-11 классов по предметам МО (в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО)</p>	<p>предварительный план работы по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>Составить и представить предварительный индивидуальный маршрут профессионального развития педагога</p> <p>Подготовить доклады по теме самообразования</p> <p>Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО</p>	
Январь	<p><i>Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023</i></p> <p><i>Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023</i></p>	<p><b>Заседание МО №3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по теме заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023 »</li> <li>2. Промежуточный анализ работы над проектами</li> <li>3. Отчет об участии и результатах в школьном туре олимпиад</li> <li>4. Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО</li> <li>5. Анализ работы ШМО в первом полугодии.</li> </ol>	<p>Педагогам ШМО подготовить выступление по теме: «Анализ изменений в КИМах по предметам МО»</p> <p>Учителя знакомят со своими системами оценки и мониторинга результатов тренировочных, диагностических и других видов работ, приближенных к формам</p>	<p>Хорина А.А. Учителя МО</p>

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
			ГИА	
Март	<b><u>Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации</u></b>	<b><i>Заседание МО №4</i></b> 1. Круглый стол: «Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению» 2. Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие 3. Экспертиза исследовательских работ учащихся. 4. ВПР по предметам МО. Анализ результатов 2022 года. Рассмотрение демоверсий 2023 года. Подготовка обучающихся к ВПР.	По плану (выдается каждому педагогу) подготовить о формах обобщающих уроков	Все участники МО
Май	<b><u>Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса</u></b>	1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. 2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 3. Подведение итогов работы ШМО за год. 4. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе;	Составление отчёта.  Анкетирование членов ШМО	Учителя МО

Руководитель ШМО ЕМЦ: Хорина Ала Алексеевна  
31. 08. 2022г.

**Анализ работы методического объединения учителей  
естественно – математического цикла  
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

### **Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023»

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

### **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Хорина А.А., Королева Е.И.)
- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Королева Е.И. (учитель математики); Дорошко Н.В. (учитель биологии, 5 класс)
- «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Хорина А.А., Спасова О.В.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
  - посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
  - оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
  - все члены МО принимают активное участие в работе МО.

### ***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

### ***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023г. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ

### *Рекомендации педагогам:*

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

### ***Работа с одаренными детьми***

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
  - Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
  - Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету
  - Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету

### ***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).***

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022г. были организованы различные мероприятия:

- ✓ математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - 7-е классы; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы; «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
- ✓ «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы; квест "Секреты физики" – 10 класс
- ✓ Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8а, 8 б классы; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы
- ✓ Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы); устный журнал «Азбука СПИДа» (9-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (7-е классы); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
- ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, учителя Хорина А.А, Королева Е.И, Дорошко Н.В, Спасова О.В отразили результаты своей работы в отчётах. Учитель – предметник Сопотов В.Ф. не предоставил отчет по теме самообразования.

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамикеуровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

10.06.2023г

Руководитель ШМО ЕМЦ

Хорина А.А