

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ Н.В.Дорошко

«2» сентября 2024 год

## ПЛАН

формирования жизнестойкости детей и молодёжи МБОУ СОШ №11  
на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** Формирование жизнестойкости учащихся.

### **Задачи:**

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей и подростков адекватной оценки (самосознания) правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

### **Прогнозируемые результаты:**

- формирование у учащихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
<b>1 этап: Подготовительный этап</b>			
1	Организация и проведение расширенных заседаний ШВР (с классными руководителями) по профилактике девиантного поведения	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР
2	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2024 - 2025 учебный год	август	Зам. дир. по ВР Члены ШВР
3	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - психолог
4	Информирование родителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявления на обработку персональных данных	2 неделя сентября	Педагог - психолог Классные руководители
5	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, создание банка данных.	сентябрь - ноябрь	Педагог – психолог Классные руководители
6	Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости учащихся	по потребности	Педагог - психолог Социальный педагог
7	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного	ноябрь - декабрь	Педагог - психолог

	мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов		Социальный педагог
8	Составление рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайте организации	в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
9	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Зам.дир.по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители
10	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кл.руководители
11	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители.
12	Анализ деятельности школы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ в части п.6.ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Зам. дир. по ВР

13	Организация всесторонней психологической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года по необходимости	Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
14	Организация мониторинга, ведения банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных	сежеквартально	Зам. дир. по ВР
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1	Организация проведения мероприятий в рамках «Школа для родителей», «Семейный клуб», «психологическая безопасность детей»	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
2	Организация и проведение психологического опроса родителей по вопросам детско - родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	Сентябрь - ноябрь	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
3	Проведение индивидуальных консультаций родителям	В течение года по запросу	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители

4	Психолого- педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	В течение года	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики	октябрь- ноябрь март-апрель	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Классные руководители
2	Анализ и обобщение данных по результатам проведённого мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	декабрь апрель	Педагог - психолог
3	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
4	Составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска»	в течение года	Социальный педагог Педагог - психолог

5	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, педагоги наставники
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, коррекционных занятий обучающихся	в течение года по запросу	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
<b>2 этап: Обучающий этап</b>			
<b>Работа с детьми, семьями</b>			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Зам.дир.по ВР
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зам.дир.по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности учащихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Зам.дир.по ВР Педагоги доп. образования, классные руководители

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Круглый стол для педагогических работников: «Роль педагогов в формировании «Особенности подросткового возраста» (ШМО)	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Круглый стол по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников (ШМО)	Март	Педагог – психолог Классные руководители
<b>Работа с административным аппаратом</b>			
1	Развитие службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители
2	Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад	в течение года	Педагог-психолог

<b>Направление работы с учащимися</b>			
1	<p><b>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:</b></p> <p>(примерные темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если мне тревожно, то я ...</li> <li>- Безопасный интернет - посторонним вход воспрещен!</li> <li>- Мир, в котором я расту.</li> <li>- Когда накапливается усталость.</li> <li>- Свой среди чужих, чужой среди своих - о толерантности!</li> <li>- Стресс - как с ним совладать!</li> <li style="padding-left: 20px;">- Здоровая семья - здоровый ребенок!</li> <li>- Кто я? Вопросы самопознания</li>   <li>- Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</li> <li>- Правила безопасного поведения</li> <li>- Как распознать угрозу (вопросы интимной близости)</li> <li>- Юридическая грамотность - залог безопасности!</li> <li>- Законы, которые меня защищают!</li> <li>- Стань достойным примером!</li> </ul> <p>Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители, по согласованию специалистов заинтересованных ведомств</p>



2	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	в течение года	Педагог-психолог классные руководители 9,11 классов
3	Организация работы с аутсайдерами (при наличии), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
4	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог
5	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог - психолог  Классные руководители
6	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности		Социальный педагог  Классные руководители

<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1	<p>Организация и проведение родительских лекториев:</p> <p>Возрастные психолого - педагогические особенности учащихся.  Трудный возраст -советы родителям  Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей.  Что должны знать родители о детском суициде  Влияние социальных сетей. Как помочь ребёнку?  Взаимодействие семьи и школы  Особенности подросткового кризиса.  Когда я не слышу своего ребенка?  Половая безопасность детей.  Помощь подростку при подготовке к экзаменам.  Агрессия и как её избежать?  «Учимся строить отношения с подростком»  «Что выбирают наши дети?»  «Эмоции и поведение»  Психология взаимоотношений подростков с родителями  Помощь и поддержка выпускника в период экзаменов и подготовки к ним</p>	<p>по планам ВР</p> <p>по запросу</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
2	<p>Консультации родителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

**3 этап: Оценочный этап****Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся**

1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	март апрель	-Педагог - психолог Социальный педагог
2	Анализ и обобщение данных по результатам проведённого мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	май	Педагог - психолог Социальный педагог
3	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся и планирование работы на следующий год	май-июнь	Зам. дир. по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
4	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.	май	Зам. дир. по ВР Педагог - психолог Социальный педагог