

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

П Р И К А З

от 1 сентября 2022 года

№ 193

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с
1 сентября 2022 года следующих учителей:

Сумлянинову Наталью Петровну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, классных руководителей

Кораблеву Инну Юрьевну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории, обществознания и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и физической культуры

2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -

КОПИЯ В

директору МБОУ СОШ № 11

Дорошко



Н.В. Дорошко

Ознакомлен(а):



образования педагогов;

- Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы;
- Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий(УМК) в связи с реформированием образования;
- Использование результатов оценочных процедур (АКР, ВПР, ГИА) организации методической работы;
- Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации. .

Виды деятельности:

- осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения в предметы история, обществознание, география, повышение квалификации педагогов;
- реализация творческого потенциала учителей; анализ и осмысление УМК нового поколения;
- консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной правовой и инструктивно-методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;
- организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с опытом работы и методическими разработками по своему направлению; создание условий для доступа педагогического работника к различным каналам методического и научного обеспечения;
- участие в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

Направления методической работы:

- Заседания ШМО;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

- Организация работы с одаренными детьми;



Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Организация и проведение предметной недели;
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Организация предметных олимпиад;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа со слабоуспевающими детьми;
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Обновление базы данных о педагогах	сентябрь	
2	Мониторинг прохождения курсовой подготовки учителями МО	В течение года	Зам по УВР для руководителя ШМО
3	Диагностика успешности	В течение года	
4	Составление информационно-аналитических справок по результатам аттестации учащихся	Июнь	Зам по УВР для руководителя ШМО
Информационное обеспечение. Работа с документами			
1	Изучение методических рекомендаций по предметам гуманитарного цикла на 2022-23 учебный год	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
2	Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, проектной деятельности	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
3	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО	сентябрь	Руководитель ШМО Борисенко О.П.

КОПИЯ

4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
5	Составление текстов олимпиадных работ школьного тура для 7-11 классов с учетом методических рекомендаций	сентябрь	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.

6	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь	Зам по УВР для руководителя ШМО
7.	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	декабрь	Зам по УВР для руководителя ШМО

Научно-методическая работа

1.	Участие в заседании РМО учителей истории, обществознания и географии	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
2.	Участие в педагогических советах	в течение года	Учителя МО
3	Утверждение рабочих программ	август	Администрация школы
4	Проектная деятельность	в течение года	Учителя МО
5	Взаимное посещение уроков	в течение года	Учителя МО
6	Открытые уроки учителей МО в течение года (по плану)	В течение года	Учителя МО
7	Совещания с руководителями МО	Согласно плану	Зам по УВР
8	Планирование работы МО на следующий учебный год	Май	Руководитель ШМО Борисенко О.П.

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и географии	Сентябрь-октябрь	Борисенко О.П.

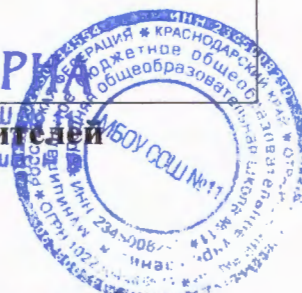
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и географии	Ноябрь- декабрь	Иванько А.В.
---	---	--------------------	--------------

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №11

Директор МБОУ СОШ №11

**План проведение заседаний методического объединения учителей
истории, обществознания, географии**



Заседание I, август

- Анализ работы МО учителей истории, обществознания и географии за 2021-2022 учебный год;
- Анализ итогов ЕГЭ по истории, обществознанию и географии;
- Основные направления работы МО учителей истории, обществознания и географии в 2022-2023 учебном году, введение обновленного ФГОС в 6, 7, 10 классах;
- Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и кружкам, тем самообразования педагогов МО на 2022-2023 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение материалов для школьного тура олимпиады учащихся по предметам.

Заседание II, октябрь

- Итоги школьного тура олимпиады по гуманитарным дисциплинам среди учащихся;
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

Заседание III, январь

- Результаты и анализ школьного и муниципального этапов олимпиад гуманитарного цикла;
- Рассмотрение и утверждение материалов контроля по предметам гуманитарного цикла на II полугодие учебного года;
- Работа с одаренными детьми: конкурсы, проекты. Проектная деятельность в 9,11 классах;
- Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за I полугодие

Заседание IV, март

- Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках;
- Подготовка к ВПР по истории, обществознанию и географии;
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии в рамках подготовки к ГИА

Заседание V, май

- Аналитический отчет по результатам работы ШМО за учебный год. Представление информации на заседании.

- Анализ работы методического объединения учителей истории, обществознания и географии;
- Планирование работы методического объединения на 2023-2024 уч.г.

Работа с учащимися

- Организация и проведение школьного и муниципального тура олимпиад предметов гуманитарного цикла;
- Выступление педагогов МО на родительских собраниях: «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»;
- Организация исследовательской деятельности (участие в конкурсах, конференциях);
- Организация и проведение предметной недели гуманитарного цикла;
- Участие в Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников гуманитарного цикла.

Совершенствование учебно-методической базы

- Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» по предметам гуманитарного цикла.
- Составление плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.



**План работы учителей МО обществоведческих дисциплин по
самообразованию на 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Выход			
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Борисенко Ольга Петровна	«Дифференцирован ный подход на уроках кубановедения и обществознания»	выступление на заседании МО «Анализ работы МО за предыдущий год. Определение основных задач на 2022 – 2023 учебный год»			Выступление на заседании МО «Применение дифференцированного подхода на уроках обществознания и кубановедения»
2	Кайзер Ольга Петровна	«Использование раздаточного материала на уроках истории»			Выступление на заседании МО «Использование раздаточного материала на уроках истории»	
3	Сащенко Ольга Александровна	«Применение на уроках географии элементов модульной технологии»		Выступление на заседании МО «Применение модульной технологии на уроках гуманитарного цикла»		



ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН * ОТРАДНЕНСКИЙ КОМ * КОСНОПАРСКИЙ КОМ * ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 *

МОУ СОШ № 11

Дорошке Н.В.

Анализ работы МО учителей обществоведческих дисциплин

за 2022 -2023 учебный год.

Учитывая требования к образованию современного общества, МБОУ СОШ №11 уже несколько лет работает над темой « Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»

В 2022 – 2023 учебном году была поставлена следующая цель работы школы:

«Создание условий для успешной реализации намеченных направлений экспериментальной деятельности школы и формирование социально-активной личности»

Решая школьную проблему, учителя обществоведческих дисциплин работают над темой

« Личностно-ориентированные технологии обучения с использованием ИКТ».

В течение учебного года, исходя из общей темы школы и темы МО обществоведческих дисциплин, МО ставило цели:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе
2. Использование инновационных педагогических технологий, учитывая познавательные возможности обучающихся
3. Воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

Из поставленных целей вытекают следующие задачи:

- продолжать работу над созданием на уроке атмосферы сотрудничества, доброжелательности и деловых отношений;

-активизировать работу над развитием речи учащихся, владеющих нормами литературного языка, способных свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;

-развивать способности учащихся практически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельной работы;

-развивать личность учащихся на основе овладения знаниями предметов гуманитарного цикла, способность ориентироваться в важнейших достижениях мировой и русской культуры.

За последнее время в обучении обществознанию, географии, истории произошли существенные изменения. Обеспечить единый базовый уровень

общего образования для всех учащихся вне зависимости от типа учебного заведения, призван прежде всего стандарт, в котором выделено базовое ядро содержания образования в виде обязательных минимумов. Содержание нового стандарта ориентировано в первую очередь на формирование определенной языковой и духовной культуры школьников.

Идея ЕГЭ и ГИА возникла в условиях резко возросшего разнообразия средств и методов обучения в школе, использования вариативных учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, когда в отечественном образовании со всей остротой встала задача повышения качества образования, обеспечения единого содержания образования для всех выпускников, повышения объективности и стандартизации выпускных и вступительных экзаменов.

Также продолжается обучение с помощью дистанционных технологий, что позволяет изменить картину образовательного процесса: это дает нам много новых возможностей; позволяет родителям ближе познакомиться со школьной программой, учителями и даже своими детьми. Онлайн-платформы, программы для конференций, электронные средства взаимодействия – всё это стало частью нашей жизни и изменило отношения всех участников образовательного процесса: и учителей, и детей, и родителей.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования обучающихся.

МО учителей обществоведческих дисциплин (учебные предметы: география, история, обществознание, кубановедение) реализовало образование в следующих формах:

- через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей;
- через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях;
- через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: Решу ЕГЭ, ФИПИ, Яндекс, Zoom, Skype и др.;
- через мессенджеры (WhatsApp, Телеграм и др.).
- через социальный интернет-группой в ВКОНТАКТЕ, группой СФЕРУМ.

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся использовались цифровых технологий: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- <https://education.yandex.ru/home/> « Яндекс. Учебник»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»

- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- Интерактивная тетрадь Skysmart и многое другое.
- https://mel.fm/ucheba/fakultativ/7403185-app_for_teachers

Помимо традиционных форм обучения, использовались, применялись и другие методики. Учащийся и преподаватель существуют в учебном процессе, используя средства коммуникации, могут одновременно взаимодействовать друг с другом (online) или заочно (offline). На выбор формы взаимодействия оказывают влияние различные факторы, например, объем курса, тема, содержание урока, планируемые цели, форма урока.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используются технологии разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам, критериального оценивания, для того, чтобы объективно оценивать учебные достижения учащихся и определять индивидуальную траекторию обучения каждого ученика.

Оценка уровня подготовки выпускников предполагает сравнение реального уровня обученности экзаменуемого с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте.

В 2022– 2023 учебном году в ЕГЭ по обществознанию приняли участие 8 одиннадцатиклассников (Авагимян Давид -31 балла (56), Агаширинова Элина- 25 баллов (48), Арцывенко Владимир -46 балла (77), Данильченко Анастасия – 26 баллов (49), Затолокина Полина – 23 балла (45), Колбуденко Кира -45 балл (75), Спасова Маргарита – 28 баллов (52), Терехова Елена -14 баллов (28), порог успешности -22 балла (42), средний балл по школе - 29,75 балла (53,75), по истории 3 одиннадцатиклассника : (Данильченко Анастасия – 19 балла (53), Спасова Маргарита -20 баллов (55), Терехова Елена -9 баллов (39), порог успешности – 9 баллов (39), средний балл по школе – 16 баллов(49).

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 17 девятиклассников, средний балл по школе -20,8 баллов, по истории 1 девятиклассник, средний балл по школе-20 баллов, по географии 14 девятиклассников, средний балл по школе- 20 баллов.

Ежегодно МО обществоведческих дисциплин проводит школьную и районную олимпиады по предметам гуманитарного цикла, что позволяет выявить талантливых детей, интересующихся обществознанием, географией, историей, кубановедением.

Выводы

Работу МО учителей обществоведческих дисциплин можно признать удовлетворительной. Учителя МО на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная,

воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Подводя итоги, следует отметить, что учителя МО обществоведческих дисциплин продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить, что уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой.

В целях подготовки перехода учащихся к предпрофильному и профильному обучению, проводились элективные курсы «Основные вопросы обществознания» в 11 классе (Борисенко О.П.), «Основные вопросы истории» (Кайзер О.П.) 10-11 классы.

Преподаватели совершенствуют свое профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над темой по самообразованию.

В кабинетах учителями МО обществоведческих дисциплин ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций.

В течение года анализировался уровень знаний, умений и навыков по четвертям учащихся 5 -11 классов по предметам гуманитарного цикла. Работы различны, а соответственно, оценки варьируются от «отлично» до «удовлетворительно».

Рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО для обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании учащихся;
- совершенствовать работу учителей МО при посещении курсов повышения квалификации и уроков учителей школы, разработать план взаимного посещения уроков;

- больше внедрять уровневую дифференциацию в учебный процесс, вести планомерную работу с сильными учащимися;
- продолжить работу по освоению и изучению новых педтехнологий;
- пополнять дидактическую базу учебных кабинетов.
- продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
- вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
- продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам гуманитарного цикла.
- формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Руководитель МО обществоведческих дисциплин Борисенко О.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

П Р И К А З

от 1 сентября 2023 года

№ 221

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с
1 сентября 2023 года следующих учителей:

Сумлянинову Наталью Петровну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, классных руководителей

Кораблеву Инну Юрьевну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории, обществознания и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и физической культуры

2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -

Н.В.Дорошко

Ознакомлен(а):





План работы

Методического Объединения учителей истории, обществознания и географии на 2023-2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 уч. год:

«Личностно-ориентированные технологии обучения с использованием ИКТ»

Цели:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе
2. Использование инновационных педагогических технологий, учитывая познавательные возможности обучающихся
3. Воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

Задачи:

- продолжать работу над созданием на уроке атмосферы сотрудничества, доброжелательности и деловых отношений;
- активизировать работу над развитием речи учащихся, владеющих нормами литературного языка, способных свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;
- развивать способности учащихся практически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельной работы;
- развивать личность учащихся на основе овладения знаниями предметов гуманитарного цикла, способность ориентироваться в важнейших достижениях мировой и русской культуры.

Цель методической работы МО учителей истории, обществознания и географии:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

- Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе;
- Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов;

- Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы;
- Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий(УМК) в связи с реформированием образования;
- Использование результатов оценочных процедур (АКР, ВПР, ГИА) организации методической работы;
- Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации. .

Виды деятельности:

- осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения в предметы история, обществознание, география, повышение квалификации педагогов;
- реализация творческого потенциала учителей; анализ и осмысление УМК нового поколения;
- консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной правовой и инструктивно-методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;
- организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с опытом работы и методическими разработками по своему направлению; создание условий для доступа педагогического работника к различным каналам методического и научного обеспечения;
- участие в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

Направления методической работы:

- Заседания ШМО;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- Организация работы с одаренными детьми;

КОПИЯ В

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №11

Доро



Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Организация и проведение предметной недели;
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Организация предметных олимпиад;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа со слабоуспевающими детьми;
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Обновление базы данных о педагогах	сентябрь	
2	Мониторинг прохождения курсовой подготовки учителями МО	В течение года	Зам по УВР для руководителя ШМО
3	Диагностика успешности	В течение года	
4	Составление информационно-аналитических справок по результатам аттестации учащихся	Июнь	Зам по УВР для руководителя ШМО
Информационное обеспечение. Работа с документами			
1	Изучение методических рекомендаций по предметам гуманитарного цикла на 2023-24 учебный год	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
2	Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, проектной деятельности	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
3	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО	сентябрь	Руководитель ШМО Борисенко О.П.

4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь	Борисенко О.П.
6	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	декабрь	Иванько А.В.
Научно-методическая работа			
1.	Участие в заседании РМО учителей истории, обществознания и географии	август	Борисенко О.П. Кайзер О.П. Сащенко О.А.
2.	Участие в педагогических советах	в течение года	Учителя МО
3	Утверждение рабочих программ	август	Администрация школы
4	Проектная деятельность	в течение года	Учителя МО
5	Взаимное посещение уроков	в течение года	Учителя МО
6	Открытые уроки учителей МО в течение года (по плану)	В течение года	Учителя МО
7	Совещания с руководителями МО	Согласно плану	Зам по УВР
8	Планирование работы МО на следующий учебный год	Май	Руководитель ШМО Борисенко О.П.

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и географии	Сентябрь-октябрь	Борисенко О.П.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и географии	Ноябрь-декабрь	Иванько А.В.

**План проведение заседаний методического
объединения учителей истории,
обществознания, географии**



Заседание I, август

- Анализ работы МО учителей истории, обществознания и географии за 2021-2022 учебный год;
- Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии;
- Основные направления работы МО учителей истории, обществознания и географии в 2023-2024 учебном году.
- Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и кружкам, тем самообразования педагогов МО на 2022-2023 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение материалов для школьного тура олимпиады учащихся по предметам.
- Рассмотрение тарификации.
- Утверждение тем по самообразованию.

Заседание II, октябрь

- Анализ школьного тура олимпиады по гуманитарным дисциплинам среди учащихся;
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- Работа с одаренными детьми.
- Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.

Заседание III, январь

- Результаты и анализ муниципального этапа олимпиад гуманитарного цикла;
- Составление графика оценочных процедур по истории, обществознанию, кубановедению и географии на II полугодие учебного года;
- Работа со слабоуспевающими. Проектная деятельность в 9,11 классах;

Заседание IV, март

- Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках;
- Подготовка к ВПР по истории, обществознанию и географии;
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии в рамках подготовки к ГИА

Заседание V, май

- Аналитический отчет по результатам работы ШМО за учебный год. Представление информации на заседании.

- Анализ работы методического объединения учителей истории, обществознания и географии;
- Планирование работы методического объединения на 2024-2025 уч.г.



Сведения о членах методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Общий стаж работы	Стаж работы в данной школе	Категория	Год прохождения аттестации	
								последний	очередной
1	Борисенко Ольга Петровна	16.11.1976	высшее	Армавирский Государственный Педагогический Институт 2000	29	26	I	2020	2025
2	Сащенко Ольга Александровна	05.10.1962	высшее	Таджикский Государственный Университет 1985	42	33	-	2022	2027
3	Кайзер Ольга Петровна	27.08.1971	высшее	Армавирский Государственный Педагогический Институт 1999	36	13	-	2022	2027



ОЛГА ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 11
 Дзрошке Н.В.

**План работы учителей МО обществоведческих дисциплин по
самообразованию на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Выход			
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Борисенко Ольга Петровна	Повышение эффективности и качества образовательного процесса через освоение современных образовательных технологий и в условиях реализации ФГОС	выступление на заседании МО «Анализ работы МО за предыдущий год. Определение основных задач на 2023 – 2024 учебный год»			Выступление на заседании МО «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через освоение современных образовательных технологий и в условиях реализации ФГОС»
2	Кайзер Ольга Петровна	«Проблемное обучение на уроках истории как способ повышения качества преподавания истории в условиях реализации ФГОС».			Выступление на заседании МО «Проблемное обучение на уроках истории как способ повышения качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации	

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МОУ СОШ №11
Дорошкис И.И.

Анализ работы МО учителей обществоведческих дисциплин за 2023 -2024 учебный год.

Гуманитарное образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к отечественной культуре, а также в сохранении национальных традиций и исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью, стоящей перед школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критичного и творческого мышления. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности личности, формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся.

Учитывая требования к образованию современного общества, МБОУ СОШ №11 работает над **темой** «Формирующее оценивание как повышение качества образования»

В 2023 – 2024 учебном году была поставлена следующая **цель** работы школы:

«Создание условий для успешной реализации намеченных направлений экспериментальной деятельности школы и формирование социально-активной личности»

Решая школьную проблему, учителя обществоведческих дисциплин работают над **темой**

«Личностно-ориентированные технологии обучения с использованием ИКТ».

В течение учебного года, исходя из общей темы школы и темы МО обществоведческих дисциплин, МО ставило **цели**:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе
2. Использование инновационных педагогических технологий, учитывая познавательные возможности обучающихся
3. Воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

Из поставленных целей вытекают следующие задачи:

- продолжать работу над созданием на уроке атмосферы сотрудничества, доброжелательности и деловых отношений;
- активизировать работу над развитием речи учащихся, владеющих нормами литературного языка, способных свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;
- развивать способности учащихся практически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельной работы;
- развивать личность учащихся на основе овладения знаниями предметов гуманитарного цикла, способность ориентироваться в важнейших достижениях мировой и русской культуры.

За последнее время в обучении обществознанию, географии, истории произошли существенные изменения. Обеспечить единый базовый уровень общего образования для всех учащихся вне зависимости от типа учебного заведения, призван прежде всего стандарт, в котором выделено базовое ядро содержания образования в виде обязательных минимумов. Содержание нового стандарта ориентировано в первую очередь на формирование определенной языковой и духовной культуры школьников.

Идея ЕГЭ и ГИА возникла в условиях резко возросшего разнообразия средств и методов обучения в школе, использования вариативных учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, когда в отечественном образовании со всей остротой встала задача повышения качества образования, обеспечения единого содержания образования для всех выпускников, повышения объективности и стандартизации выпускных и вступительных экзаменов.

Также продолжается обучение с помощью дистанционных технологий, что позволяет изменить картину образовательного процесса: это дает нам много новых возможностей, позволяет родителям ближе познакомиться со школьной программой, учителями и даже своими детьми. Онлайн-платформы, программы для конференций, электронные средства взаимодействия – всё это стало частью нашей жизни и изменило отношения всех участников образовательного процесса: и учителей, и детей, и родителей.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования обучающихся.

МО учителей обществоведческих дисциплин (учебные предметы: география, история, обществознание, кубановедение) реализовало образование в следующих формах:

- через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей;
- через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях;
- через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: Решу ЕГЭ, ФИПИ, Яндекс, Zoom, Skype и др.;
- через мессенджеры (WhatsApp, Телеграм и др.).
- через социальный интернет-группой в ВКОНТАКТЕ, группой СФЕРУМ.

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся использовались цифровых технологий: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- <https://education.yandex.ru/home/> « Яндекс. Учебник»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- Интерактивная тетрадь Skysmart и многое другое.
- https://mel.fm/ucheba/fakultativ/7403185-app_for_teachers

Помимо традиционных форм обучения, использовались, применялись и другие методики. Учащийся и преподаватель существуют в учебном процессе, используя средства коммуникации, могут одновременно взаимодействовать друг с другом (online) или заочно (offline). На выбор формы взаимодействия оказывают влияние различные факторы, например, объем курса, тема, содержание урока, планируемые цели, форма урока. Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используются технологии разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам, критериального оценивания, для того, чтобы объективно оценивать учебные достижения учащихся и определять индивидуальную траекторию обучения каждого ученика.

Оценка уровня подготовки выпускников предполагает сравнение реального уровня обученности экзаменуемого с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте.

В 2023– 2024 учебном году в ЕГЭ по обществознанию приняли участие 6 одиннадцатиклассников (Бабичева Александра – 53 балла, Гордиенко Александра – 55 баллов, Данилова Александра – 44 балла, Донец Тамила – 67 баллов, Хан Маргарита – 62 балла , Янченко Дарья -34 балла, порог успешности -42 балла, средний балл по школе - 52,5 баллов, по истории 3 одиннадцатиклассника : Бабичева Александра – 60 баллов, Гордиенко Александра – 57 баллов, Донец Тамила – 58 баллов, порог успешности – 39 баллов, средний балл по школе – 58,3 балла.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 24 девятиклассника, средний балл по школе -21,3 балла , по истории 1 девятиклассник , средний балл по школе-27 баллов, по географии 23 девятиклассника, средний балл по школе-20 баллов.

Ежегодно МО обществоведческих дисциплин проводит школьную и районную олимпиады по предметам гуманитарного цикла, что позволяет выявить талантливых детей, интересующихся обществознанием, географией, историей, кубановедением.

В этом учебном году призерами олимпиад стали: Колбуденко Ника обществознание 7 класс, Донец Светлана экономика 10 класс.

Выводы

Работу МО учителей обществоведческих дисциплин можно признать удовлетворительной. Учителя МО на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся,

любопытности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Подводя итоги, следует отметить, что учителя МО обществоведческих дисциплин продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить, что уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой.

В целях подготовки перехода учащихся к предпрофильному и профильному обучению, проводились элективные курсы «Основные вопросы обществознания» в 11 классе (Борисенко О.П.), «Основные вопросы истории» (Кайзер О.П.) 10-11 классы.

Преподаватели совершенствуют свое профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над темой по самообразованию.

В кабинетах учителями МО обществоведческих дисциплин ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций.

В течение года анализировался уровень знаний, умений и навыков по четвертям учащихся 5 -11 классов по предметам гуманитарного цикла. Работы различны, а соответственно, оценки варьируются от «отлично» до «удовлетворительно».

Рекомендации и задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО для обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании учащихся;
- совершенствовать работу учителей МО при посещении курсов повышения квалификации и уроков учителей школы, разработать план взаимного посещения уроков;
- больше внедрять уровневую дифференциацию в учебный процесс, вести планомерную работу с сильными учащимися;
- продолжить работу по освоению и изучению новых педтехнологий;
- пополнять дидактическую базу учебных кабинетов.
- продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
- вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
- продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам гуманитарного цикла.

- формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Руководитель МО обществоведческих дисциплин Борисенко О.П.