

## Оценочный лист комиссии по родительскому контролю

за организацией питания обучающихся в

МБОУ СОШ №11

Дата и время проведения проверки:

*10 октября 2024 г. 10<sup>00</sup>*

Член(ы) комиссии, проводивший(е) проверку:

*Бурсаилова Е.С.  
Пинчук А.И.*

№ п/п	Показатель качества/вопрос	Да	Нет
<b>Условия для соблюдения обучающимися правил личной гигиены</b>			
1	Имеется доступ: - к раковинам для мытья рук;	✓	
	- мылу и антисептикам;	✓	
	- средствам для сушки рук	✓	
2	Обучающиеся пользуются созданными условиями	✓	
<b>Санитарно-техническое состояние помещений для приема пищи</b>			
3	Помещение для приема пищи чистое	✓	
4	Уборка помещений для приема пищи проводится после каждого приема пищи	✓	
5	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии	✓	
6	Паскомысы, грызуны и следы их жизнедеятельности в помещениях для приема пищи отсутствуют	✓	
7	Обеденные столы чистые (протерты)	✓	
8	Обеденные столы и стулья без видимых повреждений	✓	
9	На столовых приборах и столовой посуде отсутствует влага	✓	
10	Столовая посуда без сколов и трещин	✓	
<b>Режим работы помещений для приема пищи</b>			
11	Имеется утвержденный график приема пищи обучающимися	✓	
12	Предоставление горячего питания обучающимся осуществляется в соответствии утвержденным графиком приема пищи	✓	
<b>Рацион питания</b>			
13	Имеется утвержденное меню основного питания для всех возрастных групп и режимов функционирования	✓	
14	В основном меню отсутствуют повторы блюд	✓	
15	Количество обязательных приемов пиши соответствуют продолжительности, либо времени нахождения ребенка в образовательной организации	✓	
16	Ежедневно меню размещено для ознакомления родителей	✓	
17	Факты исключения или замены блюд при сравнении основного меню с ежедневным не выявлены	✓	

<input type="checkbox"/>	Identify and describe the problem	✓
<input type="checkbox"/>	Propose alternative solutions to the problem	✓
<input type="checkbox"/>	Evaluate alternative solutions based on personal values	✓
Final evaluation		
<input type="checkbox"/>	Propose feasible, realistic solutions to the problem	✓
<input type="checkbox"/>	Identify the strengths and weaknesses of each solution	✓

Right      Opposite L.L.  
O      Opposite R.R.