



План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.



Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1 Организационное Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 5.Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. 	<p>Латынина Е.П.</p> <p>Воронина Т.И. Ищенко С.А.</p>
Сентябрь-октябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС. 2. Использование педагогами современных педагогических технологий. <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - дифференцированное обучение ; - игровые технологии; - проблемное обучение; - проектная и исследовательская деятельность; - личностно-ориентированное обучение. 	<p>Латынина Е.П.</p> <p>Воронина Т.И. Кривошапова Г.В. Кораблева И.Ю. Кривцова Т.М. Ищенко С.А. Алферова Т.Г.</p>



<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся» 1. «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» 2. Выступление по теме «Применение оценочных методик на практике в классе» 3. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 5. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 6. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Латынина Е.П. Кораблева И.Ю., Иващенко С.И. Кривошапова Г.В. Латынина Е.П. Латынина Е.П. Воронина Т.И. Иващенко С.А. Кораблева И.Ю. Кривошапова Г.В.</p>
<p>Январь-апрель</p>	<p>Заседание № 4 Тема. «Повышение уровня читательской компетентности» 1. Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Проведение мастер-классов по теме «Приёмы организации деятельности обучающихся, способствующие формированию читательской грамотности»</p>	<p>Латынина Е.П. Латынина Е.П. Воронина Т.И. Алферова Т.Г.</p>



<p>Май- июнь</p>	<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Анализ результативности работы ШМО за 2022/2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Планирование работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 	<p>Латынина Е.П. Кривошапова Г.В. (презентация)</p> <p>Латынина Е.П.</p> <p>Латынина Е.П. Воронина Т.И. Ивашенко С.А. Кривошапова Г.В. Кораблева И.Ю. Кривцова Т.М. Алферова Т.Г.</p>
------------------	--	---

Руководитель МО



Латынина Е.П.



Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

АНАЛИЗ

**работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №11
за 2022 – 2023 учебный год.**



АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №11 за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

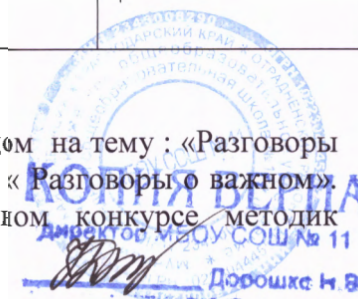
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 7 педагогов. Количественный состав следующий:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности		
			от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
1	Латынина Елена Петровна	первая	-	-	+
2	Кривцова Татьяна Михайловна	-	-	-	+
3	Алфёрова Татьяна Геннадьевна	-	-	-	+
4	Кораблёва Инна Юрьевна	высшая	-	-	+
5	Кривошапова Галина Владимировна	первая	-	-	+
6	Иващенко Светлана Анатольевна	первая	-	-	+
7	Воронина Татьяна Ивановна	первая	-	-	+

В 2022-2023 учебном году **Кораблёва Инна Юрьевна** выступила с докладом на тему: «Разговоры о важном: опыт реализации проекта» в рамках краевого Вебинара «Разговоры о важном». Кривошапова Галина Владимировна приняла участие в региональном конкурсе методик реализации программы «Мы - твои друзья».



С целью обмена опытом 25 октября 2022г был проведён семинар-практикум для учителей школ, относящихся к ШНОР «Эффективные практики повышения качества обучения учащихся в рамках реализации проекта «500 +»».

В ходе работы семинара проведены открытые уроки:

Кораблёва И.Ю. –Русский яз.(2кл.) по теме «Как переносить слова».

Иващенко С.А. – Математика (4а кл.) по теме «Единицы массы. Центр. Тонна».

Кривошапова Г.В –Окружающий мир (3б кл.) по теме «Размножение и развитие растений»

Учителя представили опыт работы в форме мастер-классов:

Латынина Е.П., Воронина Т.И., Алфёрова Т.Г. по теме «Приёмы организации деятельности обучающихся, способствующие формированию читательской грамотности»

Иващенко Светлана Анатольевна защитила первую квалификационную категорию.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Одно из первых заседаний МО учителей нач. школы было посвящено теме «**Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС**». Латынина Е.П. выступила с докладом на эту тему. Учителя начальных классов обменялись мнением, поделились опытом работы, своими наблюдениями и наработками.

Воронина Т.И. рассказала об использовании на своих уроках здоровьесберегающих технологий Кривошапова Г.В. поделилась с коллегами приемами организации дифференцированной работы у уч-ся на уроках. Кораблева И.Ю. осветила возможности использования игровых технологий в образовательном процессе. Кривцова Т.М. рассказала, как использует на практике приемы проблемного обучения. О проектной и исследовательской деятельности с учащимися рассказала Иващенко С.А., а Алфёрова Т.Г. – о личностно-ориентированном обучении

Также на заседаниях МО была рассмотрена и изучена тема «**Современные способы оценивания успешности учащихся**» Латынина Е.П. рассказала об основных принципах формирующего оценивания, о характеристиках формирующего оценивания: центрированность на ученике; направляемость учителем; разносторонняя результативность. Такое оценивание должно соответствовать особенностями класса и изучаемого предмета, а также личными нуждам педагога. Формирующее оценивание даёт учителю возможность получать информацию о том, как идёт учебный процесс, своевременно корректировать программу. Кораблева И.Ю., Иващенко С.А. и Кривошапова Г.В. поделились опытом использования элементов формирующего оценивания на своих уроках.

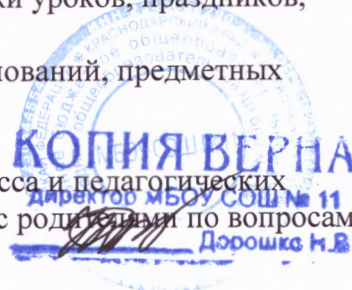
Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместные разработки уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий).

Это совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, предметных недель, конкурсов, смотров.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:



Качество знаний учащихся начальных классов :

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	38					
2	43	41	3	23	4	3
3	47	47	□	13	4	10
4	50	50	3	21	1	2
1- 4 кл.	178	138	8	57	9	15
Класс	% успеваемости	% качества				
2а	100,0	69,6				
2б	90,0	50,0				
3а	100,0	17,4				
3б	100,0	45,8				
4а	100,0	56,0				
4б	100,0	40,0				
1- 4 кл.	98,6	46,4				

Итоги годовой промежуточной аттестации

за 2022-2023 учебный год

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.



Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием, работа с текстом по литературному чтению, окружающий мир, музыка, кубановедение, технология, изобразительное искусство - тестовые задания. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

оценки	Матем. %	Русск.яз. %	Лит.чт. %	Окр.мир %	ИЗО %	Технол. %	Музыка %	Кубан. %
2 «А»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	44%	35%	52%	23%	13%	22%	4%	9%
«4»	39%	52%	39%	50%	17%	69%	35%	56%
«5»	17%	13%	9%	27%	70%	9%	61%	35%
2 «Б»								
«2»	26%	17%	6%	5%	5%	6%	6%	11%
«3»	10,8%	29%	29%	26%	-	17%	17%	22%
«4»	36%	53%	53%	53%	33%	-	71%	50%
«5»	26%	-	12%	16%	61%	76%	6%	17%
3 «А»								
«2»	-	13%	9%	-	-	-	-	-
«3»	78%	57%	48%	48%	56%	22%	50%	80%
«4»	22%	17%	13^	35%	(35%	48%	23%	40%
«5»	-	13%	30%	17%	9%	30%	27%	10%
3 «Б»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	54%	40%	60%	18%	26%	10%	24%	27%
«4»	29%	55%	40%	27%	52%	38%	40%	59%
«5»	17%	5%	-	55%	22%	52%	36%	14%
4 «А»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	32%	44%	36%	12%	-	-	-	8%
«4»	52%	36%	32%	56%	20%	20%	16%	44%
«5»	16%	20%	32%	32%	80%	80%	84%	48%
4 «Б»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	48%	56%	44%	32%	24%	12%	16%	20%
«4»	44%	44%	56%	60%	60%	60	36%	64%
«5»	8%	-	-	8%	16%	28	48%	16%

Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 11
 Дзюшкеева Н.В.

**Результаты муниципальной диагностической работы
по формированию читательской грамотности 2022-2023 уч.год**

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 «А»	22	1чел	5%	10чел	45%	4чел	18%	7чел	32%
2 «Б»	17	1чел	5,8%	5чел	29,4%	9чел	23,5%	2чел	11,7%
3 «А»	23	5чел	22%	4чел	17%	10чел	43%	4чел	17%
3 «Б»	20	3чел	15%	9 чел	45%	8чел	40%	-	-

**Результаты всероссийских контрольных работ учащихся 4 классов
по окружающему миру
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	25
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	21
	Итого	50	46

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	25	-	-	3чел	12%	14чел	56%	8чел	32%
4«Б»	21	1чел	4,8	3чел	14%	15чел	71%	2чел	8%
Итого	46	-	-	6чел	13%	29	63%	10	21,7%

**по математике
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	25
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	21
	Итого	50	46



класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	25	2чел	8%	6чел	24%	13чел	52%	4чел	16%
4«Б»	21	2чел	9,5	5чел	23,8%	11чел	52,3%	2чел	9,5%
Итого	46	4чел	8,6%	11чел	42,3%	24чел	52,1%	6чел	13%

**по русскому языку
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнивших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	24
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	22

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	24	3чел	13%	7чел	29%	9чел	38%	5чел	21%
4«Б»	22	4чел	18%	7чел	32%	11чел	50%	-	-
Итого	46	7чел	15%	14чел	30%	20	43%	5	11%

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

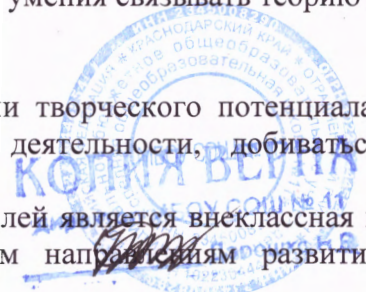
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития



личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Формы организации работы самые разнообразные.

В этом году в начальной школе были проведены следующие внеклассные мероприятия :

- День знаний;

Линейка посвящённая трагедии в Беслане. Акция «Капля жизни»

Выборы лидеров школы

Конкурс рисунков: «Красота божьего мира»,

«Новогодние открытки воинам СВО»;

Поздравительные письма и открытки к 23 февраля

- День учителя;

Выставка поделок «Осенняя фантазия»;

Мероприятия ко «Дню отца»; ко «Дню матери»;

4 «А» класс приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу»

- акция «Миллион Родине» (сбор макулатуры)

- сбор гуманитарной помощи для земляков защитников «По зову сердца»;

Учащиеся начальных классов были приняты во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и «Орлята России.»

Особое внимание было уделено мероприятиям посвящённые Дню Победы:

- классные часы,

-акция «Окна Победы» ;

- акция «Георгиевская лента»;

-Исполнение песни «День Победы»;

- «Бессмертный Полк уже в строю»;

- «Урок Победы» к 9 мая.

Учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвящённого 78-летию Победы в ВОВ «Звёздочка памяти»:

Горбатенко Татьяна, Горбунов Алексей, Власенко Виктория, Пономаренко Дарья.

Кревсун Игнат (4 «Б» кл), Мкртумян Борис(1 «Б» кл) приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»

Учителя 1-4 классов проводили уроки Мужества. Классные часы.

Хотелось отметить активное участие детей и родителей во всех мероприятиях.

Активное участие родители и учащиеся приняли в казачьем диктанте 2023г

В этом учебном году планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию.

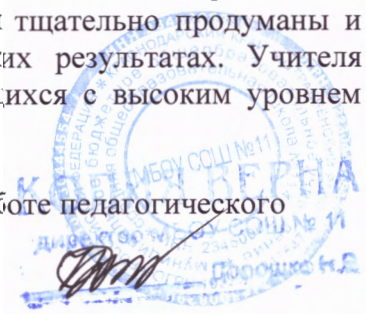
Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:



недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, отсутствие публикаций у педагогов, отсутствие у двух учителей квалификационной категории.

Руководитель
школьного методического объединения
учителей начальных классов



Е.П.Латынина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

П Р И К А З

от 1 сентября 2023 года

№

2210/г

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с
1 сентября 2023 года следующих учителей:

Сумлянинову Наталью Петровну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, классных руководителей

Кораблеву Инну Юрьевну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и соц.педагога

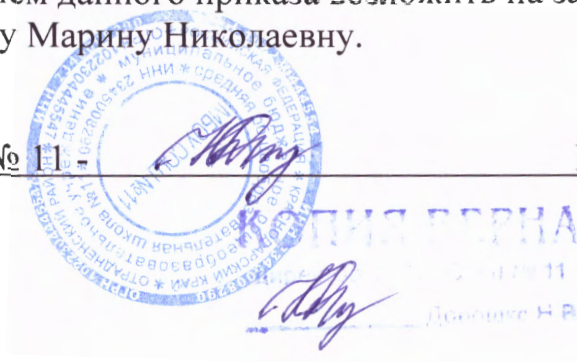
2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -

Н.В.Дорошко

Ознакомлен(а):



Утверждено

Дорошко Н.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 — 2024 учебный год

Методическая тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучению учащихся по обновленному ФГОС НОО»


Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.


Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МО Дорошке Н.В.

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №1</u></p> <p>Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч. год:</p> <ul style="list-style-type: none">• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.• Планирование воспитательной работы на год. <p>Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none">• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.	<p style="text-align: center;">Кораблева И.Ю.</p> <p style="text-align: center;">Кривошапова Г.В. Черная В.А.</p>
Сентябрь- октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2.</u></p> <p>Тема заседания: «Работаем по обновленным ФГОС».</p> <p>1. Ресурсы для организации учебной деятельности по учебным предметам в 1-4 классах .</p>	<p style="text-align: center;">Кораблева И.Ю.</p> 

	<p>2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Формирование УУД во внеурочной деятельности</p> <p>5. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>6. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Кривошапова Г.В.</p> <p>Латынина Е.П.</p> <p>Алферова Т.Г.</p> <p>Воронина Т.И.</p> <p>Иващенко С.А.</p>
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>1 Работа с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>2. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>3. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Кораблева И.Ю.,</p> <p>Иващенко С.И.</p> <p>Кривошапова Г.В.</p> <p>Кораблева И.Ю.</p> <p>Латынина Е.П.</p> <p>Алферова Т.Г.</p> <p>Кривцова Т.М.</p> <p>Кораблева И.Ю.</p> <p>Кривошапова Г.В.</p> <p>Черная В.А.</p>
<p>Январь-апрель</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебнопознавательной компетенции»</p>	

	<p>школьников в начальных классах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Функциональная грамотность младшего школьника. 2.Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения. 3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника 4.Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 	<p>Кораблева И.Ю.</p> <p>Латынина Е.П. Воронина Т.И. Алферова Т.Г.</p>
<p>Май-июнь</p>	<p><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: Итоги результатов работы над темой:</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа+ средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 5.Итоги 4 четверти и года. 6.Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 	<p>Кораблева И.Ю. Алферова Т.Г.</p> <p>Кораблева И.Ю.</p> <p>ЛатынинаЕ.П. Воронина Т.И. Иващенко С.А. КривошаповаГ.В. Кораблева И.Ю. Кривцова Т.М. Алферова Т.Г.</p>

31.08.2023г

Руководитель МО



Кораблева И.Ю.



Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №11
за 2023 – 2024 учебный год.



АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №11
за 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучению учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.



В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 8 педагогов. Количественный состав следующий:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности		
			от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
1	Латынина Елена Петровна	первая	-	-	+
2	Кривцова Татьяна Михайловна	-	-	-	+
3	Алфёрова Татьяна Геннадьевна	-	-	-	+
4	Кораблёва Инна Юрьевна	высшая	-	-	+
5	Кривошапова Галина Владимировна	высшая	-	-	+
6	Иващенко Светлана Анатольевна	первая	-	-	+
7	Воронина Татьяна Ивановна	первая	-	-	+
8	Черная Валерия Александровна	-	+	-	-

В этом году в начале 2 четверти в нашем методическом объединении появился молодой специалист Черная Валерия Александровна.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим направлениям деятельности:

-ведение школьной документации: изучение нормативно-правовой базы, работа с электронном журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО;

-организация учебно-воспитательного процесса: посещение уроков молодого специалиста, организация деятельности учащихся на уроке, уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета;

-методическое сопровождение молодого учителя: методические требования к современному уроку, методика планирования урока, умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала,

-самообразование: самоанализ урока - анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности, взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом

-психологические основы адаптации молодого специалиста: выявление затруднений в работе молодого специалиста, уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы;

-использование современных педагогических технологий: использование ИКТ;

-осуществление контроля знаний учащихся: состояние рабочих и контрольных тетрадей, диагностика результатов обученности, чтобы выявить объективность



оценивания знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.

-рефлексия педагогической деятельности: планирование работы на следующий учебный год, анализ собственной педагогической деятельности и планирования форм и способов самообразования.

Все эти направления способствуют повышению профессионализма молодого учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В нашем районе в целях оказания методической помощи молодому учителю была разработана программа «Школа молодого педагога». Ежемесячно Черная В.А. посещала эту школу, с целью оказания практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В 2023– 2024 учебном году начальная школа работала по следующим программам:

Классы	УМК	Количество классов	Количество детей
1	Школа России	2	60
2	Школа России	2	41
3	Школа России	2	44
4	Школа России	2	47
Всего		7	192

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Иващенко Светлана Анатольевна	Индивидуальный подход в обучении младших школьников на уроках математики
2	Воронина Татьяна Ивановна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте
3	Алферова Татьяна Геннадьевна	Правописание словарных слов
4	Латынина Елена Петровна	Правописание словарных слов



5	Кораблева Инна Юрьевна	Словарная работа на уроках русского языка
6	Кривцова Татьяна Михайловна	Совершенствование навыков выразительного чтения
7	Кривошапова Галина Владимировна	Использование логических опорных схем на уроках русского языка

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Кораблёва Инна Юрьевна приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель».

Кривошапова Галина Владимировна приняла участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2024 году»

С целью обмена опытом 25 марта 2024г был проведён районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе и заместителей директоров по УВР «Формирующее оценивание как путь повышения качества образования».

В ходе работы семинара проведены мастер-классы:
Иващенко С.А. –«Двойная рефлексия»;



Кораблева И.Ю.- « Использование приемов и методов формирующего оценивания при проведении курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном».

Учителя представили опыт работы в творческих мастерских по теме : « Приемы, техники формирующего оценивания как инструмент повышения качества образования»: Кривошапова Г.В.; Алферова Т.Г.; Латынина Е.П.; Черная В.А.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», « Мультиурок» и др.

В этом учебном году два педагога защитили свою категорию: Кривошапова Г.В.-высшая, Латынина Е.П. – первая.

В этом году в начальной школе два класса , а именно 1 «А» (Ивашенко .А.) и 1 «Б» (Воронина Т.И.), стали носить звание класса казачьей направленности. Казачий класс в школе выступает как носитель кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях. Учащиеся совместно с классными руководителями посещают Свято-Никольский храм, где настоятель иерей отец Олег Цыганов проводит с детьми интересные беседы. Частым гостем на уроках мужества в этих классах является атаман СХКО Воронин В.Н. Детям очень нравится его рассказы о быте кубанских казаков. Наши юные казачата активно принимали участие в открытии и закрытии военно-полевых сборов. Учащиеся участвовали в смотре строя и песни.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Одно из первых заседаний МО учителей нач. школы было посвящено теме «Работаем по обновленным ФГОС». Кораблева И.Ю. выступила с докладом на эту тему. Учителем были представлены ресурсы для организации учебной деятельности по учебным предметам в 1- 4 классах . Члены методического объединения обменялись мнением, поделились опытом работы, своими наблюдениями и наработками.

Кривошапова Г.В. выступила по теме : «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. Латынина Е.П. поделилась опытом работы одаренными детьми. Алферова Т.Г . рассказала о формировании УУД во внеурочной деятельности.

На заседаниях МО была рассмотрена и изучена еще одна тема «Особенности обновлённого ФГОС НОО»

Кораблева И.Ю. рассказала о обновлённом ФГОС НОО: его содержании, механизмах реализации. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования, меняется и система оценивания достижений учащихся. О проектной деятельности в обновлённом ФГОС поделилась опытом Кривошапова Г.В.

В конце учебного года состоялось итоговое заседание по результатам работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности



педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Руководитель методического объединения **Кораблева И.Ю.** подвела итоги по работе над данной темой. Провела анализ по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации, подвела итоги 4 четверти и года. На заседании были планированы задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместные разработки уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий).

Это совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, предметных недель, конкурсов, смотров.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Качество знаний учащихся начальных классов :

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	60					
2	41	41	5	10	2	5
3	44	44	4	14	2	5
4	47	47	1	16	2	4

Копия верна
 директор МОУ СОШ № 11
 Дорощко Н.В.

1- 4 кл.	192	133	10	40	6	14
Класс	% успеваемости	% качества				
2а	95,0	35,0				
2б	100,0	48,0				
3а	100,0	46,0				
3б	100,0	45,0				
4а	100,0	33,0				
4б	100,0	46,0				
2- 4 кл.	99,2	42,2				

Итоги годовой промежуточной аттестации

за 2023-2024 учебный год

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием, работа с текстом по литературному чтению, окружающий мир, музыка, кубановедение, технология, изобразительное искусство - тестовые задания. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

оценки	Матем. %	Русск.яз. %	Лит.чт. %	Окр.мир %	ИЗО %	Технол. %	Музыка %	Кубан. %
		2 «А»						
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	46.2%	53.9%	45.5%	36.4%	-	22.3%	8.1%	-
«4»	38.5%	15.4%	36.3%	63.6%	38.5%	33.3%	75%	-



«5»	15.3%	30.7%	18.2%	-	61.5%	44.4%	16.6%	-	
		2 «Б»							
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	
«3»	35%	42%	21%	26.3%	10%	10%	10.5%	-	
«4»	30%	57.8%	47.3%	42%	10%	20%	26%	-	
«5»	35%	-	31.5%	31.5%	80%	70%	63%	-	
		3 «А»							
«2»	9%	-	-	-	-	-	-	-	
«3»	56%	74%	30%	46%	-	25%	4%	-	
«4»	30%	17%	58%	29%	-	46%	25%	42%	
«5»	4%	9%	12%	25%	100%	29%	71%	58%	
		3 «Б»							
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	
«3»	35%	50%	17%	22%	-	6%	17%	44%	
«4»	41%	13%	66%	50%	56%	61%	56%	56%	
«5»	24%	37%	17%	28%	44%	33%	27%	5%	
		4 «А»							
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	
«3»	73%	67%	27%	34%	-	-	6%	-	
«4»	27%	27%	46%	40%	26%	33%	14%	-	
«5»	-	6%	27%	26%	74%	67%	80%	-	
		4 «Б»							
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	
«3»	48%	56%	44%	32%	24%	12%	16%	-	
«4»	44%	44%	56%	60%	60%	60%	36%	-	
«5»	8%	-	-	8%	16%	28%	48%	-	

Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Результаты всероссийских проверочных контрольных работ учащихся 4 классов 2023-2024 учебный год

по окружающему миру

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Черная В.А.	21	15
4 «Б»	Кривошапова Г.В.	26	20
Итого		47	35

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%



4«А»	15	-	-	10чел	66%	5чел	34%	-	-
4«Б»	20	-	-	1чел	5%	18чел	90%	1чел	5%
Итого	35	-	-	11чел	31.5%	23	65.7%	1	2,8%

по математике

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Черная В.А.	21	15
4 «Б»	Кривошапова Г.В.	26	21
Итого		47	36

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	15	2чел	14%	7чел	47%	5чел	33%	1чел	6%
4«Б»	21	2чел	9,5%	7чел	33,3%	10чел	47,6%	2чел	9,5%
Итого	36	4чел	11,1%	14чел	38.9%	15чел	41.7%	3чел	8.3%

по русскому языку

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Черная В.А.	21	14
4 «Б»	Кривошапова Г.В.	26	23
Итого:		47	37

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	14	3чел	21%	9чел	65%	2чел	14%		



4«Б»	23	1чел	4.3%	9чел	39.1%	11чел	47.8%	2	8.7%
Итого	37	4чел	10.9%	18чел	48.6%	13чел	35.1%	2чел	5.4%

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- введение орфоэпического тренинга на уроках;
- расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач;
- упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
- использовать задания-тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, **участие во Всероссийских конкурсах:**



№	Название	Класс	Количество детей, принявших участие	Результат
1	Учи.ру Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	3 «А»	23 чел	8 победителей Хазов Александр Малахов Алексей Гладченко Артем Максименко Назар Просверюкова Ника Чернышев Никита Чуркин Тимур Корабниченко Ярослав
		4 «Б»	11чел	4 победителя Гордиенко Мария Невинный Егор Воробьев Александр Вахнин Егор
		1 «А»	17чел	5 победителей Алиханов Мухамад Складовов Михаил Шкуратов Владимир Шрамко Елизавета Формагей Ксения
		1 «Б»	20чел	3 победителя Коптев Сергей Василевич Максим Хазов Артем
		2 «Б»	6 чел	2 победителя Ляпина Ника Харина Алиса
2	«Безопасный интернет»	3 «А»	12чел	1 победитель Трибурт Элина
		1 «А»	16 чел	2 победителя Складанов Михаил Черепов Никита
		1 «Б»	25чел	1 победитель Беседин Дмитрий
		2 «Б»	3 чел	
3.	«Ближе к дальнему»	3 «А»	12чел	5 победителей Афониная Алина Просверюкова Ника Чернышев Никита Жукова София Дорошко Юлия
		1 «Б»	15чел	1 победитель Дорошко Ульяна
4	«Культура вокруг нас»	3 «А»	13чел	3 победителя Гладченко Артем Сидорова Дарья Дорошко Юлия

		1 «А»	17 чел	4 победителя Алиханов Мухамад Политов Виктор Шрамко Елизавета Мкртумян Арам
		1 «Б»	19чел	
		2 «Б»	3чел	
5.	«Наука вокруг нас»	3 «А»	23чел	5 победителей Хазов Александр Гладченко Артем Максименко Назар Просверюкова Ника Дорошко Юлия
		4 «Б»	10чел	2 победителя Невинный Егор Каплонская Варвара
		1 «А»	20 чел	4 победителя Онисимова Дарья Бабичев Тимофей Черепов Никита Политов Виктор
		1 «Б»	23 чел	3 победителя Хазов Егор Фролова Варвара Василевич Максим
6	«Курская область»	3 «А»	5чел	3 победителя Бучнева Ксения Кудасова Кения Дорошко Юлия
		1 «Б»	11чел	1 победитель Бондаренко Мурат
7.	«Открываем Екатеринбург»	3 «А»	5 чел	
8	«Шахматы»	1 «Б»	2чел	2 победителя Предущенко Денис Бондаренко Марат
9	Муниципальная олимпиада по математике для 4 классов	4 «Б»	1чел	Невинный Егор- 3 место

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки,



способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Формы организации работы самые разнообразные.

В этом году в начальной школе были проведены следующие внеклассные мероприятия :

- День знаний;
- выборы лидеров школы ;
- День учителя;
- конкурс рисунков: «Здравствуй, осень!»;
- фестиваль « Тропы отцов зовут своих сыновей»;
- новогодние открытки воинам СВО;
- поздравительные письма и открытки к 23 февраля;
- выставка поделок «Осенняя фантазия»;
- мероприятия ко «Дню матери»;
- акция «Сдай макулатуру» ;
- акция « Крышки на благо»;
- конкурс чтецов « Блокада Ленинграда»;
- сбор гуманитарной помощи для солдат СВО.

В феврале учащиеся 1 «А» класса под руководством классного руководителя Иващенко С.А. приняли участие в акции «Братья наши меньшие». Собрали и передали для питомцев Донецкого ботанического сада корм, нарисовали рисунки, записали видео обращение для сотрудников.

Особое внимание было уделено мероприятиям посвященные Дню Победы:

- классные часы,
- акция «Окна Победы» ;
- акция «Георгиевская лента»;
- «Бессмертный Полк »;
- «Урок Победы» к 9 мая.

Учащиеся и родители 1 «А» класса приняли участие в акции « Лес Победы» (посадили березки).

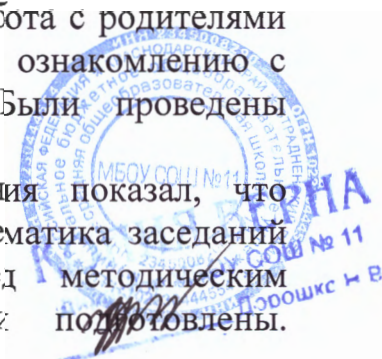
Учащийся 3 «А» класса Корабниченко Ярослав участвовал в районном конкурсе чтецов « 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина « МНЕ ПУШКИН СТРОЧКУ ПОДСКАЗАЛ»».

Учителя 1-4 классов проводили уроки мужества, классные часы. Хотелось отметить активное участие детей и родителей во всех мероприятиях.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.



Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории.

Однако наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- отсутствие у двух учителей квалификационной категории;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
- 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Использовать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, дистанционные семинары и т.д.).
- 4.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- 6.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 7.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководитель
школьного методического объединения
учителей начальных классов



И.Ю. Кораблева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

П Р И К А З

от 14.09.2022 года

№ 101-0/8

ст- ца Спокойная

**О создании творческой группы по реализации инновационного проекта
« Формирующее оценивание как инструмент повышения
образовательных результатов»**

1. В рамках реализации проекта в целях обеспечения эффективной и качественного проведения всех мероприятий проекта на основании приказа школы « Об утверждении методической темы школы « Формирующее оценивание как педагогическая стратегия по улучшению качества образования на 2022-2023г» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы :

Гирина М.Н., зам. дир .по УВР- руководитель проекта,

Кривошапова Г.В., учитель начальных классов- заместитель руководителя проекта

Кораблева И.Ю., учитель начальных классов

Носенко О.Д., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы

Митина Г.В., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка

Спасова О.В., руководитель МО учитель технологии

2. Руководителю проекта Гириной М.Н. составить аналитический отчет о деятельности творческой группы по реализации проекта и представить на отчетной итоговой методической конференции " Поиск и творчество»

Директор МБОУ СОШ № 11

/Н.В. Дорошко/



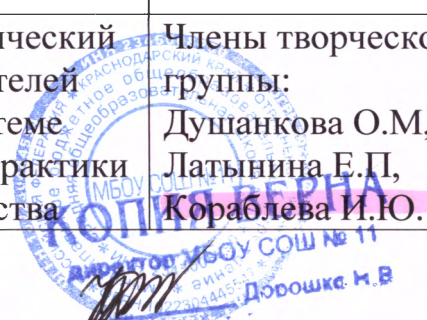
Отчет по реализации проекта

«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»

за 2022/2023 учебный год

Руководитель проекта Гирина Марина Николаевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Участники
1	Определение целей и задач на учебный год по реализации проекта.	Проведение встречи участников проекта с целью определения целей и задач на новый учебный год.	Составлен план работы.	Составлен план работы. Составлен график проведения методических семинаров.	Члены творческой группы.
2	Организационные мероприятия.	Планирование заседаний творческих групп учителей школы по работе над проектом.	Мотивация учителей школы на использование техник формирующего оценивания в учебном процессе	В школе сформирована творческая группа по использованию техник формирующего оценивания в учебном процессе. Составлен план график заседаний творческой группы.	Члены творческой группы.
		Организационная работа по подготовке методических семинаров: 1.Эффективные	Повышение компетентности учителей в использовании технологий формирующего	Проведен методический семинар для учителей школ района по теме «Эффективные практики повышения качества	Члены творческой группы: Душанкова О.М, Латынина Е.П, Кораблева И.Ю.



		<p>практики повышения качества учащихся в рамках реализации проекта»</p> <p>2.«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»</p>	оценивания	<p>учащихся в рамках реализации проекта» - 25.10.22г.</p> <p>Проведен методический семинар для учителей школы по теме «Использование технологий формирующего оценивания в практике работы образовательной организации» - 24.01.2023г.</p>	<p>Кривошапова Г.В. Гирина М.Н. Иващенко С.А. Безребрая Н.А. Борисенко О.П. Митина Г.В. Носенко Р.Д. Алферова Т.Г.</p>
3.	Изучение имеющегося опыта по формирующему оцениванию	<p>Пополнение банка методическими материалами в электронном виде по формирующему оцениванию.</p> <p>Подготовка методического сборника «Технология формирующего оценивания»</p>	<p>Подготовка обучающего видеоурока «Алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания»</p> <p>Подготовка методического сборника «Технология формирующего оценивания»</p>	<p>Подготовка обучающего видеоурока «Алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания»</p> <p>Выпущен методический сборник «Технологии формирующего оценивания» - март 2023г</p>	<p>Кораблева И.Ю. Кривошапова Г.В. Алферова Т.Г.</p> <p>Члены творческой группы:</p>
4.	Апробирование опыта по внедрению опыта технологии	Разработка открытых уроков с использованием	Проведение открытых уроков учителями школы с использованием	Проведение 9 открытых уроков учителями школы с использованием	<p>Кораблева И.Ю. Кривошапова Г.В. Гирина М.Н.</p>



	формирующего оценивания	технологии формирующего оценивания	технологии формирующего оценивания. Организация взаимопосещения уроков Проведение мастер-классов	технологии формирующего оценивания. Все учащиеся школы посетили открытые уроки	Ивашенко С.А. Борисенко О.П. Королева Е.И. Митина Г.В. Носенко Р.Д. Алферова Т.Г.
5.	Презентация опыта по теме проекта	Участие в методической конференции «Поиск и творчество»	Выступление с опытом работы по теме проекта.	Повышение компетентности учителей в использовании технологии формирующего оценивания.	Кораблева И.Ю. Кривошапова Г.В. Алферова Т.Г. Гирина М.Н. Митина Г.В.

Результаты применения технологии формирующего оценивания:

- обеспечение освоения стандарта всеми учащимися в наиболее комфортных для каждого условиях
- максимальное приближения каждого учащегося к запланированному им результату, движение по индивидуальной траектории
- формирование оценочной самостоятельности учащихся
- формирование адекватной самооценки, текущей оценки учебно-познавательной деятельности учащихся



Задачи на следующий учебный год

- 1.Продолжить апробацию формирующей системы оценивания.
2. Методическое сопровождение учителей по формирующей системе оценивания (использованию оценочных техник, способов формирующего оценивания, ведению индивидуальных траекторий, портфолио, рейтингу)

21.04.2023г.

Руководитель проекта



М.Н.Гирина

