

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кораблева И.Ю.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Гирина М.Н.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №11

Дорошко Н.В.

Приказ №160
от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

ст. Спокойная 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению 1-4 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерство образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г). Москва Просвещение 2019г);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от по слогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту

словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Описание места учебного предмета чтение

Предмет чтение входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и согласно учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст. Спокойной в 1 классе учебный предмет чтение изучается в объеме 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год, во 2-4 классе учебный предмет чтение изучается в объеме 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Изучение предмета чтение в школе помогает решать коррекционно-развивающие задачи по развитию психических процессов. В результате изучения курса чтения обучающиеся научатся принимать и понимать инструкцию, связно излагать свои мысли, усваивать речевой материал, сформируется обще учебный навык чтения и умение работать с текстом; пробуждается интерес к чтению художественной литературы, а это способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета чтение.

Личностные результаты обучения.

-организует и дисциплинирует учащихся, способствует

формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить начатое дело до конца;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты обучения.

Формируют познавательные, коммуникативные -способы регуляции деятельности (планирование, контроль и коррекция недостатков памяти, внимания)

Которые способствуют установлению причинно-следственных связей и закономерностей;

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата; -- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

Предметные результаты обучения:

- овладеют навыками самостоятельного чтения;
- овладеют связной, устной речью;
- научатся использовать выразительные средства устной речи при описании предметов.

Содержание предмета по чтению 1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Добукварный период	10ч
2	Букварный период	89ч
3	Итого	99ч

Тематического распределения количества часов по предмету чтения 1класс

Развитие слухового внимания, и фонематического слуха. Выявление представлений детей о 1 сентября. 1 час

Элементарный звуковой анализ. Звуки вокруг нас. 1 час

Совершенствование произносительной стороны речи. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба».

Воспроизведение сказки «Колобок». 1 час

Выявление представлений детей о цвете предмета. 1 час

Знакомство с понятием «слово». 1 час

Выявление представлений о форме предметов. 1 час

Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». 1 час

Закрепление понятия «слово». 1 час

Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка». 1 час

«Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию. 1 час

Формирование языкового понятия «предложение» и его условно-графическое изображение. 1 час

Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детеныши». 1 час

Знакомство с делением на слова двухсловного предложения, его условно-графическое изображение. 1 час

Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты» Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко». 1 час

Определение места звука [а], [у] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов. 1 час

Определение места звука [о], [м] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов. Рассказывание сказки «Заячья избушка». 1 час

Определение места звука [с] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.
Беседа на тему: «В книжном магазине» 1 час
Звук и буква Аа.1 час
Звук и буква Уу.1 час
Чтение слов ау, уа.1 час
Звук и буква Мм.1 час
Чтение прямых и обратных слогов ам-ма, ум-му. 1 час
Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами 1 час
Звук и буква Оо.1 час
Звук и буква Хх.1 час
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. 1 час
Звук и буква Сс. Чтение слов, предложений с изученными буквами. 1 час
Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой Сс. 1 час
Звук и буква Нн.1 час
Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.1 час
Звук и буква ы. 1 час
Звук и буква Лл.1 час
Чтение слогов и предложений с изученными буквам.1 час
Чтение текста «Муха» 1 час
Звук и буква Вв.1 час
Чтение слогов и слов с изученными буквами. 1 час
Звук и буква Ии.1 час
Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии.1 час
Звук и буква Шш.1 час
Чтение двусложных слов с буквой ш. 1 час
Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ.1 час
Звук и буква Пп.1 час
Составление чтение двусложных трехсложных слов. 1 час
Закрепление изученного.1 час
Звук и буква Тт.1 час
Чтение слогов с мягкими и твердыми согласными.1 час
Звук и буква Кк.1 час
Чтение слогов и слов с буквой Кк.1 час
Чтение рассказа «Вот так утки!»1 час
Звук и буква Зз.1 час
Чтение пар слов типа «лил -залил».1 час
Дифференциация С-З. 1 час
Звук и буква Рр.1 час
Чтение текста «Наши картины».1 час
Чтение текста «Наши рисунки».1 час
Дифференциация Р-Л.1 час
Звук и буква й. 1 час

Дифференциация и-й. Чтение текста «Пополам!».1 час
Звук и буква Жж.1час
Дифференциация Ж-Ш. Сочетания Жи-Ши.1час
Звук и буква Бб. 1час
Чтение слов и предложений с буквой Бб.1час
Дифференциация Б-П. Чтение текста «Шалун Барсик».1час
Звук и буква Дд. 1час
Дифференциация Д-Т. 1час
Звук и буква Гг. 1час
Дифференциация Г-К. Чтение текста «Артисты».1час
Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.1час
Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными.1час
Звук и буква Ее.1час
Буква Е – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».1час
Чтение текста «Трудные приметы».1час
Повторение изученного. Чтение текста «Повара».1час
Звук и буква Яя.1час
Буква Я – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор». 1час
Звук и буква Юю. 1час
Буква ю – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Прятки». 1час
Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.1час
Звук и буква Ёё.1час
Буква Ё – показатель мягкости согласного звука.1час
Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка».1час
Звук и буква Чч. 1час
Составление и чтение предложений. Чтение текста «Красная Шапочка».1час
Чтение сочетаний Ча-Чу, слов, предложений с ними. Чтение сказки «Хитрая лисичка».1час
Дифференциация слов по вопросам Кто? Что?1час
Звук и буква Фф. Чтение текста «Лесная школа».1час
Составление и чтение предложений, чистоговорок с изученными буквами. 1час
Чтение текста «Три поросенка».1час
Дифференциация В-Ф. Чтение слогов со стечением согласных.1час
Звук и буква Цц.1час
Чтение текстов с изученными буквами.час1
Дифференциация С-Ц. Чтение текста «Аленький цветочек». 1час
Звук и буква Ээ. Чтение текстов на тему: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»1час
Звук и буква Щщ.1час
Сочетания Ча-Ща, Чу-Щу.1час
Буква ь. различение слогов с ь и без него.1час
Чтение слов с ь и ь. Разделительный ь и ь.1 час
Чтение текста «Моя семья».1час

Содержание учебного предмета по чтению 2 класс

Тематического распределения количества часов по предмету чтения

2 класс

Осень пришла-в школу пора!19 часов

Прочитай! 1 час
Все куда – нибудь идут. По В. Голявкину.1 час
Первый урок.1 час
Мы рисуем.1 час
Грибной лес. Я. Аким.1 час
Прочитайте!1 час
Слон Бэ-би. По В. Дурову.1 час
Птичья школа. Б. Заходер.1 час
Осенние подарки. По Н.Сладкову. 1 час
В парке. Прочитай!1 час
Падают, падают листья... М. Ивенсен.1 час
Осенний лес. По В. Корабельникову.1 час
Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.1 час
Прочитай! 1 час
Хозяин в доме. Д. Летнёва.1 час
Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину.1 час
Прочитай!1 час
Серый вечер. По А. Тумбасову.1 час
Проверь себя! 2 часа

Почитаем – поиграем! 9 часов

Одна буква. По А. Шибяеву. 1 час
Слоги. А. Усачёв.1 час
Прочитай! 1 час
Дразнилка. По С. Иванову.1 час
Черепашка. К. Чуковский.1 час
Шумный Бабах. Дж. Ривз.1 час
Прочитай! 1 час
Загадки. 1 час
Доскажи словечко.1 час
Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.1 час

Проверь себя! 2 часа

В гостях у сказки. 15 часов

Лиса и волк (Русская народная сказка). 1 час

Гуси и лиса (Русская народная сказка). 1 час

Лиса и козёл (Русская народная сказка). 2 часа

Мышка вышла гулять. По Л. Толстому. 2 часа

Прочитай! 1 час

Волк и баран (Литовская сказка). 1 час

Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. 2 часа

Рак и ворона (Литовская сказка). 1 час

Заяц и черепаха (Казахская сказка). 1 час

Благодарный медведь (Мордовская сказка). 1 час

Прочитай! 1 час

Как белка и заяц друг друга не узнали (Якутская сказка). 1 час

Волк и ягнёнок (Армянская сказка). 1 час

Умей обождать! (Русская народная сказка). 1 час

Проверь себя! 1 час

Животные рядом с нами 15 часов

Умная собака (Индийская сказка). 2 часа

Прочитай! 1 час

Я домой пришла! По Э. Шиму. 1 час

Лошадка (Русская народная присказка). 1 час

Кролики. По Е. Чарушину. 1 час

Баран. В. Лифшиц. 1 час

Прочитай! 1 час

Храбрый утёнок. По Б. Житкову. 2 часа

Всё умеют сами. По Э. Шиму. 1 час

Котёнок. М. Бородицкая. 1 час

Прочитай! 1 час

Три котёнка. По В. Сутееву. 2 часа

Петушок с семьёй. По К. Ушинскому. 2 часа

Упрямые козлята. 1 час

Пёс. В. Лифшиц. 1 час

Проверь себя! 1 час

Ой ты, зимушка зима! 17 часов

Загадка. 1 час

Первый снег. Я. Аким. 2 часа

Большой снег. По Э. Киселёвой. 1 час

Снежный колобок. По Н. Калининой. 2 часа

Снеговик новосёл. По С. Вангели. 1 час

Воробышкин домик. По Е. Шведеру. 2 часа

Зимние картинки. Г. Галина. 1 час

Зимние картинки. Г. Галина. 1 час

Миша и Шура. Е. Самойлова. 1 час
Купили снег. Ш. Галиев. 1 час
Буратиний нос. По Г. Юдину. 2 часа
Живи, ёлочка! И. Токмакова. 1 час
Про ёлки. По В. Сутееву. 2 часа
Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. 1 час
Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. 2 часа
Мороз и Заяц (Русская народная сказка). 2 часа
Вьюга (Литовская народная песенка). 1 час
На лесной полянке. По Г. Скребицкому. 2 часа
Проверь себя! 2ч

Что такое хорошо и что такое плохо 26 часов

Коля заболел. По А. Митту. 2 часа
Подружки рассорились. Д. Летнёва. 1 час
Вязальщик. По В. Голявкину. 1 час
Самолёт. Г. Ладонщиков. 1 час
Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой. 2 часа
Торопливый ножик. По Е. Пермяку. 2 часа
Вьюга. По В. Сухомлинскому. 2 часа
Трус. По И. Бутмину. 1 час
Как я под партой сидел. По В. Голявкину. 2 часа
Петя мечтает. Б. Заходер. 1 час
Мёд в кармане. По В. Витка. 1 час
Канавка. По В. Донниковой. 2 часа
Назло Солнцу (Узбекская сказка). 2 часа
Мостки. А. Барто. 1 час
Песенка обо всём. По М. Дружининой. 2 часа
Лемеле хозяйничает. Л. Квитко. 1 час
Неряха. По И. Туричину. 1 час
Проверь себя! 1 час

Весна идёт!

Если снег по всюду тает.... 1 час
Март. Я. Аким. 1 час
Невидимка. По Ю. Ковалю. 2 часа
Праздник мам. В. Берестов. 1 час
Подарок к празднику. По В. Драгунскому. 1 час
Подарок к празднику. По В. Драгунскому. 1 час
Снег и заяц (Бурятская сказка). 1 час
Помощники весны. Г. Ладонщиков. 1 час
Лягушонок. По М. Пришвину. 2 часа
Весна. Г. Ладонщиков. 1 час
Барсук. По Е. Чарушину. 1 час
Весенняя песенка. С. Маршак. 1 час

На краю леса. По И. Соколову – Микитову. 1 час
Проходящая вещь. По В. Голявкину. 1 час
Деньки стоят погожие... М. Пляцковский. 1 час
Ручей и камень. По С. Козлову. 2 часа
Как птицы лису проучили (Русская народная сказка). 1 час
Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. 2 часа
Почему скворец весёлый? С. Косенко. 1 час
Храбрый птенец. Э. Шим. 1 час
Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. 1 час
Проверь себя! 1 час

Чудесное рядом 11 часов

Игра. О. Дриз. 1 час
Удивление первое. Г. Цыферов. 1 час
Осьминожек . По Г. Снегирёву. 1 час
Друзья. По С. Козлову. 1 час
Кот Иванович. По Г. Скребицкому. 1 час
Золотой луг. По М. Пришвину. 1 час
Неродной сын. По В. Бианки. 1 час
Подарок. Ю. Кушак. 1 час
Всё здесь. Я. Тайц. 1 час
Небесный слон. По В. Бианки. 1 час
Проверь себя! 1 час

Лето красное 9 часов

Ярко солнце светит.... 1 час
Светлячки. По И. Соколову – Микитову. 1 час
Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. 1 час
Прошлым летом. И. Гамазкова. 1 час
Поход. С. Махотин. 1 час
Раки. По Е. Пермяку. 1 час
В гости к лету. В. Викторов. 1 час
Отчего так много света? И. Мазнин. 1 час
Проверь себя! 1 час

Основное содержание предмета чтение 3 класс

Содержание учебного предмета чтение 3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	«Здравствуй, школа!»	13
2.	«Осень наступила»	18
3.	«Учимся трудиться»»	20
4.	«Ребятам о зверятах»	22
5.	«Чудесный мир сказок»	10
6.	«Зимушка-зима»	25
7.	«Так нельзя, а так можно»	13
8.	«Весна в окно стучится»	21
9.	«Веселые истории»	8
10.	«Родина любимая»	9
11.	«Здравствуй, лето!»	11
12.	Итого:	170 часов

Тематическое распределение количество часов по предмету чтение 3класс

Здравствуй, школа! 13часов

М. Садовский «Сентябрь».1 час

По В.Воскобойникову «Весёлая улица».1 час

В. Берестов «Первое сентября».1 час

По В. Драгунскому «Завтра в школу».1 час

По Э. Шиму «Пятёрки».2 часа

Смешинка. «Котёнок хочет в школу» В.Берестов.1 час

В.Бирюков «Кто лучшим будет».2 часа

По В.Хомченко «Обида».1 час

А. Аксёнова «Наша учительница». 1 час

Школьные загадки1 час

Проверь себя!1 час

Осень наступила... 18 часов

О. Высотская «Осень». 1 час

По Ю.Ковалю «Последний лист».2 час

А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». 1 час

По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»2 часа

В. Степанов «Воробей».1 час

По А.Баркову «Лето на веревочке».1 час

Е. Благинина «Улетают, улетели ...»1 час
По Э.Шиму «Ворона и синица».1 час
По Л.Воронковой «За кормом для птиц». 1 час
Г. Ладонщиков «В октябре»1 час
По Н. Сладкову «Страшный невидимка».1 час
А. Плещеев «Осень наступила».1 час
По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». 2 часа
Доскажи словечко(Осенние загадки) Н. Майданник. 1 час
Проверь себя!1 час

Учимся трудиться 20 часов

Ю. Тувим «Все для всех».1 час
По Д. Габе «Работа».2 часа
В. Орлов «Мои помощники». 1 час
Смешинка. С.Васильева.2 часа
По А. Потаповой «Бабушка и внучка».1 час
Б. Заходер «Повар».1 час
По М.Дружининой «Сюрприз».1 час
О. Высотская «Маргаритка».1 час
По В.Хомченко «Пуговица».1 час
Г. Ладонщиков «Портниха».1 час
В. Осеева «Пуговица».1 час
А.Усачёв Смешинка.1 час
По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».2 часа
По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».2 часа
Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». 1 час
Проверь себя!1 час

Ребятам о зверятах 23 часа

По Е. Чарушину «Лисята».2 часа
По Н.Сладкову «Лисица и Ёж».1 час
Е. Тараховская «Заяц». 1 час
По М.Пришвину «Ёж». 2 часа
А.Богданова Смешинка.1 час
По А.Баркову «Материнская забота».1 час
По Г. Снегирёву «Белёк».2 часа
В. Приходько «Пин и Гвин».1 час
По Б.Житкову «Галка». 2 часа
По В.Гаранжину «Куриный воспитанник».1 час
По М.Тарловскому «Добрый Волк».2 часа

По Н.Носову «Живая шляпа».1 час
По Л.Вершинину Смешинка. 1 час
По Н.Павловой «Котята».1 час
В. Берестов «Кошкин щенок».1 час
По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль».1 час
Проверь себя!1 час

Чудесный мир сказок 10 часов

Русская народная сказка «Лиса и журавль».1 час
Русская народная сказка «Храбрый баран».1 час
Русская народная сказка «Лиса и тетерев».1 час
Украинская народная сказка «Овечка и волк».1 час
Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы».1 час
Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».1 час
Французская народная сказка «Лиса и куропатка».1 час
Абхазская народная сказка «Куцый хвост».1 час
Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок».1 час
Проверь себя!1 час

Зимушка – зима 25 часов

«Ой ты, зимушка – зима!»1 час
По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».1 час
М. Садовский «Декабрь».1 час
По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали». 1 час
О.Григорьев Смешинка.1 час
С. Попов «В новогоднюю ночь».1 час
По В.Ячменёвой Смешинка.1 час
По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». 1 час
По А.Потаповой «Такой вот герой».1 час
С.Есенин «Зима».1 час
С. Суворова «Подарок».1 час
По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». 1 час
И. Шевчук «С прогулки».1 час
По М.Быковой «Неудачная находка».1 час
И. Суриков «Детство».1 час
О.Григорьев Смешинка.1 час
По Е.Чарушину «Что за зверь».1 час
По Э.Шиму «Не стучать – все спят».1 час
В. Степанов «Зайка».1 час
По Н.Сладкову «Еловая каша».1 час

З. Александрова «Снежок».1 час

По С.Баруздину «Коллективная печка».2 часа

В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)1 час

Проверь себя!1 час

Так нельзя, а так можно 13 часов

По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка».1 час

По В.Хомченко «Птица-синица».1 час

Г.Ладонщиков «Дельный совет».1 час

Г.Лагздынь Смешинка. «Положили на подушки».1 час

По Л.Толстому «Косточка».1 час

По С.Георгиеву «Праздничный стол».1 час

В. Бесрестов «За игрой».1 час

С. Баруздин «Бревно»1 час

А. Седугин «Как Артёмка котенка спас». 1 час

По В.Осеевой «Подвиг».1 час

И. Демьянов Смешинка. «Девочка-копуша».1 час

По В.Бирюкову «Лесные доктора». 1 час

Проверь себя!1 час

Весна в окно стучится 21 час

Ф. Тютчев «Зима не даром злится». 1 час

По В. Бирюкову «Весенняя песня» 1 час

«Веснянка» (Украинская народная песня).1 час

По Э.Шиму «Сосулька».1 час

Русская народная песня «Выгляни, Солнышко».1 час

С. Вербова «Мамин портрет».1 час

П. Синявский «Разноцветный подарок». 1 час

А. Седугин «Тихо-тихо».1 час

Р. Сеф «Лицом к весне».1 час

С. Вербова «Ледоход». 1 час

По Р.Фархади «Сон Медвежонка». 1 час

Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».1 час

З.Хасанова, С Шамсутдинова Смешинка. 1 час

По В.Бианки «Зяц на дереве».1 час

С.Погорелвский «Наши гости».1 час

По Г.Скребицкому «Скворушка».1 час

И. Белоусов «Весенняя гостья».1 час

По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках».1 час

По А.Баркову «Тюльпаны».1 час

Е.Савельева Доскажи словечко (Весенние загадки).1 час
Проверь себя!1 час

Весёлые истории 8 часов

Р. Фархада «Перепутаница». 1 час
По Г.Остеру «Эхо».1 час
А. Шибает «Кто кем становится».1 час
А. Усачёв «Волшебный барабан».1 час
М. Пляцковский «Шишки».1 час
По Ю. Степанову «Портрет». 1 час
М. Бородинская «Булочная песенка».2 часа

Родина любимая 9 часов

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине».1 час
По К.Ушинскому «Наше Отечество».1 час
По Т.Кудрявцевой «Флаг России». 1 час
М. Ильин «Главный город страны».1 час
В. Степанов «Песня».1 час
А.Усачёв «День Победы».1 час
По С. Баруздину «Страшный клад».1 час
Тульские пряники» По С.Алексееву.1 час
Проверь себя!1 час

Здравствуй, лето! 11 часов

А. Усачёв «Что такое лето?». 1 час
По Л.Воронковой «Что сказала бы мама».1 час
М. Дружинина «Земляника».1 час
С. Васильева Смешинка.1 час
По В.Хомченко «Куда исчез гриб». 1 час
По В.Бианки «Ёж-спаситель».1 час
Р. Фархади «Жарко».1 час
По Э.Шиму «Верное время». 1 час
По В.Орлову Смешинка. «Почему лето короткое?».1 час
Е. Савельева «Доскажи словечко» (летние загадки).1 час
Проверь себя!1 час

Содержание учебного предмета чтение 4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	«Здравствуй, школа!»	13
2.	«Осень наступила»	18
3.	«Учимся трудиться»»	20
4.	«Ребятам о зверятах»	22
5.	«Чудесный мир сказок»	10
6.	«Зимушка-зима»	25
7.	«Так нельзя, а так можно»	13
8.	«Весна в окно стучится»	21
9.	«Веселые истории»	8
10.	«Родина любимая»	9
11.	«Здравствуй, лето!»	11
12	Итого:	170 часов

Тематическое распределение количество часов по предмету чтение 4класс

Школьная жизнь. 13ч

Снова в школу. По Н. Носову. 1 час
 Жил-был Учитель. Э. Мошковская. 1 час
 Чему учат в школе. М.Пляцковский. (наизусть.)1 час
 Поздравление. По Ю. Ермолаеву. 1 час
 Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.1 час
 Шум и Шумок. По Е. Ильиной. 1 час
 Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.2 часа
 Три желания Вити. По Л. Каминскому.1 час
 Читалочка. В. Берестов. (наизусть) 1 час
 Зарубите на носу. По М. Бартеневу. 1 час
 Загадки. 1 час
 Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».1 час

Время листьям опадать. 19 часов

Жёлтой краской кто-то..Н. Антонова. 1 час
 Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой. 1 час
 Подарки осени. Е. Благинина.1 час
 Лесные подарки. По Л. Воронковой.1 час
 Лес осенью. А. Твардовский. (наизусть.)1 час
 В осеннем лесу. По В. Путилиной.1 час
 Славная осень!.. Н. Некрасов. (наизусть)1 час

Отчего Осень грустна. По Э. Шиму. 1 час
Осень. К. Бальмонт. 1 час
Три сойки. По Ю. Ковалю. 1 час
Холодная зимовка. По Н. Сладкову. 1 час
Скучная картина!.. А. Плещеев (наизусть) 1 час
Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко. 2 часа
Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому. 1 час
Время листьям опадать... По Г. Граубину. 2 часа
Загадки. 1 час
Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать. 1 час
Делу – время, потехе час. 10 часов
Пекла кошка пирожки... (Русская потешка). (наизусть.) 1 час
Сенокос. (Чешская потешка) 1 час
Карусели. По Л. Пантелееву. 2 часа
Прятки. По Н. Носову. 2 часа
Считалки. (наизусть). 1 час
Жмурки. По М. Булатову. 2 часа
Обобщающий урок по разделу «Делу - время, потехе – час» 1 час
В мире животных 15 часов

Бодливая корова. По К. Ушинскому. 1 час
Упрямый котёнок. По В. Бирюкову. 1 час
Пушок. По В. Гаранжину. 1 час
Томка. По Е. Чарушину. 1 час
Охотник и собаки. По Б. Житкову. 1 час
Чук заболел. По Л. Матвеевой. 1 час
Хитрый бурундук. Г. Снегирев. 1 час
Барсучья кладовая. По А. Баркову. 1 час
Гостя. По А. Дорохову. 1 час
Игрушки лисят. Г. Корольков. 1 час
Лиса. По Ю. Дмитриеву. 1 час
Загадки. 1 час
Чтение книг из библиотеки по теме «В мире животных». 1 час
Внеклассное чтение « Мои любимые животные». 1 час
Обобщающий урок по разделу «В мире животных». 1 час
Жизнь дана на добрые дела 10 часов
Миша-мастер. Г. Ладонщиков. 1 час
Пичугин мост. По Е. Пермяку. 2 часа
Михаськин сад. В. Хомченко. 1 час
Когда люди радуются. По С. Баруздину. 1 час
Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву. 1 час
Котёнок. Е. Благинина. 1 час
Птичка. В. Голявкин. 1 час
Внеклассное чтение по теме: «1000 добрых дел». 1 час

Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».1 час

Зима наступила 25 часов

Снег идёт. По Л. Воронковой.2часа

Снегурочка. А. Слещёв.2часа

И. Суриков.(наизусть).1 час

Декабрь. С.Маршак. Заучивание стихотворения наизусть.1 час

Ёлка. По В. Сутееву.3часа

Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.2часа

Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин.1 час

На горке. По Н. Носову.2часа

Лисичка-сестричка и волк.(Русская народная сказка.2часа

Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский.1 час

Зимняя сказка. П. Головкин.2часа

Митины друзья. Г. Скребицкий.3часа

Снежная шапка. В. Бирюков.1 час

В шубах и шапках. (По А. Тумбасову).2часа

Не ветер бушует над бором... Н.Некрасов. (наизусть).1 час

Находчивый медведь. По В. Бианки.2часа

Зимние приметы (По А. Спирина).1 час

Загадки. Е.Благунина, А.Рождественская, Е.Тараховская.1 час

Внеклассное чтение «Зимняя сказка» 1 час

Обобщающий урок по разделу «Зима наступила» 1 час

Весёлые истории 15 часов

Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. 3 часа

Одни неприятности. Г.Остер 1 час

Однажды утром. М. Пляцковский.2часа

Почему комары кусаются. В.Бирюков.2часа

Вот какой рассеянный. С. Маршак. 3 часа

Две лишние коробки. По О. Кургузову.2часа

Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе. 1 час

Обобщающий урок по разделу «Веселые истории»1 час

Полюбуйся, весна наступает...20часов

Март. В. Алфёров 1 час

Восьмое Марта. По М. Фроловой 3 часа

Забота. Е.Благунина. 1 час

Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому. 2 часа

Последняя льдина. По В.Бианки. 2 часа

Весна. А.Плещеев. (наизусть.) 2 часа

Скворцы прилетели. По А.Баркову. 2 часа

Всему свой срок. По Э.Шиму. 2 часа

Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин. (наизусть) 1 час

Весенний вечер. По Ю.Ковалю. 2 часа

Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву. 1 час

Загадки. 1 час

Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». 1 час

В мире волшебной сказки 13 часов

Хаврошечка. Русская народная сказка. 3 часа

Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка). 3 часа

У лукоморья дуб зеленый... А.С.Пушкин. (наизусть.) 1 час

Подарки феи. По Ш.Перро. 3 часа

Горшочек каши. Братья Гримм. 1 час

Наши сказки. По В.Порудоминскому. 1 час

Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». 1 час

Родная земля 10 часов

Царь-колокол. М.Ильин. 1 час

Город на Неве. С.Васильев. 1 час

Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко. 1 час

Сочинение на тему. С.Вербова. 1 час

Какое это слово. По Л.Кассилю. 1 час

Главное дело. По Б.Никольскому. 1 час

Защита. А.Усачев. 1 час

Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю. 1 час

День Победы. Т.Белозеров. (наизусть.) 1 час

Обобщающий урок по разделу «Родная земля». 1 час

Лето пришло 10 часов

Ливень. С. Козлов. 1 час

Тучка. Г. Граубин. (наизусть.) 1 час

Хитрый одуванчик. Н.Павлова. 2 часа

Одуванчик. Е.Благинина. 1 час

Встреча со змеей. 1 час

Летний снег. А.Бродский 1 час

После зимы будет лето. В.Голявкин. 1 час

Хозяюшка. О. Тарнопольская. 1 час

Летние приметы. По А.Спирину. Обобщающий урок по разделу «Лето пришло.» 1 час

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2010 год.
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. Учебник для чтения 2 класса, в двух частях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2018 г.
3. И.А. Морозова, М.А. Пушкерова. Подготовка к обучению грамоте. Коррекционно-развивающее обучение.
4. Т.И. Табарина, Е.И. Соколова. И учеба и игра: русский язык.
5. Журнал «Дошкольник. Младший школьник».

6. А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы.
7. <http://pedsovet.su>
8. WWW.proshkolu.ru

Планируемые результаты освоения по предмету чтение.

Минимальный уровень: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

