

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кораблева И.Ю.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Гирина М.Н.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №11

Дорошко Н.В.
Приказ №160
от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

ст. Спокойная 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании: «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» предназначена для учащихся 1-4 классов
1 вариант разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерство образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г). Москва Просвещение 2019г);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом № 1026 Минпросвещения России от 24.11.2022

Общая характеристика учебного предмета « Математика»

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения.

Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Согласно учебному плану ГКОУКК школы-интерната ст. Спокойной на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится:

1 класс -3ч (99ч); 2 класс - 4 ч (136ч); 3класс- 4ч(136ч); 4 класс-4ч(136ч).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Специфика курса «Математика» состоит в том, что он служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы ;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Содержание предмета математика по учебным периодам 1 класс.

Тематическое распределение количество часов по предмету математике в 1класс

- Цвет, значение предметов. 1 час
- Большой – маленький. Круг. 1 час
- Одинаковые, равные по величине. 1 час
- Слева- справа в середине, между. 1 час
- Вверху – внизу, выше - ниже, на, над, под. 1 час
- Длинный – короткий. Треугольник. 1 час
- Широкий – узкий. Прямоугольник. 1 час
- Высокий – низкий. Глубокий – мелкий. 1 час
- Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за. 1 час
- Сутки: утро, день, вечер, ночь. 1 час
- Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. 1 час
- Тяжелый – легкий. Быстро – медленно. 1 час
- Много – мало, несколько. Один – много, ни одного. 1 час
- Число и цифра 1. 1 час
- Число и цифра 2. Письмо цифры 2. 1 час
- Соответствие количества, числительного, цифры. 1 час
- Знакомство с задачей. 1 час
- Составление задачи по картинке. 1 час

Сравнение чисел. Установление отношений больше, меньше Состав числа 3, равно. 1 час
Число и цифра 3. письмо цифры 3. 1 час
Состав числа 3. 1 час
Решением примеров. 1 час
Решение задач на вычитание. 1 час
Закрепление чисел 1,2,3. 1 час
Куб. 1 час
Число и цифра 4. 1 час
Счет и сравнение предметов. 1 час
Состав числа 4. 1 час
Решение примеров на состав числа 4. 1 час
Счет и сравнение предметов. 1 час
Составление примеров и задач. 1 час
Число и цифра 5. 1 час
Таблица сложения. 1 час
Таблица вычитания. 1 час
Решение задач. 1 час
Составление примеров. 1 час
Монеты. 1 час
Число и цифра 0. 1 час
Решение примеров, задач. 1 час
Число и цифра 6. Состав числа 6. 1 час
Сравнение чисел ($>$; $<$). 1 час
Решение примеров. 1 час
Переместительный закон. 1 час
Решение примеров с неизвестным. 1 час
Решение задач с постановкой вопроса. 1 час
Счет парами. 1 час
Решение задач. 1 час
Составление примеров в пределах 5. 1 час
Решение примеров вида $5+1+1$. 1 час
Решение примеров на сравнение. 1 час
Построение прямой линии через одну точку, две точки. 1 час
Число и цифра 7. 1 час
Состав числа 7. 1 час
Решение примеров. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Составление задач по картинке. 1 час
Нахождение уменьшаемого. 1 час
Решение задач с постановкой вопроса. 1 час
Сутки, неделя. 1 час
Отрезок. 1 час
Число и цифра 8. 1 час

Состав числа. 1 час
 Решение примеров. 1 час
 Решение примеров и задач. 1 час
 Счет парами. 1 час
 Составление примеров и задач. 1 час
 Решение примеров. 1 час
 Составление задач на сложение. 1 час
 Решение примеров. 1 час
 Построение треугольника, квадрата, прямоугольника. 1 час
 Число и цифра 9. 1 час
 Состав числа 9. 1 час
 Решение примеров с одним неизвестным. 1 час
 Решение задач с постановкой вопроса. 1 час
 Счет по 3 (тройками). 1 час
 Решение примеров. 1 час
 Решение задач. 1 час
 Число и цифра 10. 1 час
 Число и цифра 10. 1 час
 Состав числа 10. 1 час
 Таблица сложения. 1 час
 Таблица вычитания. 1 час
 Решение примеров вида...+5=10. 1 час
 Контрольная работа. 1 час
 Работа над ошибками. 1 час
 Второй десяток. Число 11. 1 час
 Число 12. 1 час
 Число 13. 1 час
 Число 14. 1 час
 Число 15. 1 час
 Число 16. 1 час
 Решение примеров и задач. 1 час
 Число 17. Образование числа 17. 1 час
 Число 18. Образование числа 18. 1 час
 Решение примеров и задач. 1 час
 Число 19. Образование числа 19. 1 час
 Число 20. Образование числа 20. 1 час
 Мера массы- килограмм. 1 час
 Мера емкости – литр. 1 час

**Содержание предмета математике
по учебным периодам 2 класс.**

№ п/п	Содержание	Количество часов
----------	------------	---------------------

		12ч
6		136

**Тематическое распределение количества часов
по предмету математика 2 класс.**

Первый десяток. Повторение. 15 часов

- Нумерация в пределах 10. Дополни до 10. 1 час
- Десяток. Решение примеров до 10. 1 час
- Составление и решение простых задач. 1 час
- Прямые линии. Кривые. Отрезки. 1 час
- Компоненты при сложении. Решение примеров. 1 час
- Компоненты при вычитании. 1 час
- Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач. 1 час
- Счёт по 2. 1 час
- Счёт по 3. Монеты 1 час
- Решение примеров вида $4+1+2$. Решение примеров вида $5-1-2$ 1 час
- Знаки $>$, $<$, $=$. Решение примеров. 1 час
- Состав чисел 8.9. Решение примеров. 1 час
- Сравнение отрезков по длине. 1 час
- Контрольная работа № 1 по теме: «Первый десяток». 1 час
- Работа над ошибками. 1 час

Второй десяток. 33 часа

- Число 11. Состав числа 11. 1 час
- Число 12. Состав числа 12. 1 час
- Число 13. Состав числа 11,12,13. 1 час
- Числовой ряд 1-13. Сравнение чисел. 1 час
- Числа 14-15. Получение. Название. Обозначение. 1 час
- Число 16. Получение. Название. Обозначение. 1 час
- Способы получения чисел 14,15,16. 1 час
- Числовой ряд 1-16. Сравнения чисел. 1 час
- Числовой ряд 1-16. Решение примеров и задач. 1 час
- Числовой ряд 1-16. Нахождения неизвестного числа. 1 час
- Числа 17,18,19. Получение. Название. Обозначение. 1 час
- Числовой ряд 1-19. Присчитывание и отсчитывание по 1. 1 час
- Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20ед. – 2 дес. 1 час
- Числовой ряд 1-20. Однозначные и двухзначные числа. Сравнение чисел. 1 час
- Нахождение суммы и остатка. Решение пар задач. 1 час
- Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двухзначного числа всех единиц. 1 час
- Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2 и 3 единицы. 1 час
- Контрольная работа №2. По теме «Второй десяток» 1 час
- Работа над ошибками. 1 час
- Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: $1\text{дм.}=10\text{см.}$ 1 час

Сравнение чисел, полученных при измерении мерой длины. 1 час
Увеличение числа на несколько единиц. 1 час
Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров. 2 час
Решение задачи содержащий отношение «больше на». 1 час
Уменьшение числа на несколько единиц. 1 час
Уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров. 1 час
Решение задач содержащей отношение «меньше на». 1 час
Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач. 1 час
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. 1 час
Сравни рисунки. Решение примеров. 1 час
Дополни до 8. Дополни до 9. 1 час
Дополни до 10. Решение примеров. 1 час
Луч. 1 час

Сложение и вычитание без перехода через десяток. 3 часа

Сложение двузначного числа с однозначным числом. Решение примеров. 1 час
Повторение «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». 1 час
Сравнение чисел. 1 час

Вычитание однозначного числа из двузначного числа. 4 часа

Решение примера вида: $16-2$. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Сравни длину отрезков. Решение примеров. 1 час
Решение задач. Решение примеров вида: $13+4$. 1 час

Получение суммы 20, вычитание из 20 5 часов

Дополни до 10. Решение примеров. 1 час
Дополни до 20. Решение задач и примеров 1 час.
Сравни числа $<$, $>$, $=$. Дополни до 20. 1 час
Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел». 1 час
Работа над ошибками. 1 час

Вычитание двузначного числа из двузначного числа. 6 часов

Решение примеров, и задач. 1 час
Решение примеров вида: $13-12$. 1 час
Найди разность $20-14$. 1 час
Вычитание вида: $20-11$. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Сравнение чисел и отрезков. 1 час

Сложение чисел с числом 0. 3 часа

Решение примеров. 1 час
Сравни числа $>$, $<$, $=$. 1 час
Решение чисел вида: $9+0$. 1 час

Угол 2 часа

Виды углов. Вычерчивание углов. 1 час
Решение примеров с помощью монет. 1 час

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

7 часов

Действия с числами, полученными при измерении стоимости. 1 час
Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости. 1 час

Действия с числами, полученными при измерении длины. 1 час
Действия с числами, полученными при измерении массы. 1 час
Решение задач с числами, полученными при измерении массы. 1 час
Действия с числами, при измерении ёмкости. 1 час
Решение примеров. 1 час

Меры времени. 3 часа

Сутки, неделя. 1 час
Сравни числа $>$, $<=$. Решение примеров. 1 час
Мера времени-час. Измерение времени ч. 1 час

Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). 8 часов

Сравни числа $>$, $<$, $=$. 1 час
Состав двухзначных чисел. Решение примеров. 1 час
Выполни сложения вида: $10+10$. 1 час
Решение простых задач на увеличение числа. 1 час
Присчитывание и отсчитывание по 1. 1 час
Выполни вычитание вида $13-10$. 1 час
Решение простых задач на уменьшение числа и увеличение числа. 1 час
Сравни числа $>$, $<$, $=$. Решение примеров. 1 час

Виды углов 2 часа

Виды углов. Построение углов. 1 час
Сравни длину отрезков. Решение примеров. 1 час

Составные арифметические задачи. 4 часа

Знакомство с составной задачей. 1 час
Объединение двух простых задач в одну составную. 1 час
Краткая запись составных задач и их решение. 1 час
Дополни до 10. Решение примеров. 1 час

Сложение с переходом через десяток. 17 часов

Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с помощью рисунка. 1 час
Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с помощью счётных палочек. 1 час
Прибавления числа 5. Решение примеров с помощью рисунка. 1 час
Прибавления числа 5. Решение с помощью счетных палочек. 1 час
Прибавления числа 6. Решение примеров с помощью рисунка. 1 час
Решение примеров с помощью счётных палочек. 1 час
Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание с переходом и без перехода через десяток». 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Прибавления числа 7. Решение примеров с помощью рисунка. 1 час
Прибавления числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек. 1 час

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение. 1 час
Прибавление числа 8. Решение примеров. 1 час

Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек. 1 час

Прибавление числа 9. Решение примеров. 1 час

Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек. 1 час

Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 час

Состав числа 11. Состав числа 12. 1 час

Состав числа 13. Состав числа 14. 1 час

Состав чисел 15,16,17,18. 1 час

Четырёхугольники. 2 часа

Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. 1 час

Вычерчивание квадрата по данным вершинам. 1 час

Вычитание с переходом через десяток. 9 часов

Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4. 1 час

Вычитание числа 5. 1 час

Вычитание числа 6. 1 час

Вычитание числа 7. 1 час

Вычитание числа 8. 1 час

Вычитание числа 9. 1 час

Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольников. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). 12 часов

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15,16. 1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17,18,19. 1 час

Мера времени: сутки, неделя, час. 1 час

Деление на две равные части. Решение задач. 1 час

Итоговая контрольная работа по теме: «Второй десяток». 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Повторение. «Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. 1 час

Сравнение чисел. 1 час

Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Решение задач. 1 час

Содержание предмета математике по учебным периодам в 3 классе

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Второй десяток	11
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	25
3	Умножение и деление чисел второго десятка	28
4	Второй десяток	8

5	Сотня	18
6	Сложение и вычитание чисел	36
7	Умножение и деление	10
8	Итого	136

Тематическое распределение количество часов по предмету математика 3 класс

Второй десяток 11 часов

Нумерация (повторение) 1 час

Решение примеров по теме «Второй десяток». 2 часа

Проверочная работа по теме: «Второй десяток».1 час

Линии.1 час

Числа, полученные при измерении величин.3 часа

Контрольная работа №1 по теме «Второй десяток».1 час

Работа над ошибками.1 час

Пересечение линий.1 час

Сложение и вычитание чисел второго десятка 25 часов

Сложение и вычитание без перехода через десяток. 3 часа

Точка пересечения линий.1 час

Сложение с переходом через десяток.2 часа

Решение задач и примеров по теме: «Сложение и вычитание чисел второго десятка».2 часа

Углы.1 час

Вычитание с переходом через десяток4 часа

Четырёхугольники.1 час

Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). 2 часа

Скобки.2 часа

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел второго десятка».1 час

Работа над ошибками.1 час

Меры времени – год. Месяц. Решение примеров по теме: «Второй десяток» 3 часа

Треугольники.2 часа

Умножение и деление чисел второго десятка 28 часов

Умножение чисел.2 часа

Умножение числа 2.3 часа

Деление на равные части. 2 часа

Деление на 2.3 час

Многоугольники. 1 час

Умножение числа 3. 2 часа

Деление на 3. 3 часа

Умножение на 4. 2 часа

Деление на 4. 2 часа

Умножение на 5 и 6. 2 часа

Деление на 5 и на 6. 3 часа

Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление чисел второго десятка». 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Последовательность месяцев в году. 1 час

Второй десяток 8 часов

Умножение и деление чисел (все случаи). 4 часа

Решение примеров и задач по теме: «Второй десяток». 2 часа

Проверочная работа. 1 час

Шар, круг, окружность. 1 час

Сотня 18 часов

Нумерация. 1 час

Круглые десятки. 2 часа

Меры стоимости. 1 час

Числа 21 – 100. 1 час

Решение примеров, задач по теме «Сотня». 1 час

Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. 2 часа

Таблица разрядов. Сравнение чисел. 2 часа

Контрольная работа №4 по теме «Сотня». 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Мера длины – метр. 1 час

Решение примеров по теме «Сотня» (повторение). 1 час

Меры времени. Календарь. 3 часа

Решение задач по теме «Сотня». 1 час

Сложение и вычитание чисел 36 часов

Сложение и вычитание круглых десятков. 3 часа

Решение примеров и задач по теме «Сложение и вычитание круглых десятков». 2 часа

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. 3 часа

Решение примеров по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел». 2 часа

Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел». 1 час

Работа над ошибками.1 час
Центр, радиус окружности и круга. 2 часа
Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. 2 часа
Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.2 часа
Решение примеров по теме : «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков»1 час
Сложение и вычитание двузначных чисел.3 часа
Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».2 часа
Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков».1 час
Работа над ошибками.1 час
Числа, полученные при измерении величин двумя мерами. 2 часа
Получение в сумме круглых десятков и числа 100. 2 часа
Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. 2 часа
Контрольная работа №7 по теме : «Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100».1 час
Работа над ошибками.1 час
Мера времени – сутки, минута.2 часа
Умножение и деление 9 часов
Решение примеров и задач по теме : «Умножение и деление».2 часа
Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление». 1 час
Работа над ошибками.1 час
Деление по содержанию.2 часа
Порядок действий в примерах .2 часа
Повторение.1 час

Содержание предмета математике по учебным периодам в 4 классе.

Тематическое распределение количество часов по предмету математика 4 класс

Нумерация чисел от 1-100(3 ч.)

Нумерация чисел 1–100 (повторение). 3 часа

Единицы измерения и их соотношения. 2 часа.

Числа, полученные при измерении величин. 2 часа

Единицы измерения и их соотношения. 2 часа.

Мера длины – миллиметр. 2 часа

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. 5 часов

Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 ($40 + 10$; $40 - 10$).1час

Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по($42 + 1$; $1 + 42$; $43 - 1$).1час

Сложение и вычитание в пределах 100 на основе разрядного состава чисел ($40 + 3$; $3 + 40$; $43 - 3$; $43 - 40$).1час

Сложение и вычитание в пределах 100 с использованием переместительного свойства сложения.1час

Решение задач в два действия.1час

Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд .»1час

Работа над ошибками.1час

Меры времени. 1час

Замкнутые, незамкнутые кривые линии. 1 час

Окружность, дуга. 1час

Умножение и деление на 2. 8 часов

Таблица умножения числа 2. 2часа

Деление чисел.2часа

Деление на 2. 2часа

Решение примеров задач на умножение , деление.2часа

Контрольная работа№ 2«Табличное умножение и деление на 2».1час

Работа над ошибками. 1час

Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) 8часов

Сложение двузначного числа с однозначным. 2часа

Чётные и нечётные числа. Решение задач. 1час

Сложение двузначных чисел. 2часа

Решение примеров и задач. 2часа

Повторение темы: Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). 1час

Ломаная линия. 1час

Вычитание с переходом разряд(устные вычисления). 9часов

Вычитание однозначного числа из двузначного числа. 2часа

Решение задач. 1час

Вычитание двузначных чисел. 2часа

Решение примеров и задач. 2часа

Повторение темы: Вычитание с переходом разряд(устные вычисления).1час

Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. 1час

Деление и умножение на 3, 4, 5. 15часов

Таблица умножения числа 3. 1час

Решение примеров и задач. 1час

Деление на 3. 1час

Решение примеров и задач. 1час

Повторение темы : «Умножение и деление на 3». 1час

Таблица умножения числа 4. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Деление на 4. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Повторение темы : «Умножение и деление на 4». 1 час
Длина ломанной линии. 1 час
Таблица умножения числа 5. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Деление на 5. 1 час
Контрольная работа №3 по теме: « Сложение и вычитание в пределах 100.
Умножение и деление чисел 2.3.4.5.». 1 час
Работа над ошибками. 1 час
Двойное обозначение времени. 2 часа
Таблица умножения числа 6. 2 часа
Решение примеров и задач. 2 часа
Деление на 6. 2 часа
Решение примеров и задач. 1 час
Контрольная работа №4 «Умножение и деление на 6». 1 час
Работа над ошибками. 1 час
Прямоугольник. 1 час
Таблица умножения числа 7. 2 часа
Решение примеров и задач. 1 час
Увеличение числа в несколько раз. 2 часа
Деление на 7. 2 часа
Решение примеров задач. 1 час
Уменьшение числа в несколько раз. 2 часа
Контрольная работа №5 «Умножение и деление на 7» . 1 час
Работа над ошибками. 1 час
Квадрат. 1 час
Таблица умножения числа 8. 2 часа
Решение примеров и задач . 2 часа
Деление на 8. 2 часа
Контрольная работа №6 «Умножение и деление на 8». 1 час
Работа над ошибками. 1 час
Решение примеров и задач. 1 час
Меры времени. 1 час
Таблица умножения числа 9. 2 часа
Решение примеров и задач. 1 час
Деление на 9. 2 часа
Решение примеров и задач. 2 часа
Решение задач в два действия. 1 час
Контрольная работа №7 «Умножение и деление на 9». 1 час
Работа над ошибками. 1 час
Пересечение фигур. 1 час

Решение примеров. 1ч ас

Умножение 1 и на 1. 1час

Деление на 1.1час

Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). 25часа

Сложение и вычитание без перехода через разряд. 2часа

Решение примеров. 2часа

Сложение с переходом через разряд . 2часа

Решение примеров. 2часа

Решение задач в два действия. 1час

Вычитание с переходом через разряд . 2часа

Контрольная работа №8 по теме: « Сложение и вычитание в пределе 100». 1час

Работа над ошибками. 1час

Умножение 0 и на 0. 1час

Деление 0 на число. 1час

Взаимное положение фигур. 1час

Умножение 10 и на10. 1час

Деление на 10. 2часа

Нахождение неизвестного слагаемого. 2часа

Решение примеров и задач. 2часа

Повторение . 2часа

Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Марченко И.С. « Справочник школьника по математике: 1-4 классы. М. 2015г
2. Моро.М.И., Пышкало А.М. «Методика обучения математике в 1-4 классах». М . 2009г.
3. Е. П. Плешакова. Математика. 1-4 классы: Коррекционно – развивающие задания и упражнения. Волгоград 2010г.
4. Е.С. Маклакова « Планирование, конспекты игровых занятий». Издание 2. – Волгоград 2013г.
- 5.Наглядные пособия по математике. Геометрические фигуры и величины. Е.В.Глебова, А.Л.Георгобиани. Издательство «Экзамен» Москва 2013г.
6. Наглядные пособия по математике. 1класс. Э.М.Гамянова. Издательство «Экзамен» Москва 2013г.
7. Наглядные пособия по математике. Однозначные и многозначные числа. Е.В.Глебова, А.Л.Георгобиани. Издательство «Экзамен» Москва 2013г.
8. Наглядные пособия. Изучение чисел I и II десятка. Н.В.Петкевич. Минск Издатель М.В.Бегунова.
9. Учебник Математика 1 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в двух частях. Т.В.Алышева. - М.»Просвещение». 2011 г.

10. Учебник Математика 2 класс, в двух частях для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в двух частях. Т.В.Алышева. - М.»Просвещение». 2018 г.

11. Учебник Математика 3 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. В.В.Эк. - М.»Просвещение». 2011 г.

12. Учебник Математика 4 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Т.В.Алышева. - М.»Просвещение». 2013 г.

Электронные ресурсы

1. <http://pedsovet.su/load/45>

2. WWW.Proshkolu.ru

Планируемые результаты освоения обучающимися .

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

