

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кораблева И.Ю.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Гирина М.Н.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №11

Дорошко Н.В.
Приказ №160
от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

ст. Спокойная 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основании: «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» предназначена для учащихся 1-4 классов 1 вариант разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерство образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г). Москва Просвещение 2019г);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом № 1026 Минпросвещения России от 24.11.2022

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Описание места учебного предмета

Предмет ручной труд входит в обязательную часть примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и согласно учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст.Спокойной в 1 классе учебный предмет ручной труд изучается в объеме 2 часа в неделю, что составляет

66 часов в год. Во 2, 3 и 4 классах предмет ручной труд изучается в объеме 1 часа в неделю(34ч)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности,

мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

- развитие самостоятельности;

ответственность за результат формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;

-уважать результаты труда других людей;

- формирования эстетических чувств;

- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, готовности к сотрудничеству, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать

право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные учебные действия -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

Регулятивные учебные действия:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать виды родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; --
- читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Содержание предмета ручной труд по учебным периодам 1класс

Тематического распределения количества часов по предмету ручной труд 1 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях. 1 час

Урок труда. Соблюдение ТБ и санитарно - гигиенических требований. 1 час

Свойства глины и пластилина. 1 час

Приемы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». 1 час

Экскурсия в природу. Сбор природного материала. 1 час

Аппликация из засушенных листьев «Птица». 1 час

Аппликация «Бабочка». 1 час

Сорта и виды бумаги. 1 час
Как сгибать бумагу треугольной формы. «Елочка». 2 часа
Как сгибать бумагу квадратной формы. «Стаканчик». 1 час
Как сгибать бумагу прямоугольной формы. Наборная линейка. 1 час
Приемы работы с пластилином. Домик из пластилиновых столбиков. 1 час
Лепка овощей: помидор. 1 час
Лепка овощей: огурец. 1 час
Приемы работы с ножницами. Вырезание квадратов по шаблону. 1 час
Орнамент из квадратов. 2 часа
Орнамент и парусник из треугольников. 2 часа
Лепка. Овощи: морковь, свекла. 2 часа
Лепка. Пирамидка. 1 час
Лепка. Грибы на поляне. 1 час
Работа с природным материалом. Еж из еловой шишки. 1 час
Аппликация «Осеннее дерево». 1 час
Оригами (складывание бумаги). Цветок – открытка. 1 час
Оригами. Открытка – кошка. 1 час
Лепка. Курочка. 1 час
Лепка. Цыпленок. 1 час
Работа с бумагой. «Бумажный фонарик». 2 часа
Декоративная веточка из бумаги. 1 час
Флажки из цветной бумаги. 2 часа
Цветок из бумажных полосок. 1 час
Лепка. Котик. 1 час
Лепка. Лошадка. 1 час
Работа по шаблону. Листочки из зеленой бумаги. 1 час
Аппликация. Ветка рябины. 1 час
Аппликация из смятой бумаги. «Цветы в корзине». 1 час
Свойства ниток. Наматывание ниток «Бабочка». 1 час
Кисточка из ниток. 1 час
Аппликация «Фрукты на тарелке». 1 час
Аппликация «Снеговик». 1 час
Аппликация «Гусеница». 1 час
Игрушка из бумаги «Цыпленок в скорлупе». 1 час
Оригами «Параходик». 1 час
Оригами «Стрела». 1 час
Плетеный коврик из бумаги. 1 час
Плетеный коврик из бумаги. 1 час
Птица из бумаги. 1 час
Работа с бумагой. Закладка с орнаментом. 2 часа
Симметричное вырезание. Аппликация «Самолет в облаках». 1 час
Лепка «Снегурочка в лесу». 1 час
Работа с природным материалом. Изготовление ежа. 1 час
Работа с природным материалом. Изготовление птицы. 1 час

Коллективная аппликация «Букет цветов». 2 часа
Декоративная птица из бумаги. 1 час
Приемы шитья «Игла вверх-вниз». 2 часа
Вышей способом «В два приема». 2 часа
Вышивка «Солнышко». 1 час

Содержание предмета ручной труд по учебным периодам 2 класс

Тематическое распределение количество часов по предмету ручной труд 2 класс

Повторение пройденного в первом классе. 4ч

Правило поведения и работы на уроках ручного труда. 1 час
Общие правила организации рабочего места на уроках ручного труда. 1 час
Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. 2 часа

Работа с глиной и пластилином. 6ч

Глина – строительный материал. 1 час
Пластилин – материал для ручного труда. 1 час
Форма пластилина. 1 час

Правило работы с пластилином. 1 час

Изготовление из пластилина брусков. 1 час

Лепка из пластилина молотка. 1 час

Работа с природными материалами. 7ч

Что делают из природных материалов. 1ч

В какие игрушки играли дети в старину. 1ч

Практическая работа: «Заготовка природных материалов». 1 час

Изготовление игрушек из желудей. 2 часа

Изготовление игрушек из скорлупы ореха. 2 часа

Работа с бумагой 5ч

Виды и сорта бумаги. Правило работы с клеем и кистью. 1 час

Изготовление аппликации из мятой бумаги. 2 часа

Складывание фигурок из бумаги. 2 часа

Работа с картоном 7ч

Применение картона. 1 час

Как работать с шаблоном. 1 час

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. 2 часа

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. 1 часа

Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. 1 час

Работа с нитками. 4ч

Свойства ниток. 1 час

Виды работы с нитками. 1 час

Связывание ниток в пучок. 1 час

Пришивание пуговиц. 1 час

Работа с глиной и пластилином. 4ч

Применение глины для изготовления посуды. 1 час
Глиняная посуда цилиндрической формы. 1 час
Глиняные изделия конической формы. 1 час
Лепка из пластилина чашки конической формы. 1 час
Работа с природными материалами. 3ч
Свойства листьев. 1 час
Аппликация из засушенных листьев. 1 час
Декоративная аппликация из засушенных листьев. 1 час
Работа с бумагой и картоном. 2ч
Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. 1 час
Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики. 1 час
Работа с нитками 2ч
Применение ниток. 1 час
Изготовление фигурки из связанных пучков ниток. 1 час
Работа с глиной и пластилином. 2ч
Глиняная посуда в форме шара. 1 час
Лепка чайной посуды в форме шара. 1 час
Работа с бумагой и картоном. 2ч
Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. 1 час
Изготовление шара из бумажных полос. 1 час
Работа с нитками. 1 час
Сматывание ниток в клубок. 1 час
Работа с глиной и пластилином 2ч
Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок». 1 час
Лепка фигуры «Утка». 1 час
Работа с природными материалами 2ч
Фигурки птиц. 1 час
Композиция из шишки и листьев «Пальма». 1 час
Работа с бумагой и картоном. 2ч
Разметка бумаги и картона по линейке. 1 час
Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур. 1 час
Работа с тканью. 5ч
Применение и назначение ткани в жизни людей. 1 час
Из чего делают ткань. Свойства ткани. 1 час
Сорта тканей и их назначение. 1 час
Раскрой деталей изделия из ткани. 1 час
Изготовление игольницы. 1 час
Работа с бумагой и картоном. 1ч
Поздравительная открытка «Сказочный цветок». 1 час
Работа с пластилином 1ч
Лепка композиции к сказке «Колобок». 1 час
Работа с бумагой и картоном. 2ч
Изготовление композиции к сказке «Колобок», из складных бумажных фигурок. 1 час
Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход». 1 час

Работа с текстильными материалами. 3 часа

Вышивка. 1 час

Приёмы вышивания нитками. 1 час

Вышивание закладки и салфетки из канавы стежком «шнурок». 1 час

Работа с тесьмой 2ч

Применение тесьмы. 1 час

Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы. 1 час

Содержание предмета ручной труд по учебным периодам 3 класс

Тематическое распределение количество часов по предмету ручной труд 3 класс

Работа с природными материалами 3ч

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. 1 час

Изготовление по образцу аппликации из засушенных листьев. 1 час

Изготовление по рисунку из скорлупы грецкого ореха. 1 час

Работа с бумагой и картоном 5ч

Изготовление аппликации из обрывной бумаги. 2 часа

Окантовка картона полосками бумаги. 1 час

Изготовление по образцу картины прямоугольной формы на окантованном картоне. 2 часа

Работа с проволокой. 4ч

Познавательные сведения о проволоке. Экскурсия в столярную мастерскую. 1 час

Приёмы работы с проволокой. Изготовление по образцу и контуру стилизованных фигурок животных, знаков, букв. 2 часа

Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. 1 час

Работа с древесиной. 6ч

Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в столярную мастерскую. 2 часа

Способы обработки древесины. 2 часа

Изготовление по образцу колышка для растений. 2 часа

Работа с природными материалами. 3 часа

Работа с природными материалами Аппликация «Осень». 1 час

Изготовление птицы из пластилина и сухой травы. 2 часа

Работа с металло конструктором. 3ч

Познавательные сведения о металло конструкторе. 1 час

Соединение планок винтом и гайкой. Сборка треугольника. 1 час

Сборка по образцу квадрата. 1 час

Работа с проволокой. 2ч

Изготовление из проволоки букв. 2 часа

Работа с бумагой и картоном. 6ч

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. 1 час

Изготовление ёлочных украшений. Цепочка из бумажных колец. 1 час

Изготовление карнавальной полумаски из тонкого картона и плотной бумаги. 1 час

Изготовление карнавальных головных уборов. 1 час

Изготовление головных уборов. Кокошник. 1 час

Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем. 1 час

Работа с бумагой и картоном. 4

Разметка картона по линейке. Изготовление складной доски для игры. 2 часа

Практическая работа. 2 часа

Работа с текстильными материалами. 6ч

Косой обмёточный стежок. Упражнения на картоне по готовым проколам. 2 часа

Выполнение строчки косыми стежками. 2 часа

Изготовление закладки из фотоплёнки. Оформление концов закладки кисточками. 2 часа

Работа с древесиной. 5ч

Инструменты для работы с древесиной. 1 час

Обработка древесины. Экскурсия в столярную мастерскую. 1 час

Изготовление аппликации из древесных опилок. 3ч

Работа с текстильными материалами. 5ч

Сшивание краёв строчкой косого стежка. 2 часа

Изготовление по образцу подушечки - прихватки из квадратов разноцветной ткани и ватина. 3 часа

Работа с бумагой и картоном. 4ч

Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами. 2 часа

Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык. 2 часа

Работа с текстильными материалами. 8ч

Строчка прямого стежка в два приёма на листе бумаги в клетку. 2 часа

Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Зигзаг. 2 часа

Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Крестик. 2 часа

Изготовление закладки с вышивкой. 2 часа

Работа с бумагой и картоном. 4ч

Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Матрёшка. 2 часа

Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Собака. 2 часа

Содержание предмета ручной труд по учебным периодам 4 класс

Тематическое распределение количество часов по предмету ручной труд 4 класс

Работа с бумагой 4ч

Что ты знаешь о бумаге? Виды бумаги. 1 час

Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. 1 час

Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». 1 час

Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». 1 час

Работа с тканью 4ч

Что ты знаешь о ткани? 1 час

Бумажная схема полотняного переплетения нитей. 1 час

Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка». 1 час

Отделка изделий из ткани. Изделие «Салфетка с аппликацией». 1 час

Работа с бумагой и картоном 10ч

Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок». 2 часа

Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». 1 час

Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». 1 час

Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. 1 час

Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. 1 час

Конверт без клеевого соединения деталей. 1 час

Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. 1 час

Творческая работа « Конверт с замком» .2 часа

Работа с бумагой и картоном 3ч

Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». 1 час

Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг. 1 час

Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг. 1 час

Работа с тканью. 2ч

Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка». 1 час

Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка-прихватка». 1 час

Работа с металлом. 2ч

Сжимание, скручивание алюминиевой фольги.

Изделие «Дерево». 2 часа

Работа с бумагой и картоном 7ч

Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». 1 час

Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы». 1 час

Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение. 1 час

Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка». 1 час

Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица». 1 час

Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка». 2 часа

Работа с бумагой и картоном. 2ч

Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр». 1 час

Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт». 1 час
с нитками. 3ч

Работа

Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». 2 часа
Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток». 1 час

Работа с проволокой. 4ч

Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. 2 часа
Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха». 1ч
Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки) «Паук». 1 час

Работа с бумагой и картоном 2ч

Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка». 1 час

Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Коробочка». 1 час

Работа с древесиной 9ч

Что ты знаешь о древесине? Заготовка древесины. 1 час

Свойства древесины. Экскурсия в школьную столярную мастерскую. 1 час

Обработка древесины ручным инструментом. Приемы клеевого соединения кусочков карандашной стружки. 2 часа

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». 2 часа

Аппликация из древесных заготовок . 1 час

Аппликация из древесных заготовок «Дом». 2 часа

Ремонт одежды. 4ч

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. 1 час

Пришивание пуговиц с ушком. 1 час

Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. 1 час

Изготовление и пришивание вешалки. 1 час

Картонажно-переплетные работы. 4ч

Картонажные изделия. Изделия в переплётё. Материалы . Инструменты и приспособления. 1 час

Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой. 1 час

Изготовление записной книжки-раскладушки. 2 час

Ручные швейные работы. 8ч

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. 2 часа

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Медвежонок». 2 часа

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба». 2 часа

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Утка». 2 часа

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2010 год.
2. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение». 2018г.
3. О.Л. Зуева. Уроки труда в начальной школе. Пособие для учителя.
 - 4.И.А. Лыкова. Лесные поделки. Занятия с детьми.
 - 5.А.М. Гусакова. Внеклассная работа по труду.
 - 6.Т.М. Геронимус. 150 уроков труда в 1- 4 классах.
 7. Методическое пособие. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигофренопедагогика):Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горскин и пособие.
8. <http://pedsovet.su>
9. WWW.proshkolu.ru

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета ручной труд.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

