

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснодарский край Отрадненский район станица Спокойная
Муниципальное образование Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Латынина Е.П.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР

Душанкова О.М.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дорошко Н.В.

Приказ № 160

от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

« История и культура кубанского казачества»

(духовно-нравственное направление)

Уровень образования (классы) начальное общее 1-4 классы

Количество часов 136

Учителя: Воронина Т.И., Иващенко С.А.

ст.Спокойная 2024

І. Планируемые результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества»

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках,

показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II Содержание программы внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи.

Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи.

Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное

творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ за ня ти я	Содержание Раздел, тема	Кол -во часов		Дата		Обору довани е	Планируемые УУД
		Ау дит	Вне ауд.	план	факт		
	Кубанские казаки	2	1				Анализируют ь нравственные качества кубанского казака
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».					плакат	
2	Кто такие казаки.						
3	Наши предки – казаки.						
	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	4				Познакомить с красотой, духовным богатством казачьей культуры . Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Знать историю своей казачьей семьи, рассказывать о своём казачьем роде, отбирать из семейного архива фотографии членов семьи, интервьюирова ть членов семьи,
4	Казачья станица.					фотогр афии	
5	Уважение к старшим, к старикам.						
6	Обычай взаимопомощи						
7	Казачья семья.						
8	Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат.						
9	Верный друг казака.						

							оценивать значение семьи для человека
	Труд и быт	3	3				Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани; называть предметы быта казаков. Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Приводить примеры видов труда на Кубани. Объяснять названия орудий труда. Выполнять домашние обязанности в соответствии с возрастом, формулировать выводы из изученного материала, договариваться и приходить к общему мнению.
10	Как жили казаки. Хата казака.					презентация	
11	Красный угол						
12	Быт казачьей семьи.						
13	Обустройство жилища, домашняя утварь						
14	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.						
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.						
	Православие в жизни кубанского казачества.	2	4				
16	Казак без веры – не казак.					презентация	Знать и понимать основы духовной
17	Храм.						

18	Правила поведения в храме.						жизни кубанских казаков.
19	Казачьи традиции.						Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
20	Рождество Христово.						Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
21	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.						
	Кубанское казачье войско: история и современность	4	2				Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
22	Как казаки на Кубань пришли.						Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
23	Кубанское казачье войско						Осознанно и
24	Атаман.						
25	Казачьи заповеди					плакат	
26	Казачья служба.						

27	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.						произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
	Традиционная культура кубанского казачества.	5	1				Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя
28	Дети в казачьей семье.						
29	Как казачат учили.						
30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат						
31	Семейные реликвии.						
32	Игры кубанских казачат.						
33	Казачьи пословицы.						

							рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиям и, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию.
	Итого	33					

2 класс

№ занятия	Содержание Раздел, тема	Кол -во часов		Дата		Оборудование	Планируемые УУД
		Аудит	Вне ауд.	план	факт		
	Кубанские казаки	4					Анализировать нравственные качества кубанского казака
1-2	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.					плакат	
3-4	Казачьи заповеди.						
	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	4				Познакомить с красотой, духовным богатством казачьей культуры . Составлять рассказ о своей семье,
5	Казачья станица.					фотографии	
6	Традиции и обычаи кубанских казаков						
7	Почитание гостя.						

8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества						называть её членов, описывать их. Знать историю своей казачьей семьи, рассказывать о своём казачьем роде, отбирать из семейного архива фотографии членов семьи, интервьюировать членов семьи, оценивать значение семьи для человека
	Труд и быт	3	3				Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Познакомиться с блюдами кубанской кухни и названиями предметов быта казаков.
9	Двор.					презентация	
10	Дом.						
11	Уклад казачьей семьи.						
12	Уклад казачьей семьи.						
13	Занятия казаков.						
14	Казачья пища.						Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами. Слушать и понимать речь других людей, оценивать свои достижения.

	Православие в жизни кубанского казачества.	4	4				
15	Казак без веры – не казак.					презентация	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
16	Православный храм родной станицы.						
17	Казак в храме.						
18	Для чего приходят в Православный храм						
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.						
20 - 21	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков						
22	Икона в храмах и жилищах.						
	Кубанское казачье войско: история и современность	4	2				Демонстрировать знания по образованию станиц.
23	Кубанские казаки на рубежах Отечества						Работать с историческими картами,
24	Основание первых						

		дит	ауд.				
	Кубанские казаки	4					Знакомиться с нравственными качествами кубанских казаков.
1-2	Народы Кубани. Добрососедство.					плакат	
3	Нравственные качества кубанского казака.						
4	Сила духа и доблесть казаков.						
	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	4				Проявлять уважительное отношение к матери, бабушке, сестре. Знать основные праздники и обряды кубанских казаков, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.					фотографии	
6	День матери-казачки						
7	Казачий род.						
8	Моя родословная.						
9-10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.						
	Труд и быт	3	1				Знать основные ремёсла и промыслы, декоративно-прикладное творчество кубанского
11	Казак – хозяин и труженик.					презентация	
12	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.						

13	Одежда казака. Одежда казачки.						казачества, предметы одежды казака и казачки.
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.						Слушать и понимать речь других людей, оценивать свои достижения, , работать со взрослыми: находить в дополнительной литературе информацию о труде и быте казаков на Кубани.
	Православие в жизни кубанского казачества.	4	2				
15	Казак без веры – не казак.					презентация	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Реализовывать знания по православию при посещении храма.
16	Молитва						
17	Православные храмы Кубани.						
18	Войсковой храм.						
19	Войсковой священник.						
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.						

	Кубанское казачье войско: история и современность	6	2				Характеризовать понятие «лента времени».
21	Переселение казаков на Кубань.						Показывать на исторической карте маршруты переселения казаков. Рассказывать о переселении казаков. Знать основные памятные даты, связанные с историей кубанского казачества.
22	Лента времени. Основные памятные даты.						
23	Героизм кубанских казаков.						
24	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.					плакат	
25	Кубанское казачье войско в наши дни						
26	Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска.						
27	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.						
28	Час Славы Кубани.						
	Традиционная культура кубанского казачества.	5	1				Перечислять различные фольклорные формы кубанского казачества, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать
29	Устное народное творчество кубанских казаков.						
30	-						
31	Казачьи сказы, былички.						
32	Говор кубанских казаков.						
33	Танцевальная культура кубанских казаков.						
34	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина						

							результаты собственного труда и труда товарищей.
	Итого	34					

4 класс

№ за ня ти я	Содержание Раздел, тема	Кол -во часов		Дата		Обору довани е	Планируемые УУД
		Ау дит	Вне ауд.	план	факт		
	Кубанские казаки	2	1				Анализируют ь нравственные качества кубанского казака
1	Территория проживания, язык, культура казаков					плакат	
2	Казачьи войска России						
3	Казачьи заповеди						
	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	4				Познакомить с красотой, духовным богатством казачьей культуры .
4	Родители и дети					фотогр афии	
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни						
6	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни						
7	Казачий курен						
8	Казачий круг						
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества						
	Труд и быт	2	3				Изучать лучшие работы

10	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков					презентация	<p>мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной</p>
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков						
12	Казачий военный костюм						
13	Оружие казака						
14	Награды						
	Традиционная культура кубанского казачества	1	4				
15	Казачья семья в современной жизни					презентация	<p>Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Изучать произведения фольклора, обычаи и традиции Кубани</p>
16	История семьи в истории родной Кубани						
17	Сохранение и преумножение семейных традиций						
18	Обрядовый фольклор кубанских казаков						
19	Кубанский казачий хор						
	Кубанское казачье войско: история и современность	4	7				<p>Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.</p>
20	Лента времени						

21	Основные памятные даты						Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
22	Героизм кубанских казаков						
23	Кубанское казачье войско в наши дни					плакат	
24	Управление Кубанским казачьим войском						
25	Несение казаками службы в наше время						
26	Охрана порядка						
27	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы						
28	Выдающиеся казаки Кубани						
29	Памятники и музеи						
30	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска					книги	
	Православие в жизни кубанского казачества	1	3				Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое
31	Казак без веры – не казак.						
32	Заповеди Божьи					презентация	

33	Православные храмы Кубани и России						следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.
34	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю						
Итого -34 ч							