

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснодарский край Отрадненский район станица Спокойная
Муниципальное образование Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Латынина Е.П.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

Душанкова О.М.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Дорошко Н.В.
Приказ №160
от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности в 1 - 4классах

« Уроки мужества»

(по духовно -нравственному направлению)

Уровень образования (классы) начальное общее 1-4 классы

Количество часов: 136

Учителя: Кривошапова Г.В., Черная В.А., Латынина Е.П., Алферова Т.Г., Воронина Т.И., Иващенко С.А., Кораблева И.Ю., Кривцова Т.М.

ст.Спокойная 2024г

Программа разработана в соответствии и на основе постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 августа 2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», повышения уровня эффективности патриотического воспитания учащихся в 2022-2023 учебном году».

1. Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения,

участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях

и следовать им;

- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Первый уровень результатов

Ученики приобретут социально значимые знания:

- об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны;
- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

Второй уровень результатов

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;
- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

Третий уровень результатов

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки мужества».

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неуязвимой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных

направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

1. «Патриотизм. Гражданственность. Долг» (сентябрь) – 4 часа

День окончания Второй мировой войны
210 лет со дня Бородинского сражения
День присвоения г. Новороссийску почетное звание «Город-герой»
Час духовности

2.«Доблесть Кубанского войска» (октябрь) – 4 часа

День Сухопутных войск России
День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
День образования Кубанского казачьего войска
Час Духовности

3. «Чтобы помнили...» (ноябрь) – 4 часа

День народного единства
День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)
День Государственного герба Российской Федерации
Час Духовности

4.«Герои Отечества» (декабрь) – 4 часа

-День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Час Духовности

5.«Мужество – оружие победы» (январь) – 3 часа

- День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).

- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц - Биркенау (Освенцима)- день памяти жертв Холокоста
- Час Духовности

6.«Бессмертная доблесть» (февраль) – 4 часа

- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве
- Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»
- День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

7.«Аллея славы...» (март) – 3 часа

- День спасателя Краснодарского края
- День воссоединения Крыма и России
- День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах

8.«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (апрель) – 4 часа

- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
- День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- День реабилитации Кубанского казачества

9.«Героям, павшим и живым,- Салют!» (май) – 4 часа

- День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»

-День воинской славы России.

-День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

- День учреждения ордена Отечественной войны

3. Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Уроки мужества»

1класс -33ч

№	Содержание (разделы, темы)	Кол -во ча- сов	Планируемые результа- ты	
Сентябрь				
1	День окончания Второй мировой войны	1	<i>Личностные результа- ты:</i> формирование целостно- го мировоззрения, соот- ветствующего современ- ному уровню развития науки и общественной практики; формирование познава- тельной и информацион- ной культуры; формирование толерант- ности как нормы осо- знанного и доброжела- тельного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нрав- ственных чувств и нрав- ственного поведения, осознанного и ответ-	
2	210 лет со дня Бородинского сражения	1		
3	День присвоения г. Новороссийску почетное звание «Город-герой»	1		
4	Час духовности	1		
Октябрь				
5	День Сухопутных войск России	1		
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1		
7	День образования Кубанского казачьего войска	1		
8	Час Духовности	1		
Ноябрь				
9	День народного единства			
10	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)			
11	День Государственного герба Российской Федерации			
12	Час Духовности			
Декабрь				
13	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1		
14	День Конституции Российской Федерации	1		
15	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1		
16	Час Духовности	1		
Январь				

17	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1	<p>ственного отношения к собственным поступкам.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;</p> <p>умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.</p>
18	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау (Освенцима)- день памяти жертв Холокоста	1	
19	Час Духовности	1	
Февраль			
20	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	1	
21	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»	1	
22	День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов	1	
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	
Март			
24	День спасателя Краснодарского края	1	
25	День воссоединения Крыма и России	1	
26	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	1	
Апрель			
27	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	
28	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1	
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	
30	День реабилитации Кубанского казачества	1	
Май			
31	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	1	
32	День воинской славы России.	1	
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1	
Итого		33	

2-4 класс -34ч

№	Содержание (разделы, темы)	Кол -во ча- сов	Планируемые результа- ты
Сентябрь			
1	День окончания Второй мировой войны	1	<p><i>Личностные результа- ты:</i></p> <p>формирование целостно- го мировоззрения, соот- ветствующего современ- ному уровню развития науки и общественной практики; формирование познава- тельной и информацион- ной культуры; формирование толерант- ности как нормы осоз- нанного и доброжела- тельного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нрав- ственных чувств и нрав- ственного поведения, осознанного и ответ- ственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные ре- зультаты:</i></p>
2	210 лет со дня Бородинского сражения	1	
3	День присвоения г. Новороссийску почетное звание «Город-герой»	1	
4	Час духовности	1	
Октябрь			
5	День Сухопутных войск России	1	
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1	
7	День образования Кубанского казачьего войска	1	
8	Час Духовности	1	
Ноябрь			
9	День народного единства		
10	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)		
11	День Государственного герба Российской Федерации		
12	Час Духовности		
Декабрь			
13	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1	
14	День Конституции Российской Федерации	1	
15	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1	
16	Час Духовности	1	
Январь			
17	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1	
18	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау (Освенцима)- день памяти жертв Холокоста	1	
19	Час Духовности	1	

Февраль		
20	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	1
21	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»	1
22	День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов	1
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
Март		
24	День спасателя Краснодарского края	1
25	День воссоединения Крыма и России	1
26	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	1
Апрель		
27	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1
28	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1
30	День реабилитации Кубанского казачества	1
Май		
31	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	1
32	День воинской славы России.	1
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1
34	День учреждения ордена Отечественной войны	1
	Итого	34

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

