

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснодарский край Отрадненский район станица Спокойная
Муниципальное образование Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Латынина Е.П.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Душанкова О.М.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Дорошко Н.В.
Приказ № 160
от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности в 1 - 4 классах

«Орлята России»

(Социальное направление)

Уровень образования (классы) начальное общее 1-4 классы

Количество часов 136

Учителя: Кривошапова Г.В., Кривцова Т.М., Латынина Е.П., Алфёрова Т.Г., Воронина Т.И., Иващенко С.А., Кораблёва И.Ю., Черная В.А.

ст. Спокойная 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	<p><i>Занятия:</i> с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).</p> <p>первичная оценка уровня сплочённости класса.</p> <p>Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе» «Волшебные слова дружбы»</p>	<p>Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение.</p> <p>Диагностика.</p> <p><i>*Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента</i></p>	Сайт https://рду.рф/

2	Орлянский урок	1	«Правила настоящих друзей»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса	
---	----------------	---	----------------------------	--	--

				на участие в Программе.	
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...» «Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Сайт https://рду.рф/
4	Орлёнок – Доброволец	5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно» «Совместное родительское собрание «Наша забота!» «Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	

5	ОрленокМастер	4	«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...» «Класс мастеров» «Классная ёлка» «Новогоднее настроение»	места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.	Сайт https://рпш.рф/
6	Орленок-Спортсмен	4	«Утро мы начнём с зарядки» «Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.	

7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	«Орлёнок – хранитель исторической памяти» «История школы – моя история» «Поход в музей» «Поход в музей» «Историческое чаепитие»	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Сайт https://рпш.рф/
8	Орлёнок – Эколог	4	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «В гости к природе» «Мы природе» «Орлята – экологи» друзья	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются	

				возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.	
9	Орлёнок – Лидер	4	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!» «С командой действую!» «Как становятся лидерами?» «Мы дружный класс»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	Сайт https://р.дш.рф/
10	Подведение итогов	1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Использование игровых методов диагностики результатов	

Общее количество часов по программе – 33 ч.

2 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	

2	Орленок Лидер	5	<p>«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»</p>	<p>Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.</p>	<p>Сайт https://рлш.рф/</p>
---	---------------	---	--	---	---

3	ОрленокЭрудит	5	<p>«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ» «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»</p>	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.</p>	
---	---------------	---	---	---	--

4	Орленок Мастер	5	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу!» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	региона/страны.	
---	----------------	---	---	-----------------	--

5	Подведение итогов	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.	
6	Орленок-Доброволец	4	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие» «Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года	Сайт https://рди.рф/

7	Орленок-Спортсмен	3	<p>«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»</p> <p>«Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям»</p> <p>Спортивная игра «У рекордов наши имена»</p> <p>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.</p>	<p>Сайт https://рду.рф/</p>
8	Орлёнок Эколог	4	<p>«ЭКОЛОГиЯ»</p> <p>«Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете»</p> <p>«Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»</p> <p>Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»</p>		
			<p>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»</p> <p>«Расскажи мне о России»</p> <p>«Я – хранитель, мы – хранители»</p>	<p>Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.</p>	

9	Орлёнок Хранитель исторической памяти	4		В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году Турпоход	Использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);	Сайт https://рду.рф/
Общее количество в по программе 34 ч часов					

3-4 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Вводный «Орляцкий урок»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Сайт https://рду.рф/
2	Орленок-Лидер	5	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень	Сайт https://рду.рф/

			«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.	
3	ОрленокЭрудит	5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	
4	Орленок Мастер		«Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» «От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «ОрлёнокМастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Сайт https://р.дш.рф/

5	Подведение промежуточных итогов	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка	
6	Орленок-Доброволец	5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	
7	Орленок-Спортсмен	3	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Сайт https://р.дш.рф/
8	Орленок-Эколог	3	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете»	Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных	

			<p>КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»</p>	<p>материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	<p>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»</p>	<p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>Сайт https://рду.рф/</p>
10	Подведение итогов	2	<p>Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа»</p>	<p>Использование игровых методов диагностики результатов.</p>	
<p>Общее количество часов по программе – 34 ч.</p>					

