

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснодарский край Отрадненский район станица Спокойная
Муниципальное образование Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Латынина Е.П.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР _____

Душанкова О.М.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Дорошко Н.В.
Приказ № 167-о/д
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности в 1 - 4классах

«Я шагаю по родному краю»

(Духовно -нравственное направление)

Уровень образования (классы) начальное общее 1-4 классы

Количество часов 135

Учителя: Кривошапова Г.В., Кривцова Т.М., Латынина Е.П., АлфёроваТ.Г.,
Воронина Т.И., Иващенко С.А., КораблёваИ.Ю., Черная В.А.

ст.Спокойная 2024г

Планируемые результаты .

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма: чувства гордости за свою малую родину, прошлое и настоящее многонационального народа Кубани; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Овладение навыками саморазвития и самообразования.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кубани и народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

Предметные результаты:

Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.

Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.

Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.

Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».

Выполнение информационно-творческих проектов.

Содержание программы

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи малой родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащемуся необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

умения: учащийся учится анализировать, вдумчиво читать, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Край, в котором я живу -1 час

Представители животного и растительного мира – 1час

Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке - 4 часа

Край рек, морей и лиманов. Водные объекты нашего края – 1 час

Времена года - 6 часов

История военных лет – 6 часов

Культурные центры Краснодарского края - 6 часов

Животный и растительный мир края - 6 часов

Праздник-викторина «Моя Кубань»- 2часа

•

2 класс – 34 часа

Край, в котором я живу - 9 часов

История военных лет -6 часов

Культурные центры Краснодарского края – 6 часов

Растительный и животный мир. Экскурсия в г. Горячий Ключ – 7часов

Города нашего края – 4 часа

Связь поколений – 2 часа

•

3класс – 34 часа

Край, в котором я живу – 4 часа

Из глубины веков. Посещение музея им. Фелицына – 5 часов

Монастыри, соборы, церкви - 3 часа

Фольклорные праздники – 3 часа

Когда гремели бои. Посещение музея им. семьи Степановых – 5 часов

Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра – 4 часа

Современный город, станица. Население. Профессии моих родителей – 3 часа

Родная природа. Экскурсия - 5 часов

Связь поколений – 2 часа

4класс – 34 часа

Край, в котором я живу.Времена года. Изменения в природе. Экскурсия (осень) -4 часа

Растительный и животный мир края – 1 час

Имена в истории. Известные люди нашего края – 4 часа

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Посещение музея -4 часа

Культурные центры Краснодарского края. Современный город, станица. Виртуальное посещение театра - 4 часа

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники -2 часа

Связь поколений – 5 часов

Водоёмы нашего края – 6 часов

Поэты и писатели Кубани – 3 часа

Праздник-викторина «Моя Кубань» -2 часа

Тематическое планирование

Урок	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащегося
			Аудиторных	Внеаудиторных	
1 год обучения					
1.	Край, в котором я живу. Введение.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки, рассказать о летних путешествиях с семьей. Анализировать информацию, полученную летом, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи,.
2.	Представители животного и растительного мира	1	1		Приводить примеры растений местности. Изучить лекарственные растения края. Называть

					растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
3	Водоёмы нашего края.	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать
4	Экскурсия к реке.	1		1	
5	Викторина по рекам нашего края.	1		1	

6	Поделка из природного материала «Моя река».	1		1	
					правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
7.	Край рек, морей и лиманов.	1	1		Объяснить понятия плавни, лиманы. Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение. Изучить реки Кубани.
8	Времена года. Экскурсия в парк (осень), сбор природного материала	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию сортировать и собирать природный материал, приобретать навыки экскурсовода.
9	Поделка из природного материала.	1		1	
10	Краски осени.(рисунки)	1		1	
11	Сказка »Путешествие осеннего листочка».	1		1	
12.	Времена года. Конкурс рисунков «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
13.	Времена года. Конкурс стихов «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и

					сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
14.	История военных лет. Посещение музея .	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Понимать значение подвига героев
15 .	«Чтим и помним».	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
16.	Героизм моих земляков.	1		1	
17 .	Экскурсия в музей.	1		1	Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
18.	История военных лет. Посещение памятников.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
19.	Виртуальная экскурсия» По местам боевой славы».	1		1	
20.	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Узнавать о фольклорных кубанских праздниках.. Сопоставлять своё поведение с нормами.
21.	Беседа «7 чудес Кубани»	1		1	
22.	Творческий проект «Красота моего края».	1		1	
23.	Конкурс стихов «Мой край».	1		1	
24	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии
25	Памятники культуры и истории края.	1		1	

26	Животный и растительный мир края.	1		1	Слушать рассказы о животных и растениях Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную в музее.
27	Рисуем вместе.	1		1	
28	Охрана дикой природы.	1		1	
29	Викторина « Какие виды птиц можно встретить в нашем крае».	1		1	
30.	Животный и растительный мир края. Экскурсия в парк (весна).Сбор природного материала .	1		1	Слушать информацию о животном и растительном мире Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
31.	Поделки из природного материала.	1		1	
32.	Праздник-викторина «Моя Кубань».	1	1		Изучать традиции народа края, фольклорные праздники, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
33.	Изготовление книжки малышки «Моя Кубань».	1	1		
Количество часов за год		33 часа	7 часов	26 часов	
2 год обучения					
1	Край, в котором я живу. Символика Краснодарского края.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Рисовать символы края

2	Край, в котором я живу. Экскурсия на природу .	1		1	Собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
3	Беседа «Времена года».	1		1	
4	Изменения в природе, рисунки.	1		1	
5	Экскурсия в природу (осень).	1		1	
6	Край, в котором я живу. Заповедники 21 века.	1	1		
7	Край, в котором я живу. Виртуальное путешествие по Черноморскому побережью .	1	1		Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
8	Край, в котором я живу. Экскурсия в парк .	1		1	Собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
9	Поделка из природного материала	1		1	
10	История военных лет. Экскурсия в музей.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. «Чтим и помним».
11	Героизм земляков «Чтим и помним».	1		1	
12	Рисунки «Мой дед Герой».	1		1	
13	Поделка своими руками.	1		1	Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества,

14	История военных лет. Подготовка рассказа о родных.	1		1	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
15	История военных лет. Бессмертный полк.	1	1		Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
16	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

17	Музеи Краснодарского края.	1		1	задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
18	Современный город, станица.	1		1	
19	Виртуальное посещение .	1		1	
20	Культурные центры Краснодарского края. Виртуальное посещение театров края.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей

					деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
21	Культурные центры нашего края.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
22	Растительный и животный мир.	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского
23	Сезонные изменения в природе. Экскурсия .	1		1	края, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
24	Рисунки «Краски времен года».	1		1	
25	Стихи о красоте природы.	1		1	
26	Поделка из природного материала.	1		1	
27	Животный мир моего края .Проект.	1		1	
28	Животный мир моего края .Проект.	1		1	
29	Города нашего края. Основание первых населенных пунктов. Екатеринодар .	1	1		Получать информацию об основании первых городов на Кубани. Анализировать информацию,
30	Города нашего края. Города-курорты .	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией

31	Города нашего края. Портовые города .	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
32	Города нашего края. Города герои.	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
33	Связь поколений. Викторина «Любимый город» с участием родителей.	1	1		Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны.

34	Оформление альбома » Родные места моего края».	1	1		Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
Количество часов за год:		34 часа	12 часов	22 часа	
3 год обучения					
1	Край, в котором я живу Географическое положение станицы и района.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
2	Край, в котором я живу. Экскурсия.	1		1	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
3	Рассказы о родных местах.	1		1	Анализировать информацию, полученную на экскурсии.

4	Рисунки «Красота моего края».	1		1	
5	Беседа «Из глубины веков».	1		1	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
6	Посещение музея.	1		1	
7	Памятники культуры и истории края.	1		1	
8	Оформление альбома «Родные места моего края».	1		1	
9	Оформление альбома «Родные места моего края».	1		1	
10	Монастыри, соборы, церкви. Какие бывают молитвы.	1	1		Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края.
11	Храмы Кубани. Посещение.	1		1	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию,
12	Памятники культуры родного края.	1		1	Развивать сознание, повышать уровень компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
13	Фольклорные праздники.	1		1	

14	Новый год. История возникновения.	1	1		
15	«Праздники и обряды Кубанских казаков.	1	1		
16	Когда гремели бои. Посещение музея .	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей
17	Герои земляки.	1		1	
18	«Чтим и помним» конкурс стихов.	1		1	
19	По местам боевой славы .Виртуальная экскурсия.	1		1	

20	Рисунки «Помним, гордимся.»	1		1	семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
21	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
22	Виртуальное посещение музеев края.	1		1	
23	Современный город, станция. Проект.	1		1	
24	Современный город, станция. Проект.	1		1	
25	Викторина. «Города боевой славы».	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах,

					населяющих территорию края.
26	Традиции в кубанской семье.	1		1	Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края.
27	Народы населяющие территорию нашего края..	1		1	
28	Виртуальная экскурсия. «Кубанская семья».	1		1	
29	Родная природа. Экскурсия (весна).	1		1	Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае. Анализировать правила поведения во время экскурсии, собирать природный материал
30	Поделки из природного материала.	1		1	
31	Рисуем вместе. Весна .	1		1	
32	Чтение стихов о весне.	1		1	
33	Связь поколений. Выставка семейных поделок. Викторина.	1	1		
34	Праздник -викторина «Моя Кубань».	1	1		Иметь представления о дружной семье. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Количество часов за год:		34часа	7часов	27часов	
4 год обучения					
1	Край, в котором я живу	1		1	Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае. Анализировать правила поведения во время экскурсии.
2.	Времена года.	1		1	
3.	Изменения в природе.	1		1	
4.	Экскурсия (осень)	1		1	
5.	Растительный и животный мир края.	1	1		Приводить примеры растений местности.

					Изучить лекарственные растения края. Называть растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
6.	Имена в истории края.	1		1	Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. Обсуждать героизм земляков во время Великой Отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
7.	Известные люди нашего края.	1		1	
8.	Посещение музея	1		1	
9.	«Подворье семьи Степановых»	1		1	
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		1	
11	История военных лет.	1		1	
12	Города-герои края.	1		1	
13.	Посещение музея Блокадного Ленинграда.	1		1	
14	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Получать информацию об основании первых городов на Кубани. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
15	Современный город, станция.	1		1	
16	Виртуальное посещение театров края.	1		1	

17	Новогоднее представление.	1		1	
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1		1	Изучать традиции народа, края, фольклорные праздники, представления о дружной кубанской семье. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
19	Фольклорные праздники	1		1	
20	Связь поколений. Традиции нашей семьи. Подготовка проекта	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
21	Традиции нашей семьи. Подготовка проекта	1	1		
22	Традиции нашей семьи. Защита проекта	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
23	Связь поколений. Профессии моих родителей. Экскурсия.	1		1	Иметь представления о дружной кубанской семье. Принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
24	Связь поколений. Выставка семейных поделок. Викторина.	1		1	
25	Водоёмы нашего края. Виртуальная экскурсия	1	1		Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и

					Азовского морей, характеризовать их географическое положение.
26	Водоёмы нашего края. Конкурс рисунков	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства
27	Водоёмы нашего края. Экскурсия на водопады	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
28	Край рек, морей и лиманов.	1		1	
29	Охрана водных ресурсов края.	1		1	
30	Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке.	1		1	
31	Поэты и писатели Кубани. Знакомство	1	1		Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
32	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов	1	1		
33	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов и рисунков	1	1		
34	Праздник -викторина «Моя Кубань»».	1		1	
Количество часов за год: 34 часа		9 часов	25 часов		

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	1. Библиотечный фонд
1	Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002
2	Кубань в Великую Отечественную...1941-1945гг., Краснодар, Лотышев И.В.
3	Путешествие по родному краю. Краснодар, 2004 Мирук М.В., Науменко
4	Т.А. Введение в историю Кубани. Краснодар, 2000
5	Родная Кубань: страницы истории. Краснодар 2003
2. Технические средства обучения	
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок
2	Магнитная доска
3	Мультимедийный проектор
4	Экспозиционный экран
5	Компьютер
6	Принтер лазерный
3. Экранно-звуковые пособия	
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения
4. Игры	
1.	Настольные развивающие игры, викторины