

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №11

Дорошко Н.В.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Краснодарского края на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Гирина М.Н.	план мероприятий

1	2	3	4	5
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	по отдельному графику	Гирина М.Н.	повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Безребрая Н.А.	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Гирина М.Н.	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Спасова О.В.	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Безребрая Н.А.	информационно-просветительская работа с родителями

1	2	3	4	5
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	Гирина М.Н.	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	Гирина М.Н.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	Спасова О.В.	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Сумлянинова Н.П.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным	2021-2022 учебный год	Гирина М.Н.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	Гирина М.Н.	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков

1	2	3	4	5
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя	по отдельному графику	Дорошко Н.В.	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	Борисенко О.П.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	Латынина Е.П.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Гирина М.Н.	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Безребрая Н.А.	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.4.2.	Участие в Научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	Безребрая Н.А.	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Безребрая Н.А.	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Дорошко Н.В.	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Гирина М.Н.	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Гирина М.Н.	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.10.2	Участвовать в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Гирина М.Н.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ			
2.1.11.1	Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год	Гирина М.Н.	диссеминация лучших практик формирования "8ой зкШз" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.11.2	Участвовать в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Носенко О.Д.	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

1	2	3	4	5
2.2.1.1	Участвовать в проведении серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участвовать в проведении семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности

1	2	3	4	5
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	педагогические работники	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Самоанализ школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Гирина М.Н.	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Гирина М.Н.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Гирина М.Н.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Участие в краевом семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Гирина М.Н.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

1	2	3	4	5
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	педагогические работники	консультативная поддержка

1	2	3	4	5
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	педагогические работники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Гирина М.Н.	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Букреев О.Д.	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Букреев О.Д.	повышение финансовой грамотности

1	2	3	4	5
	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" :метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центра "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края	декабрь 2021 г.	Центр "Точка роста"	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.2	Участие обучающихся центра"Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центр "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов