

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

П Р И К А З

от 1 сентября 2021 года

№ 158/г

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с
1 сентября 2021 года следующих учителей :

Сумлянинову Наталью Петровну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и соц.педагога

2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -

Н.В. Дорошко

Н.В. Дорошко

Ознакомлен(а):

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 11

Дорошко Н.В.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №11 Дорошко Н.В.



**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №11**

2021– 2022 учебный год.

**Тема: «Использование информационных технологий как путь
повышения эффективности обучения»**

• **Цель:** Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе и создание условий для работы по ФГОС.

Задачи:

1. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
2. Использование технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
3. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Внедрить в процесс обучения мониторинга процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.



Заседание №1**Тема: «Организация работы ШМО».**

Сроки: август

1.	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.	Руководитель МО
2.	Составление и утверждение графика открытых уроков	Руководитель МО
3.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Руководитель МО, учителя начальных классов
4.	Обсуждение рабочих программ по предметам.	Руководитель МО, учителя начальных классов
5.	Нормативные документы (заполнение журналов, нормы оценок и т.д.)	Руководитель МО, учителя начальных классов, завуч по УВР
6.	Утверждение тем самообразования.	Руководитель МО
7.	Составление банка данных учителей начальных классов.	Руководитель МО

Заседание №2**Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».**

Сроки: октябрь

1.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.	Руководитель МО, учителя начальных классов
2.	Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	Руководитель МО, учителя начальных классов
3.	Портфолио достижений ученика начальной школы как средство создания ситуации успеха в рамках ФГОС НОО.(Организация работы учителя с портфолио учащихся 1-4 классов.)	Руководитель МО, учителя начальных классов
4.	Обмен опытом по работе со слабоуспевающими учащимися.	Учителя начальных классов

Заседание №3**Тема: «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках.».**

Сроки: декабрь

1.	Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.	Руководитель МО, учителя начальных классов
2.	Обсуждение взаимопосещение уроков.	Учителя нач.кл.
3.	Обмен опытом по работе с одарёнными учащимися.	Учителя нач.классов
4.	Диагностика учебно воспитательного процесса в 1 классе по внедрению ФГОС и анализ.	Руководитель МО, завуч по УВР

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МОУ СОШ № 11
Дорожкин И.В.

Заседание №4.

Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».

Сроки: февраль.

1.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса	Учителя начальных классов
2.	Формирование мотивации младших школьников в учебно-воспитательном процессе. Доклад.	Учителя начальных классов
3.	Организация работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Учителя начальных классов
4.	Применение ИКТ в предметном обучении в начальной школе. Доклад.	Учителя начальных классов

Заседание №5.

Тема: «Подведение итогов ».

Сроки: Май .

1.	Итоги успеваемости за год.	Учителя начальных классов
2.	Анализ работы МО за год.	Учителя начальных классов
3.	Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2017-2018 уч. г.	Руководитель МО, учителя начальных классов
4.	Преимственность в учебно-воспитательном процессе начальной ступени и основной школы.	Учителя предметники, учителя начальных классов
5.	Подведение итогов участия в конкурсах, публикации на сайтах.	Руководитель МО, учителя начальных классов, завуч по УВР

Руководитель МО
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №11

Латынина Е.П.

Латынина Е.П.
31.08.2021



Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения

учителей начальных классов МБОУСОШ №11

за 2021 – 2022 учебный год.



АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ №11
за 2021 – 2022 учебный год.

Основная тема работы ШМО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .

Цель:

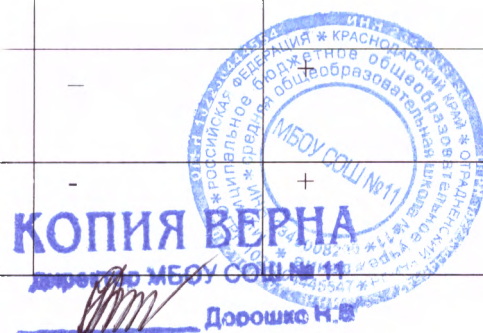
совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 7 педагогов. Количественный состав следующий:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности		
			от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
1	Латынина Елена Петровна	первая	-	-	+
2	Кривцова Татьяна Михайловна	-	-	-	+
3	Алфёрова Татьяна Геннадьевна	-	-	-	+
4	Кораблёва Инна Юрьевна	высшая	-	-	+
5	Кривошапова Галина Владимировна	первая	-	-	+
6	Иващенко Светлана Анатольевна	первая	-	-	+
7	Воронина Татьяна Ивановна	первая	-	-	+



В 2021-2022 учебном году Иващенко Светлана Анатольевна приняла участие в краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников».(дистанционно, презентация)

Кораблёва Инна Юрьевна защитила высшую квалификационную категорию.

В 2021– 2022 учебном году начальная школа работала по следующим программам:

Классы	УМК	Количество классов	Количество детей
1	Школа России	2	47
2	Школа России	2	41
3	Школа России	2	49
4	Школа России	2	37
Всего		8	174

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано пять заседаний методического объединения, **но в связи с самоизоляцией состоялось 3 заседания**, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённым рабочим программам. В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической **темой**: "Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС".

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

Цель: продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.

Заседание №2

Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».

Цели: освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий;
ознакомление с содержанием итоговой аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса



Заседание №3

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Цели: рассмотрение современных средств оценивания. Нормы и критерии оценки; формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.

Заседание №4

Тема. «Повышение уровня читательской компетентности»

Цели: рассмотреть формы работы по формированию смыслового чтения обучающихся; разобрать приемы, повышающие технику чтения

Заседание №5.

Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы ШМО за 2021/2022 учебный год»

Цель: проанализировать деятельность ШМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместные разработки уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий).

Это совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, предметных недель, конкурсов, смотров.

На одном из заседаний МО учителя обменялись опытом по работе с одарёнными учащимися.

Большое внимание уделялось работе по ФГОС. Учителя давали открытые уроки, на которых поделился своим опытом и мастерством

ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
Алфёрова Татьяна Геннадьевна	Окружающий мир	«Правила вежливости»	2 «А»	12.12. 2019г
Кривцова Татьяна Михайловна	Литературное чтение	К.Паустовский «Растрёпанный воробей» . Характеристика героев.	3	23.01. 2020г

ИНН * КРАСНОДАРСКИЙ *
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ *
КОПИЯ ВЕРНА
директор ШМО СОШ № 11
Дорошис Н.В.

Кораблёва Инна Юрьевна	Музыка	«Музыкальные характеристики героев»	4 «А»	27.01.2020г
------------------------	--------	-------------------------------------	-------	-------------

В ходе обсуждения посещённых уроков давался глубокий и всесторонний анализ, конкретные советы и рекомендации. Наряду с положительными моментами, прослеживаются и отрицательные. Не всегда рационально и эффективно организуется работа учащихся на уроках, не на должном уровне использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, новых технологий. На недостаточном уровне наблюдалось рациональное распределение времени урока за счёт чего происходит выпадение очень важного момента «рефлексии».

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Качество знаний учащихся начальных классов :

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1кл	47					
2кл	41	41	4	23	1	4
3кл	27	27	5	10	3	5
4кл	37	37	2	12	1	4
1- 4 кл.	152	105	11	45	5	13

Класс	% успеваемости	% качества
2 а	100	70,6
2б	100	62,5
3 «А»	100	55,6
3 «Б»	100	55,7



4а	100	38,1
4б	100	37,5

Работа с одарёнными детьми.

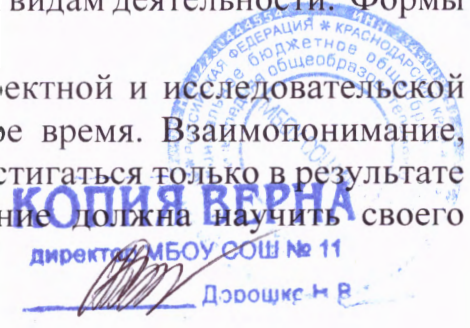
В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, дети принимали участие во **Всероссийских конкурсах**:

№	Название	Класс	Количество детей, принявших участие	Результат
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике для учащихся 1-4 классов. Май 2021г	2 «Б»	6 чел	2 победителя Чемёркин Илья Куценко Максим
		2 «А»	4 чел	-
		1 «А»	11 чел	2 победителя Мкртумян Елена Гришина Анна
		2 «А»	3 чел.	1 победитель Дорошко Любовь
		1 «А»	4 чел	1 победитель Мкртумян Елена
3	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение». Март.	2 «А»	5 чел	2 победителя Чуркина Ангелина, Дорошко Любовь

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Формы организации работы самые разнообразные.

В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Взаимопонимание, столь необходимое для развития личности, может достигаться только в результате общения. И школа, как образовательное учреждение должна научить своего



выпускника умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательства.

В течении года велась работа над проектами:

- 1 класс «Сохраним природу вместе»
- 2 класс «Времена года»
- 3 класс «Вода в жизни человека»
- 4 класс «Вырастим цветы сами и подарим маме»

В этом году в начальной школе были проведены следующие внеклассные мероприятия :

- День знаний;
- День учителя;
- акции «Здоровье», «Чистота- залог здоровья»;
- Новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля.

Особое внимание было уделено мероприятиям посвящённые Дню Победы:

- классные часы,
- акция «Окна Победы» ;
- благодарственное письмо ветерану;
- акция « Свеча Памяти»;
- акция «Георгиевская лента»;
- Исполнение песни «День Победы»;
- «История Победы в стихах»;
- «Бессмертный Полк уже в строю»;
- «Окна России».

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1 «А» класса: Иноземцев Николай, Мкртумян Елена, Складанов Артём; ученик 4 «Б» класса Мкртумян Гарегин приняли участие в конкурсе «История Победы в стихах» (газета сельская жизнь).

Ученик 2 «Б» класса Мкртумян Гарегин (газета сельская жизнь), занял призовое место.(2 место)

Учащиеся 2«А» класса приняли участие в эколо- биологическом проекте «Лес Победы» приуроченного к 75-летию Победы в ВОВ. На территории школы были высажены берёзы.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в мероприятии –защита проектов «Мой класс носит имя героя». Каждому классу в торжественной обстановке были присвоены имена героев.

Учителя 1-4 классов проводили уроки Мужества.

Хотелось отметить активное участие детей и родителей во всех мероприятиях.

В этом учебном году планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.



На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.
признать работу МО 2021-2022 уч году удовлетворительной.

Были выделены как положительные моменты:

- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
 - Обобщение опыта работы учителей начальной школы.
 - Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося.
 - Использовать более эффективные формы и методы работы с одаренными детьми.
- Были рассмотрены цели и задачи на новый учебный год.

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Руководитель
школьного методического объединения
учителей начальных классов



Е.П.Латынина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

П Р И К А З

от 1 сентября 2022 года

№ 1937/г

ст-ца Спокойная

**О назначении ответственных руководителей
методических объединений**

В целях организации работы школьных методических объединений
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с
1 сентября 2022 года следующих учителей:

Сумлянинову Наталью Петровну, естественно-математического цикла

Латынину Елену Петровну, начальных классов

Борисенко Ольгу Петровну, истории и географии

Носенко Ольгу Дмитриевну, русского языка и литературы

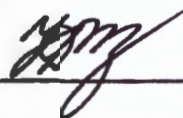
Митину Галину Витальевну, иностранных языков

Спасову Ольгу Владимировну, технологии и соц.педагога

2. Утвердить план работы методических объединений МБОУ СОШ № 11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по УВР Гирину Марину Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 11 -



Ознакомлен(а):



КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 11
Дорошко Н.В.



Дорощко Н.В.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.



Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Организационное Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» Цель: продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий. 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 5.Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.	Руководитель Мо Учителя начальных классов
Сентябрь- октябрь	Заседание №2 Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования». Цели: освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм , средств и новых технологий; ознакомление с содержанием итоговой аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса	Латынина Е.П. Учителя 1-4 кл.



Ноябрь-декабрь	Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся» Цели: рассмотрение современных средств оценивания. Нормы и критерии оценки; формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. 2. «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» 4.Выступление по теме «Применение оценочных методик на практике в классе.» 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Латынина Е.П.
Январь-апрель	Заседание № 4 Тема. «Повышение уровня читательской компетентности» Цели: рассмотреть формы работы по формированию смыслового чтения обучающихся;разобрать приемы , повышающие технику чтения 1.Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 3.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Латынина Е.П. Учителя начальных классов



Май- июнь	Заседание № 5 Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Анализ результативности работы ШМО за 2022/2023 учебный год» Цель: проанализировать деятельность ШМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Латынина Е.П. Учителя нач.классов
-----------	---	---

Руководитель МО



Латынина Е.П.

31.08.2022



Краснодарский край, Отраденский район, ст. Спокойная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения

учителей начальных классов МБОУ СОШ №11

за 2022 – 2023 учебный год.



АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ №11
за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся. УУД.

4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания. систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 7 педагогов. Количественный состав следующий:

№	Ф.И.О.	Квалификацион ная категория	Стаж педагогической деятельности		
			от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
1	Латынина Елена Петровна	первая	-	-	+
2	Кривцова Татьяна Михайловна	-	-	-	+
3	Алфёрова Татьяна Геннадьевна	-	-	-	+
4	Кораблёва Инна Юрьевна	высшая	-	-	-
5	Кривошапова	первая	-	-	+



	Галина Владимировна				
6	Иващенко Светлана Анатольевна	первая	-	-	+
7	Воронина Татьяна Ивановна	первая	-	-	+

В 2022-2023 учебном году Кораблёва Инна Юрьевна выступила с докладом на тему : «Разговоры о важном :опыт реализации проекта» в рамках краевого Вебинара « Разговоры о важном».

Кривошапова Галина Владимировна приняла участие в региональном конкурсе методик реализации программы « Мы -твои друзья».

С целью обмена опытом 25 октября 2022г был проведён семинар-практикум для учителей школ, относящихся к ШНОР «Эффективные практики повышения качества обучения учащихся в рамках реализации проекта «500 +»».

В ходе работы семинара проведены открытые уроки:

Кораблёва И.Ю -Русский яз.(2кл.) по теме «Как переносить слова».

Иващенко С.А. – Математика (4а кл.) по теме «Единицы массы. Центр. Тонна».

Кривошапова Г.В --Окружающий мир (3б кл.) по теме «Размножение и развитие растений»

Учителя представили опыт работы в форме мастер-классов:

Латынина Е.П., Воронина Т.И., Алфёрова Т.Г. по теме «Приёмы организации деятельности обучающихся, способствующие формированию читательской грамотности»

Иващенко Светлана Анатольевна защитила первую квалификационную категорию.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённым рабочим программам. **На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:**

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

Цель: продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.

Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».

Цели: освоение и использование в образовательном процессе современных

условий повышения качества образования».



Дорошкин Н. Я.

	учащихся	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	38					
2	43	41	3	23	4	3
3	47	47	2	13	4	10
4	50	50	3	21	1	2
1- 4 кл.	178	138	8	57	9	15
Класс	% успеваемости	% качества				
2а	100,0	69,6				
2б	90,0	50,0				
3а	100,0	17,4				
3б	100,0	45,8				
4а	100,0	56,0				
4б	100,0	40,0				
1- 4 кл.	98,6	46,4				

Итоги годовой промежуточной аттестации

за 2022-2023 учебный год

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой



промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием, работа с текстом по литературному чтению, окружающий мир, музыка, кубановедение, технология, изобразительное искусство - тестовые задания. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

оценки	Матем. %	Русск.яз. %	Лит.чт. %	Окр.мир %	ИЗО %	Технол. %	Музыка %	Кубан. %
2 «А»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	44%	35%	52%	23%	13%	22%	4%	9%
«4»	39%	52%	39%	50%	17%	69%	35%	56%
«5»	17%	13%	9%	27%	70%	9%	61%	35%
2 «Б»								
«2»	26%	17%	6%	5%	5%	6%	6%	11%
«3»	10,8%	29%	29%	26%	-	17%	17%	22%
«4»	36%	53%	53%	53%	33%	-	71%	50%
«5»	26%	-	12%	16%	61%	76%	6%	17%
3 «А»								
«2»	-	13%	9%	-	-	-	-	-
«3»	78%	57%	48%	48%	56%	22%	50%	80%
«4»	22%	17%	13%	35%	(35%	48%	23%	10%
«5»	-	13%	30%	17%	9%	30%	27%	10%
3 «Б»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	54%	40%	60%	18%	26%	10%	24%	27%
«4»	29%	55%	40%	27%	52%	38%	40%	59%
«5»	17%	5%	-	55%	22%	52%	36%	14%
4 «А»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	32%	44%	36%	12%	-	-	-	8%
«4»	52%	36%	32%	56%	20%	20%	16%	44%
«5»	16%	20%	32%	32%	80%	80%	84%	48%
4 «Б»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	48%	56%	44%	32%	24%	12%	16%	20%
«4»	44%	44%	56%	60%	60%	60	36%	64%
«5»	8%	-	-	8%	16%	28	48%	16%



Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

**Результаты муниципальной диагностической работы
по формированию читательской грамотности 2022-2023 уч.год**

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 «А»	22	1чел	5%	10чел	45%	4чел	18%	7чел	32%
2 «Б»	17	1чел	5,8%	5чел	29,4%	9чел	23,5%	2чел	11,7%
3 «А»	23	5чел	22%	4чел	17%	10чел	43%	4чел	17%
3 «Б»	20	3чел	15%	9 чел	45%	8чел	40%	-	-

**Результаты всероссийских контрольных работ учащихся 4 классов
по окружающему миру
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	25
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	21
Итого		50	46

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	25	-	-	3чел	12%	14чел	56%	8чел	32%



4«Б»	21	1чел	4,8	3чел	14%	15чел	71%	2чел	8%
Итого	46	-	-	6чел	13%	29	63%	10	21,7%

**по математике
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	25
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	21
Итого		50	46

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	25	2чел	8%	6чел	24%	13чел	52%	4чел	16%
4«Б»	21	2чел	9,5	5чел	23,8%	11чел	52,3%	2чел	9,5%
Итого	46	4чел	8,6%	11чел	42,3%	24чел	52,1%	6чел	13%

**по русскому языку
2023 года**

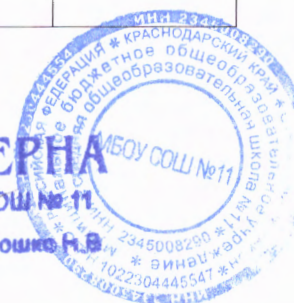
	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	24
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	22

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	24	3чел	13%	7чел	29%	9чел	38%	5чел	21%
4«Б»	22	4чел	18%	7чел	32%	11чел	50%	-	-
Итого	46	7чел	15%	14чел	30%	20	43%	5	11%

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ №11

Дорошко Р.В.



По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, дети принимали участие во **Всероссийских конкурсах:**

№	Название	Класс	Количество детей, принявших участие	Результат
1	Учи.ру Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги Кубани»	4 «Б»	14 чел	3 победителя Горбунов Алексей Пономаренко Дарья Климов Максим
		4 «А»	11 чел	1 победитель Галушко Василиса
		1 «Б»	6 чел	Мкртумян Борис Климов Артём
2	Сириус.Олимпиада. Математика 4 класс	4 «А»	3 чел Гришина Анна Митин Валерий Мкртумян Елена	

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ №11

Дорошис Н.В.



3	«Безопасный интернет.	4 «А»	11чел	5 победителей Рачеев Егор Иноземцев Николай Галушко Василиса Ханычева Ульяна Гришина Анна
		4 «Б»	10чел	5 победителей Бородинова Алёна Горбунов Алексей Горбатенко Татьяна Ядыкина Ангелина Климов Максим
4	Учи.ру. Осенняя олимпиада по математике.	4 «Б»	2чел	1 победитель Горбатенко Татьяна
5	Учи.ру. Олимпиада «Шахматы»	4 «Б»	Участники Горбатенко Т. Фирсова В. Пономаренко Д.	
6	Учи.ру. Базовый курс по окружающему миру, математике	4 «Б»	4чел	Победитель Горбатенко Т.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Формы организации работы самые разнообразные.

В этом году в начальной школе были проведены следующие внеклассные мероприятия :

- День знаний;

Линейка посвящённая трагедии в Беслане. Акция «Капля жизни»

Выборы лидеров школы

Конкурс рисунков: «Красота божьего мира»,

«Новогодние открытки воинам СВО»;

Поздравительные письма и открытки к 23 февраля

- День учителя;

Выставка поделок «Осенняя фантазия»;

Мероприятия ко «Дню отца»; ко «Дню матери»;



- акция «Миллион Родине» (сбор макулатуры)
 - сбор гуманитарной помощи для земляков защитников «По зову сердца»;
- Учащиеся начальных классов были приняты во Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и «Орлята России.»

Особое внимание было уделено мероприятиям посвящённые Дню Победы:

- классные часы,
- акция «Окна Победы» ;
- акция «Георгиевская лента»;
- Исполнение песни «День Победы»;
- «Бессмертный Полк уже в строю»;
- «Урок Победы» к 9 мая.

Учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвящённого 78-летию Победы в ВОВ «Звёздочка памяти»:
Горбатенко Татьяна, Горбунов Алексей, Власенко Виктория, Пономаренко Дарья.

Кревсун Игнат (4 «Б» кл), Мкртумян Борис(1 «Б» кл) приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»

Учителя 1-4 классов проводили уроки Мужества. Классные часы.
Хотелось отметить активное участие детей и родителей во всех мероприятиях.
Активное участие родители и учащиеся приняли в казачьем диктанте 2023г

В этом учебном году планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и



подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями; недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, отсутствие публикаций у педагогов, отсутствие у двух учителей квалификационной категории.

Руководитель
школьного методического объединения
учителей начальных классов



Е.П.Латынина

