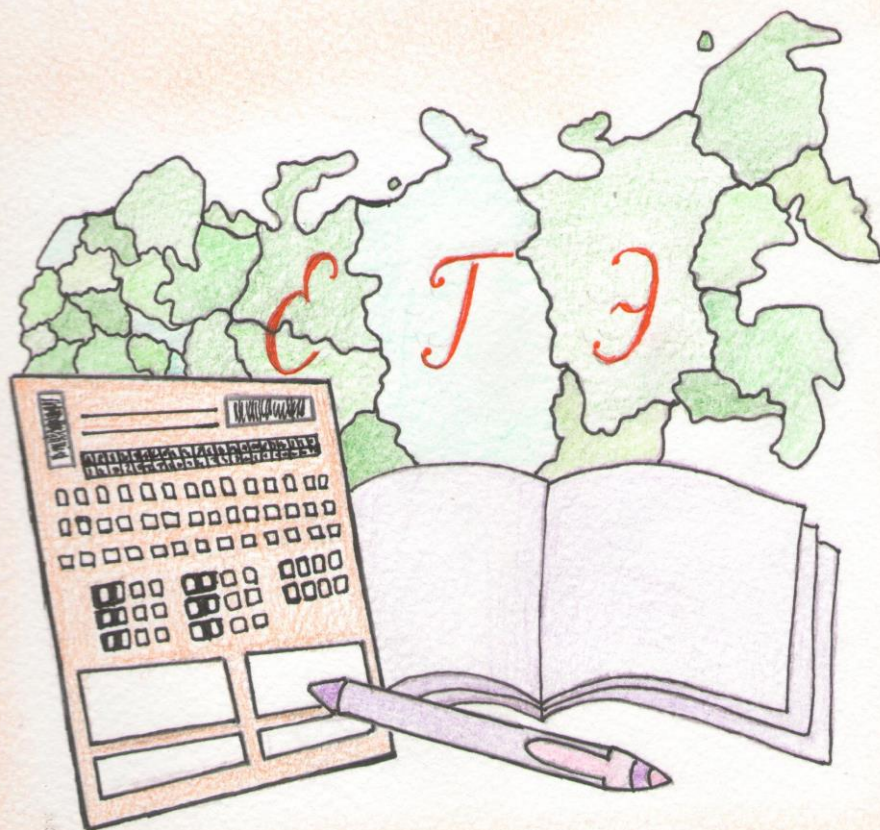


ЕТЭ... Как много в этом звуке
Для сердца школьника слылось!
Как много в нём отзывалось!

Е Т Э

и это все о нем



Краснодарский край Отрадненский район станица. Спокойная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

ЕГЭ... и это всё о нём

Информационно- разъяснительная работа при подготовке к ЕГЭ.

Справочное пособие

Самиздат 2023г

ИРР 11-2023

Рецензенты:

Гирина М.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11

Безребрая Н.А, администратор ЕГЭ МБОУ СОШ №11

Авторы:

Сумлянинова Н.П., классный руководитель 11 класса,

учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №11

Художники- оформители:

Учащиеся 11 класса

Информационно- разъяснительная работа при подготовке к ЕГЭ.

Справочное пособие **под редакцией**

Дорошко Н.В., директора МБОУ СОШ №11-

станция Спокойная: Самиздат, 2023г. 97 стр. (ЕГЭ)

Данное пособие является новой формой информационно- разъяснительной работы среди учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ. В нём содержится переработанная из различных источников и творчески переосмысленная учащимися важная и полезная информация по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Книга будет полезна не только 11классникам, которые готовятся к сдаче ЕГЭ в 2017г, но и их родителям, учителям, выпускникам прошлых и будущих лет. Материалы книги будут способствовать расширению информационной компетенции учащихся и их родителей

Самиздат 2023г

*Ты знаешь, только при одной мысли о нем,
у меня сердце бешено колотится,
руки трясутся, ноги подкашиваются,
я даже говорить не могу.*

– И как же его зовут?

– ЕГЭ!

(Разговор двух выпускниц)

Сама аббревиатура «ЕГЭ» наводит ужас на всех выпускников. Пройдет зима, наступит весна и, нам, выпускникам 2017 года, написавшим множество контрольно-диагностических работ, предстоит сдать ЕГЭ, пройти нелегкое испытание, чтобы открыть себе дверь во взрослую жизнь. Конец мая надвигается стремительно и неумолимо, как корабли инопланетян в блокбастере «День независимости». Однако помимо экзамена надо сделать еще столько дел: окончить школу, желательно с положительными оценками, подготовиться к таким мероприятиям, как «Последний звонок», а также к долгожданному празднику, о котором мы грезили в течение одиннадцати лет, - выпускному. В течение всего учебного года мы тщательно готовимся к экзаменам, как по основным предметам, так и по предметам по выбору. Подготовка, включает самостоятельную работу в большом объеме, дополнительные занятия с учителями и репетиторами - всё это занимает очень много времени. Порой его не хватает даже на какие-то бытовые дела, полноценный отдых. Кошмары, бессонницы, бесконечные мысли о том, что еще нужно выучить, и, наконец, множество дорог перед глазами, неизбежный и сложный выбор своего пути. Все эти трудности и создают нервную обстановку вокруг ЕГЭ. Но, по крайней мере, можно всегда себя успокаивать желанием добиться своих целей, поступить в запланированное учебное заведение.

Единый Государственный Экзамен — его боятся школьники, его ругают родители, учителя и даже чиновники, на самом деле боятся и ругают только те, кто ничего не знает о нём, кто испытывает недостаток достоверной информации о порядке проведения такого экзамена и оценке его результатов. Почему ежегодно вокруг ЕГЭ разворачиваются такие скандалы? Что делать нам школьникам, которым испытание предстоит в следующем году? Как вести себя нашим родителям, чтобы помочь нам добиться высоких результатов, не истратив в процессе подготовки к ЕГЭ весь жизненный запас энергии и львиную часть семейного бюджета?

Основная проблема, на наш взгляд, заключается в том, что сегодня существует огромное количество всякого рода информации, касающейся ЕГЭ, информационные потоки крайне сложно фильтровать. Какие предметы сдавать? Какой ВУЗ выбрать? Как правильно организовать подготовку к ЕГЭ? Если загуглить эти и другие вопросы, то мы получим огромное количество ответов, советов, предложений от различных компаний, учебных центров, учителей и репетиторов. Неудивительно, что выпускники и родители часто впадают в панику, пытаясь выбрать из потока информации самую достоверную, нужную, найти ответы на интересующие вопросы, выбрать из возможностей те,

которые реально эффективны и сработают на результат. Информацию о ЕГЭ мы получаем из различных источников: сети - интернет, школьного сайта, информационных стендов, различных буклетов и памяток, разработанных учителями. Разъяснительную работу с нами проводят учителя, классные руководители, администрация школы. Вся эта информация получена нами из вне, она, конечно, полезна и информативна, но всё равно остаётся какой-то далёкой нам. Ближе она становится, если пропускается через себя, через свои эмоции, чувства, способы деятельности. Так, например каждая диагностическая работа, каждый пробный экзамен, проведённые в условиях приближенных к ЕГЭ, способствуют гораздо лучшему ознакомлению с процедурой ЕГЭ, чем в сотый раз произнесённые слова учителя: так можно делать, а так нельзя.

Мы постарались из потока информации отобрать самую важную, полезную информацию о ЕГЭ, которая поможет ученикам не только нашего класса и нашим родителям, но и выпускникам будущих лет, лучше ориентироваться в специфике ЕГЭ, а главное – подскажет, на что настраиваться и к чему заранее готовиться. Так родилась наша книга-пособие «ЕГЭ. И это всё о нём». Чтобы наша книга увидела свет, понадобилась кропотливая предварительная работа: это и встречи с выпускниками прошлых лет, поиск и анализ информации из различных источников, доверительные беседы с родителями, учителями. Эта книга своеобразная экстренная помощь, настольный справочный материал для выпускников и их родителей. Наша авторская команда состоит из 22 человек, поэтому не удивляйтесь, что эта книга - пособие «собрание пёстрых глав» Каждая глава различается по количеству материала, качеству оформления, стилю изложения. Но в главном мы едины - в желании быстро и эффективно справиться с поставленными задачами:

- передать позитивную составляющую подготовки к ЕГЭ, как гарантию обеспечения себе достойного будущего своими силами.
- сформировать адекватное реалистичное мнение о ЕГЭ.
- познакомить с процедурой ЕГЭ, порядком проведения итогового сочинения
- показать необходимость объединения всех родных и близких во время подготовки и сдачи ЕГЭ
- помочь в выработке стратегии подготовки и поведении на экзамене

ЕГЭ сейчас обсуждают и ругают все. Родители, абитуриенты, учителя, бабушки на скамейках. Большинство из них сводятся к мысли "ЕГЭ нужно отменить". В нашей книге мы также выразили свое отношение, высказали свои соображения об этом неоднозначном явлении — единый государственный экзамен. В ЕГЭ мы видим больше положительных моментов.

Если раньше нашим родителям, бабушкам и дедушкам приходилось сдавать выпускные экзамены в школе, а затем и вступительные в институте, то сейчас стоит лишь постараться сдать экзамены в школе, приложив при этом все свои силы, возможности, старания, чтобы потом начать учиться в высшем учебном заведении, получить специальность, о которой мечтал с детства.

- ЕГЭ оценивает знания и способности ученика более объективно, чем традиционные виды экзаменов. 100-балльная система дает возможность оценить более корректно наши знания. 75-80 баллов – прекрасное знание, 90-95 – высокий уровень. 98-100 – почти гениальность
- ЕГЭ помогает избежать коррупции и блата при поступлении в ВУЗы. ЕГЭ- это беспристрастность проверяющих. Здесь все работы кодируются. Частично проверка осуществляется с помощью компьютера. Здесь у вас не получится дать взятку преподавателю ВУЗа, который потом "протащит" вас на экзамене
- ЕГЭ стимулирует подготовку учеников к экзамену, в том числе и самостоятельную.
- ЕГЭ позволяет выпускникам поступать в вузы, находящиеся на значительном расстоянии от места их проживания, не тратясь на дорогу, а всего лишь отправив сведения о сдаче ЕГЭ по почте. Облегчается подача документов сразу в несколько вузов, без необходимости сдавать в каждом из них экзамены.

Как правило, все рассуждения противников ЕГЭ сводятся лишь к небольшому количеству аргументов. Приведём некоторые из них:

«Дети и родители против ЕГЭ»

На самом деле, как показывают исследования, критические замечания исходят, как правило, от тех, кто еще не имел опыта сдачи ЕГЭ или не разобрался в процедуре его проведения. Недовольны также те родители и дети, которые имели возможность гарантированно поступить, куда пожелали, опираясь на собственные финансовые возможности и нужные телефонные звонки. Напротив, позитивные отзывы о ЕГЭ дают родители и дети, которые в той или иной степени соприкоснулись с ЕГЭ.

«В ЕГЭ слишком сложные задания!»

ЕГЭ состоит из разноуровневых заданий: как очень лёгких, так и очень сложных. Делается это для того, чтобы распределение всех сдающих некоторый предмет по уровню знаний было бы наиболее точным. Представьте, что ЕГЭ состояло бы только из лёгких заданий, входящих в школьную программу. Тогда бы были сотни абитуриентов со 100-процентным результатом. И как ВУЗам производить набор?

"ЕГЭ ни на что не влияет, кроме поступления!"

Это и есть задача ЕГЭ — провести правильный отбор при поступлении. Если при сдаче обычного экзамена более талантливые могут не пройти из-за личных качеств принимающих экзамен (блат, взятки, личная неприязнь), то с ЕГЭ такое не пройдет.

"Трата нервов" .

Неужели вы считаете, что нервничая перед ЕГЭ, мы не стали бы нервничать перед традиционным вступительным экзаменом? А по поводу стресса – он был и будет. И раньше наши родители худели, толстели, рыдали и пили валерьянку.

Высшее образование – это приз, к которому стремятся многие годы. Поступить на бюджетное отделение – повод для гордости. Однако всем ли это нужно? Если вы не в состоянии пережить стресс ЕГЭ, как же вы сдадите 8 сессий, госэкзамены и защитите диплом в ВУЗе

"Нет возможности показать все свои знания!"

Показать все свои знания, способности и таланты у нас ещё представится возможность при обучении в ВУЗе. И не раз. А ЕГЭ — это просто способ отбора. И если вы такой талантливый — наберите как можно больше баллов, поступите в тот ВУЗ, который хотите.



Уважаемые учащиеся старших классов и их родители - все кому предстоит сдавать ЕГЭ, писать итоговое сочинение!

Мы очень надеемся, что наша совместная работа поможет всем нам разобраться в ЕГЭ и понять, что ЕГЭ сдать про100, если все мы будем готовы к реальному и честному экзамену

ЕГЭ – это, как и наша книга, большой проект

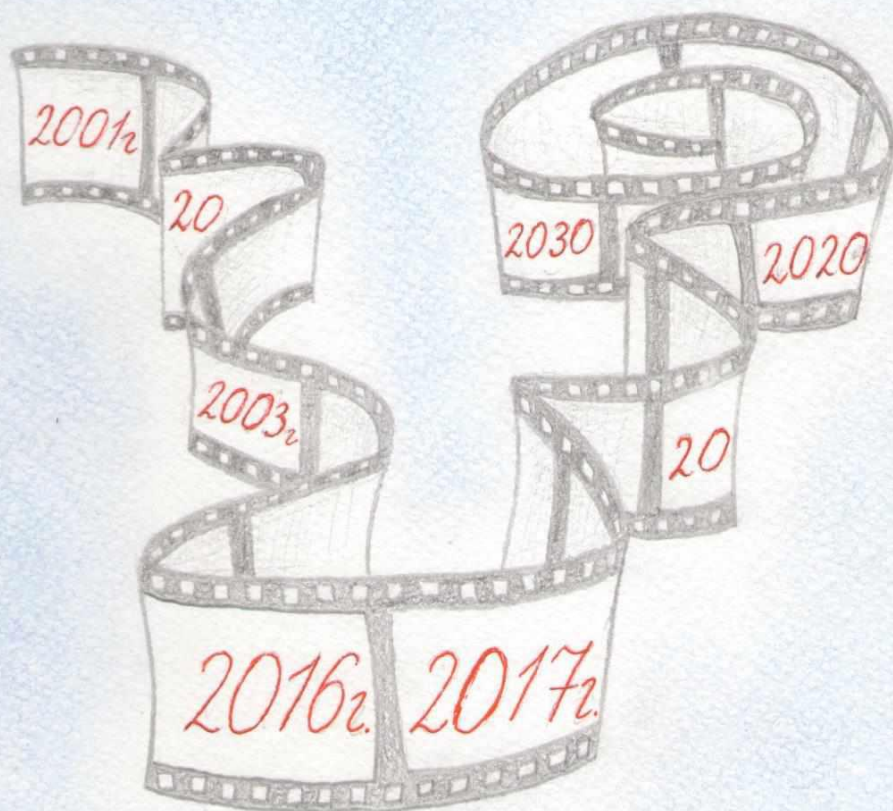


Мы представляем на ваш суд
Книгу о ЕГЭ - наш коллективный труд.
Пока мы по страничкам шли,
Ответы на многие вопросы нашли.
Этот проект многому научил нас,
К ЕГЭ готов теперь наш класс.
Чтобы тайны ЕГЭ постиг ученик,
Можно написать тысячи книг,
Но чтобы было понятно, своими словами
Для себя напишите книгу Вы сами
Можно и нашу книгу дополнять,
Если это поможет Вам от вопросов себя избавлять.
Для полных мыслей или частичек
Мы разрешаем добавить много страничек.
Так из года в год
Пусть о ЕГЭ пишет школьный народ.

Много лет в России экзамены сдавали,
Что может быть ЕГЭ даже не подозревали.
Было много разговоров, разное твердили,
Но все правила ЕГЭ в жизнь выпускников
уверенно входили

И сейчас разная у ЕГЭ репутация,
Но, по-нашему, это самая справедливая форма
аттестации.

Как всё начиналось



*Мы - та удивительная страна, где любые реформы,
которые в других странах занимают столетия,
проходят в очень короткий срок.
Вот так, наверное, у нас было с ЕГЭ.*

О. Васильева Министр образования и науки России

История развития ЕГЭ

Первые прообразы ЕГЭ стали появляться в России в 1997 году. В отдельных школах начали проводить эксперименты по добровольному тестированию выпускников. Автором идеи Единого государственного экзамена в России стал Владимир Филиппов, возглавлявший Министерство образования с 1998 по 2004 год.

В 1999 году создан Федеральный центр тестирования Минобрнауки. В 2000 году в распоряжении Правительства РФ был обозначен новый план развития образования: «Поэтапный переход к нормативному подушевому финансированию высшего профессионального образования предусматривает отработку технологии проведения Единого государственного выпускного экзамена и его последующее законодательное закрепление».



2001-2003 год

Были выбраны 8 экспериментальных регионов, где впервые по восьми предметам прошел ЕГЭ

В 2002 году эксперимент по введению единого государственного экзамена прошел уже в 16 регионах страны. Его сдавали выпускники 8400 школ, прием по оценкам, полученным на ЕГЭ, велся в 117 вузах.

В 2003 году в эксперименте приняли участие 47 регионов, причем в 11 из них выпускники сдавали ЕГЭ по всем девяти предметам школьной программы. Экзамен провели 18,5 тыс. российских школ. Значительно возросло число вузов, набравших студентов на основании результатов экзамена — до 245.

2004-2006 год

Была поставлена задача: на протяжении трех лет решить главную проблему ЕГЭ — уменьшение нагрузки на выпускников за счет полного совмещения выпускных и вступительных экзаменов. Для этого было значительно увеличено количество вузов, принимавших абитуриентов по результатам ЕГЭ.

В 2004 году экзамен сдавали 65 регионов России, число вузов и ссузов увеличилось до 946 и 1530 соответственно. Возросло количество общеобразовательных предметов, по которым сдавался ЕГЭ. В 2006 ЕГЭ сдавало уже 950 тысяч школьников в 79 регионах России.

Была значительно усовершенствована процедура проведения ЕГЭ. Тестирование для выпускников стало проводиться в два этапа: сразу по окончании школы (в мае-июне) и еще через месяц.

2007-2009 год

В 2007 году принят ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и ст. 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».

До 2009 года порядок проведения ЕГЭ оставался прежним. Новые поправки устанавливали в России до 1 января 2009 переходный период для введения ЕГЭ в полном объеме на всей территории России. Они содержали в себе значительные изменения в ходе ЕГЭ. Прежде всего, школьные медали и дипломы СПО с отличием теряли свою силу, а их обладатели лишались льгот: теперь они должны были сдавать ЕГЭ на общих условиях.

В 2008 ЕГЭ сдавали уже свыше миллиона учащихся во всех регионах. Количество субъектов РФ, где прошел ЕГЭ, увеличилось до 92 регионов, прием по результатам экзамена стали вести 1650 вузов и 2000 ссузов.

1 января 2009 года вступили в силу поправки в законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», которые провозгласили ЕГЭ обязательным для всех выпускников, независимо от того, собираются они продолжать обучение в вузе или нет.

ЕГЭ-2009 был значительно преобразован. Для получения аттестата школьникам необходимо было сдать всего два обязательных экзамена — по русскому языку и математике, а для поступления в вуз — четыре. Дополнительные экзамены определялись в зависимости от требований университета при поступлении.

Баллы, полученные на госэкзамене, отныне не влияют на итоговые отметки, которые выставляются в аттестат. Решена проблема с пересчетом и шкалированием результатов ЕГЭ: перевод баллов в оценки отменен. Теперь выпускник, оканчивая школу, получал отдельно свидетельство о сдаче ЕГЭ и аттестат. Результаты ЕГЭ действительны до 31 декабря года, следующего после сдачи экзамена.

2010 год

Некоторые изменения претерпели КИМы по математике и литературе. Этому предшествовал крах выпускников на экзамене предыдущего года: 25% школьников написали экзамен по математике на неудовлетворительную оценку. Что касается литературы, то главной проблемой стала невозможность объективной оценки столь абстрактного, порой интуитивного предмета в тестовой форме.

Число этапов зачисления в вузы уменьшилось с трех до двух. Вузы получили право устанавливать минимальный порог баллов не только по профильному, но и по всем остальным предметам. Также было законодательно утверждено новое правило: подавать заявления в этом году можно было не больше, чем в пять вузов, и не более чем на три направления в каждом.

2011 год

По большинству предметов модели экзаменационных работ принципиально не изменились. Вместе с тем, как и в предыдущие годы КИМ по каждому общеобразовательному предмету совершенствовались: были уточнены формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, по ряду предметов уменьшено количество заданий с выбором ответа, увеличено число практико-ориентированных заданий, увеличена доля заданий, выполнение которых требует логического мышления, умения делать выводы.

По физике на 30 минут увеличилось время проведения экзамена.

2012 год

КИМ ЕГЭ- 2012 г. усовершенствованы в сравнении с КИМ - 2011 г. по всем предметам (наиболее существенно – по информатике и ИКТ, истории и литературе). Основные направления совершенствования следующие: Для КИМ-2012 г. характерно уменьшение числа заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ, оценку сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений.

2013 год

КИМы большинства дисциплин подверглись лишь незначительному пересмотру, сохранив свою основную суть.

Русский язык: - общее время на выполнение ЕГЭ по русскому языку увеличено с 3 до 3,5 часов.

2014 год

Результаты ЕГЭ будут в силе не полтора года, как было раньше, а четыре. То есть с сертификатом образца 2014 года и всеми последующими будет возможно поступать в ВУЗы четыре раза.

Стали первоочередными результаты по профильным предметам при зачислении ученика в студенты ВУЗа.

Правила приема ЕГЭ ужесточены.

2015 год

Итоговое сочинение.

Выпускники 2015г пишут сочинение в декабре с выставлением оценок по системе «зачет или незачет». Сочинение представляет собой определенный вид пропуска к сдаче экзаменов по другим дисциплинам.

Возможность досрочной сдачи ЕГЭ 2015 для всех желающих

Традиционные три волны ЕГЭ (досрочная, основная и дополнительная) для разных категорий участников с нового учебного года будут упразднены. Кроме того, обучающиеся получают возможность сдать ЕГЭ по отдельным предметам сразу, как только закончат их изучать, например, сдать ЕГЭ по географии можно будет после 10 класса.

Пересдача ЕГЭ с целью повышения баллов

Видеонаблюдение, инспекторы, общественные наблюдатели и контроль интернет-сайтов

Во всех пунктах проведения экзамена будет осуществляться видеонаблюдение, при этом число аудиторий, где наблюдение ведется в режиме онлайн, будет максимально увеличено. Продолжат на ЕГЭ свою работу федеральные инспекторы и общественные наблюдатели, а Рособрнадзор будет вести мониторинг интернет-сайтов на предмет публикации недостоверных КИМ.

Разработана экзаменационная модель ЕГЭ базового и профильного уровней по математике.

Введена разработанная и апробирована модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Изменения в заданиях единого государственного экзамена за 2015 год.

Общие изменения.

1. Изменена структура варианта КИМ: **каждый вариант состоит из двух частей** (часть 1 – задания с кратким ответом, часть 2 – задания с развернутым ответом).
2. Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации **без буквенных обозначений А, В, С.**
3. Изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, **записывается цифрой номер правильного ответа** (а не крестик).
4. По большинству учебных предметов **сокращено количество заданий с выбором одного ответа.**
5. На основе анализа статистических данных о результатах экзамена и качестве КИМ в ряде предметов **исключены некоторые линии заданий, изменена форма ряда заданий.**
6. На постоянной основе ведется работа по **совершенствованию критериев оценивания заданий с развернутым ответом.**

2016 – 2018год

Пересдача основных экзаменов возможна 3 раза в течение года

Продолжается исключение заданий с выбором ответов

Повышение порогового балла при поступлении в вуз

Оптимизирована структура экзаменационной работы, исключены задания с выбором одного ответа по биологии, химии, физике.

Увеличена продолжительность экзаменационной работы с 180 до 210 минут по биологии.

2019год

Ведение экзамена по китайскому языку

В 2019 году впервые провели экзамен по китайскому языку. Его ввели потому, что ученики, изучавшие китайский, были вынуждены сдавать ЕГЭ по английскому, если иностранный язык был нужен для поступления в вуз. В первый год экзамен сдали 289 выпускников из 43 регионов РФ.

2020год

Изменения в связи с эпидемиологической обстановкой

ЕГЭ проводился только для тех, кто собрался поступать в вуз. Поэтому в список не попал экзамен по базовой математике. Участники могли сдать ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

По сравнению с 2019 годом главным отличием стали усиленные меры безопасности: проверяющие постоянно носили маски и перчатки, ученики во время экзамена могли их снять. Основной период сдачи проходил с 29 июня по 25 июля, на подготовку у школьников был дополнительный месяц.

2021год

Из-за нестабильной эпидемиологической обстановки отменили досрочный период ЕГЭ. Выпускники, которые не планировали идти в вузы, сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. Он прошел в конце мая, а после него стартовал ЕГЭ — с 31 мая по 2 июля. Экзамен по базовой математике отменили.

2022-2023год

Изменения в ЕГЭ в 2023 году коснулись практически всех дисциплин. Среди них есть достаточно серьезные, однако большая часть – незначительные. Например, в ЕГЭ по русскому языку повысили уровень сложности некоторых заданий и изменили систему ответов, задания по профильной и базовой математике перегруппировали, историю писали на полчаса дольше, а в физике поменялось расположение номеров. Увеличено количество практико-ориентированных заданий.

2024год

Что же их ждет на едином государственном экзамене в 2024 году?

Количество предметов для сдачи экзамена стабильно: два обязательных — русский язык и математика (профильная или базовая) — и минимум 2 дополнительных предмета.

- В перечень необязательных для сдачи предметов входит 13 дисциплин: обществознание (в 2023 году выбрали 47,5% выпускников), информатика, история, химия, физика, география, биология, литература, иностранные языки — английский, французский, китайский, испанский немецкий. Главный критерий выбора — необходимость при поступлении.
- Чтобы получить документ об образовании, нужно, как минимум, сдать успешно обязательные ЕГЭ — русский язык и математику. Если выпускник завалил предмет по выбору, аттестат он получит, но без права поступления в высшее учебное заведение. В сентябре можно будет пересдать базовую математику и русский язык.

Приятная новость для школьников! С 2024 года будет разрешено менять уровень экзамена по математике: то есть с профильного на базовый и наоборот. Сделать это теперь можно не позже чем за две недели до экзамена. С остальными предметами, как и прежде, нужно определиться до 1 февраля.

Введение ЕГЭ и его эволюция показывает, что ни Правительство России, ни Министерство образования и науки, ни ученое сообщество не считают такую форму оценки знаний совершенной. Наше министерство образования старается сделать этот экзамен таким, чтобы он, как можно реальнее оценивал уровень знаний по определённому предмету. Каждый год ЕГЭ менялся и будет меняться, пока не устроит всех участников образовательного процесса.

Многолетняя практика показывают, что с недочетами можно бороться, ошибки подлежат исправлению, возникающие вопросы – решению. Так что на сегодняшний день система ЕГЭ – наиболее приемлемый вариант для современных выпускников как способ самого независимого оценивания знаний и автоматической борьбы с возможной коррупцией.



ШКОЛА



ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

История ЕГЭ в МБОУ СОШ №11

С 2001г. выпускники 11 класса нашей школы проходят итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашей школой - качественная подготовка выпускников к ЕГЭ (отсутствие учащихся, не преодолевших порог успешности; повышение среднего бала по предметам) Из года в год вся работа по подготовке к итоговой аттестации направлена на повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ. Самыми выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ ежегодно становятся такие предметы как обществознание, биология, физика. Ежегодно круг выбираемых предметов увеличивается.

80% выпускников школы учатся в высших учебных заведениях на бюджетной основе.

К сожалению, в школе впервые в истории школы не было выпускного класса.

Выпускники школы, набравшие самые высокие баллы по предметам:

№	Предмет		Ф.И.	Кол-во баллов
2011 год				
1	Русский язык	Носенко О.Д.	Иванченко Сергей	92
2	Русский язык	Носенко О.Д.	Оберемко Инна	87
4	История	Мкртумян Н.С..	Оберемко Инна	81
2013 год				
1	Химия	Сипягина С.Г.	Котлова Ольга	92
2	Обществознание	Борисенко О.П.	Великая Оксана	83
2015 год				
1	Русский язык	Гирина М.Н.	Страздина Татьяна	87

2	Русский язык	Гирина М.Н.	Спасов Павел	87
3	Обществознание	Додохова Е.А.	Страздина Татьяна	86
4	Биология	Дорошко Н.В.	Спасов Павел	87
2017 год				
1	Русский язык	Носенко О.Д.	Архипенко Алина	88
2	Русский язык	Носенко О.Д.	Дорошко Никита	93
3	Русский язык	Носенко О.Д.	Замятко Дарья	93
4	Русский язык	Носенко О.Д.	Кравченко Юлия	86
5	Русский язык	Носенко О.Д.	Спасова Екатерина	91
6	Русский язык	Носенко О.Д.	Шинкоренко Андрей	88
7	Биология	Дорошко Н.В.	Спасова Екатерина	92
8	Физика	Рябчун В.Н.	Шинкоренко Андрей	87

2018 год

1	Русский язык	Носенко О.Д.	Быкусов Владислав	98
2	Русский язык	Носенко О.Д.	Трибурт Анна	94
3	Русский язык	Носенко О.Д.	Дорошко Любовь	89
4	Русский язык	Носенко О.Д.	Желдаков Виктор	89
5	Русский язык	Носенко О.Д.	Барадаков Виктор	85
6	Русский язык	Носенко О.Д.	Борисенко Ирина	87
7	Русский язык	Носенко О.Д.	Шрамченко Наталья	89
8	История	Кайзер О.П.	Желдаков Виктор	86
9	Обществознание	Борисенко О.П.	Желдаков Виктор	95

2019 год

1	Русский язык	Носенко О.Д.	Лихоносова П	94
2	Русский язык	Носенко О.Д.	Королева А	94
3	Русский язык	Носенко О.Д.	Бенко Максим	89
4	Русский язык	Носенко О.Д.	Копанева А	85

2020 год

1	Русский язык	Уварова Г.В	Митина Алина	100
2	Химия	Сумлянинова Н.П	Митина Алина	99
3	Биология	Дорошко Н.В	Митина Алина	96

2021 год

1	Русский язык	Носенко О.Д	Сагалова Ана- стасия	96
2	Русский язык	Носенко О.Д	Пилипенко Да- рья	82

2022 год

1	Русский язык	Уварова Г.В	Гришина Дарья	98
2	Русский язык	Уварова Г.В	Хорин Вячеслав	93
3	Русский язык	Уварова Г.В	Кривошапова Ва- лерия	91
4.	Русский язык	Уварова Г.В	Литвиненко Вале- рия	87
5	Русский язык	Уварова Г.В	Папенко Милена	87
6.	Литература	Гирина М.Н	Гришина Дарья	96

2023 год

1.	Русский язык	Носенко О.Д	Колбуденко Кира	93
----	--------------	-------------	-----------------	----

Мы надеемся, что в 2024г. мы успешно сдадим экзамены, школа будет гордиться **нашими успехами. Успех – это колоссальный труд, умноженный на везение.**



Профессий выбор так велик,
Что в голове бардак возник.
Куда же надо поступать?
Какой экзамен выбирать?

Выбери меня



*Любой выбор мы делаем сами.
Да, он зависит от обстоятельств,
знания, возможностей.
Но на что бы мы, ни опирались,
совершая этот выбор, —
жить с результатами потом нам.*

Шерин Маккрам

Выпускники, а также их родители непременно сталкиваются с дилеммой: какие экзамены нужно сдавать для получения аттестата, какие же дополнительные предметы выбрать для сдачи ЕГЭ, чтобы успеть подготовиться и поступить в высшее учебное заведение?

Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета:

русский язык, математику

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ по учебным предметам:

Информатика и ИКТ

История

География

Химия

Физика

Биология

Литература

Обществознание

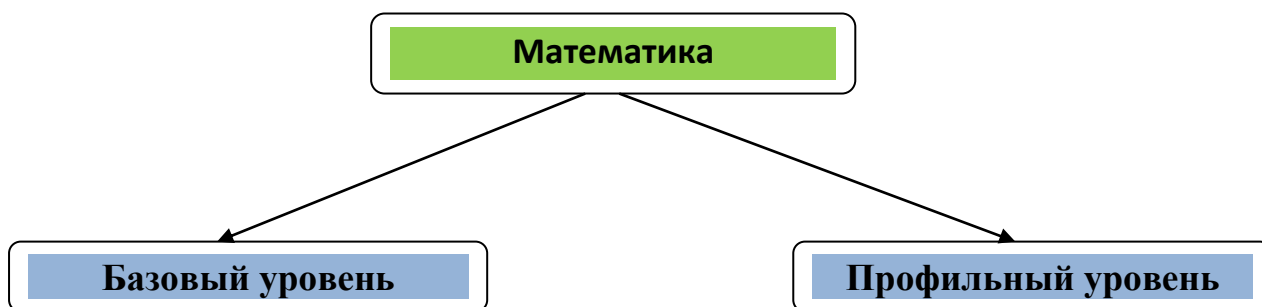
Иностранные языки

Перечень учебных предметов по выбору для себя устанавливает исключительно сам выпускник. Какие же предметы выбрать? Дабы разобраться в этом вопросе, необходимо понимать: условно всю школьную программу можно разделить на гуманитарную, физико-техническую и естественно - научную. Причем два последних направления между собой связаны очень тесно.

Гуманитарное направление включает в себя такие предметы, как русский и иностранные языки, историю, обществознание, литературу. Среди вышечисленных есть один обязательный для сдачи ЕГЭ - это русский язык. Иностранные языки, история России и литература - одни из наиболее сложных экзаменов. Вероятно, кадров в отраслях, связанных с данными дисциплинами, в нашей стране достаточно, с этим и связаны усложненные испытания для выпускников. Остается обществознание - самый популярный в России предмет при выборе дополнительных испытаний ЕГЭ. Этот предмет включает в себя основы знаний в области экономики, истории, юриспруденции, психологии и т.д. Как правило, этими знаниями обладает любой эрудированный школьник, следовательно, экзамен должен быть сдан без

особых усилий. Однако подмечен следующий факт: сдавая обществознание, школьник открывает для себя двери лишь в область экономики, бизнеса и менеджмента. Не густо, не правда ли? Да и конкурс на данные направления всегда несказанно высок.

Физико-техническое направление говорит само за себя и состоит из математики физики и информатики. Математика (на базовом или профильном уровне) является обязательным предметом при сдаче ЕГЭ. Какие же направления подготовки открывают эти предметы? Огромное множество, начиная от инженерии биомедицинских систем, нанотехнологий, заканчивая материаловедением и металлургией.



- какой по сложности экзамен сдавать, решает выпускник, в зависимости от перечня вступительных испытаний в образовательную организацию высшего образования, в которую планирует поступить;
- если выпускник хочет подавать документы на специальность, где математика является одним из вступительных испытаний – то выбрать нужно только профильный уровень;
- если же в приоритете таких специальностей нет, то достаточно сдать математику на базовом уровне;
- в случае, если с первого раза экзамен на профильном уровне сдать не удалось, можно пересдать для получения аттестата. При этом за выпускником остаётся право выбора, на каком уровне он будет пересдавать экзамен – базовом или профильном;
- выпускник также вправе сдавать математику на двух уровнях сразу (на базовом и на профильном). НО: если по одному из уровней будет набрано минимальное количество баллов, экзамен по математике считается сданным.
- Пересдать математику для повышения баллов можно только через год, в 2018 году

Естественно - научное направление включает в себя такие науки, как химия, география, биология. Перечень данных предметов впоследствии открывает перед абитуриентом многообразие интересных, перспективных и прибыльных специальностей. Экзамены по всем вышеперечисленным дисциплинам сдаются гораздо реже, чем гуманитарные предметы. Вследствие этого появилось неравномерное распределение студентов, избыток кадров в одной

сфере и недостаток в другой, а также неравное количество бюджетных мест в ВУЗах страны. Чтобы здраво оценивать свои шансы на поступление, вы должны понимать, в каких специалистах нуждается наше государство сегодня. На данном этапе гуманитарный профиль не готов обеспечить всех желающих бесплатным обучением в ВУЗе; в это же время технический и естественнонаучный профиль сулит вам огромную вероятность получения желаемого образования. Именно поэтому ученики, сдающие обществознание на 75 баллов, в конце концов оказываются менее перспективны, чем ученики, сдавшие физику на 45.

Какие экзамены ЕГЭ выбрать для поступления на следующие профили:

- для системного программирования и компьютерных технологий — математика (обязательный), информатика, русский язык;
- для психологии — математика, русский язык, биология (обязательный);
- для экономики — обществознание, русский язык, математика (обязательный);
- для менеджмента — математика (обязательный), обществознание, русский язык;
- для бизнес - информатики — математика (обязательный), обществознание, русский язык;
- для юриспруденции — обществознание (обязательный), история, русский язык;
- для рекламы и связи с общественностью — обществознание (обязательный), история, русский язык;
- для журналистики — литература (обязательный), обществознание, русский язык;
- для педагогического образования — обществознание, история, биология (обязательный);
- для филологии — обществознание, история, биология (обязательный);
- для лингвистики — русский язык, обществознание, иностранный язык (обязательный).

Мы выбираем - нас зачисляют.

Как сделать выбор

Выбирая профессии после 11 класса, следует исходить из таких факторов и показателей:

1. Личные интересы. Не обязательно, но в большинстве случаев, получив образование, человек идет работать по специальности. Со временем он может сменить род занятий, но какой-то период все равно придется проработать в выбранной отрасли. Поэтому к ней должен быть настоящий интерес, чтобы работа не превратилась в мучение.

2. Уровень знаний и способности. В некоторых ВУЗах требования к абитуриентам очень высоки, поэтому даже при наличии большого желания не все справляются со вступительными экзаменами. Поэтому следует оценивать свои способности адекватно и подготовку, чтобы определить, куда пойти после 11 класса.
3. Очная или заочная форма предпочтительнее. Случается и так, что факультет предлагает выбранную специальность только на очной форме обучения, а вам это не подходит по каким-либо причинам. Или наоборот, вас интересует заочная форма, а это возможно только на контрактной основе. Этот момент нужно тщательно продумать и выяснить все подробности заранее, решая, куда идти после 11 класса.
4. Финансовые возможности. Количество мест на бюджетной основе всегда ограничено, поэтому нельзя не учитывать и тот факт, что если, к сожалению, не удастся набрать нужный проходной балл, придется заплатить определенную сумму за каждый семестр обучения, чтобы получить заветный диплом.

Список профессий после 11 класса – самые нужные специальности

Востребованная специальность – это гарантия рабочего места после окончания ВУЗа, стабильная заработная плата, карьерный рост. Решая, какое образование получить после 11 класса, целесообразно руководствоваться не только своими личными приоритетами, но и этим фактом. По данным исследований в 2017 году в России самый большой спрос будет на:

- медиков;
- учителей основных дисциплин – история, математика, языки, начальные классы и т.д.;
- программистов и специалистов IT;
- строителей любых уровней и направлений.

По-прежнему востребованы специалисты сферы услуг. Будут нужны менеджеры по продажам и работе с клиентами, рекламные агенты, логисты и переводчики. А вот всегда считавшаяся престижной профессия юристов уже далеко не первая в рейтинге самых популярных занятий. Конкуренция стала слишком велика, в то время как получение образования обходится недешево. Вот из таких профессий после 11 класса стоит выбирать наиболее подходящую.

Естественно, это неполный список специальностей после 11 класса. Сейчас открываются все новые и новые факультеты, список профессий после 11 класса пополняется регулярно. Так что теперь можно стать специалистом в любой отрасли с дипломом ВУЗа.

Как выбрать вуз: выбираем вуз правильно!

Большинство абитуриентов до последнего момента не могут определиться с тем местом, где они хотят учиться после окончания школы или колледжа. Для многих выбор вуза проходит в стрессовой ситуации. Вроде бы все-

го лишь несколько дней назад писал ЕГЭ, т.е. перенёс один стресс, как вдруг на твои плечи наваливается другой стресс – поступление в вуз.

Так-то сейчас поступать относительно легко; если ЕГЭ написан хорошо, то проблем с поступлением у тебя не возникнет. Другой вопрос: куда подавать документы? Ведь, когда есть цель (конкретный вуз), то ты испытываешь куда меньше хлопот, нежели, когда таких целей несколько (несколько вузов).

Такая диверсификация («распыление»), с одной стороны, приводит к затрачиванию дополнительных усилий, а, с другой – уменьшает риски не поступления.

При этом необходимо определиться с перечнем потенциальных высших учебных заведений. Для того чтобы сделать оптимальный и максимально грамотный выбор следует учитывать несколько критериев.

На что стоит обратить внимание при выборе вуза



При этом всё-таки необходимо подумать перед тем, как подавать документы в то, или иное учебное заведение. Ведь сколько людей тратит своё время попусту, обучаясь на неинтересной для себя специальности



Арифметика ЕГЭ проста.... "Думайте сами, решайте сами"...учить или не учить...сдавать или не сдавать, поступать или не поступать



**ЛЕТОМ - ЕГЭ,
ОСЕНЬЮ - ВУЗ!**



Хочу всё знать!
Хочу всё сдать!

Каждый правильный ответ -
Повышение шанса поступления на бюджет

Хочу все сдать



*«...Если пред тобою великая цель,
а возможности твои ограничены,
всё равно действуй,
ибо только через действие могут
возрасти твои возможности...»
Шри Ауробиндо*

Каждый из нас, учащихся 11 класса, не один раз говорил себе: «Хочу сдать ЕГЭ!», «Хочу получить высокий балл!»

Ведь в случае успеха на экзамене мы приобретём уверенность в собственных силах, получим огромное количество положительных эмоций, поступим на бюджет в ВУЗ. Изучив нормативно-правовую документацию о ЕГЭ, проанализировав информацию из различных источников, мы пришли к выводу, что каждый ученик должен заранее определиться с тем, какие предметы он собирается сдавать в форме ЕГЭ. Ведь ЕГЭ – это не обычный экзамен, это чёткая структура, к которой нужно быть готовым. Многие начинают готовиться к ЕГЭ ещё в 10 классе, и поступают правильно, так как качественная подготовка требует большого количества времени.

Что нужно знать и уметь, чтобы успешно сдать ЕГЭ по определённому предмету? С чего начать подготовку к экзамену и на чем сосредоточиться? Как избежать типичных ошибок? Ответы на эти вопросы мы нашли на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) сайт www.fipi.ru. Свои советы выпускникам дают разработчики экзаменационных заданий. Специалисты дают советы выпускникам, как готовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена.

Что необходимо для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ по любому предмету? Ответ на этот вопрос прост: прежде всего, нужно знать предмет. Успешность сдачи школьником ЕГЭ зависит не только от степени владения материалом, но и от умения не растеряться в стрессовой ситуации, грамотно распределить время, выбрать подходящую стратегию. Следуя советам разработчиков экзаменационных заданий, советам учителей, учитывая мнения выпускников, мы разработали рекомендации по предметам «Хочу сдать ЕГЭ по...».

Как только мы начали создавать рекомендации, поняли, что сдача единого государственного экзамена – задача вовсе нетрудная, а ответственная, если заниматься и готовиться к нему, приложив всё свое усердие, трудолюбие, желание.

Сдать ЕГЭ по любому предмету про100!



Хочу сдать ЕГЭ по русскому языку.



Что же собой представляет ЕГЭ по русскому языку? В настоящее время главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка в школе направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции. Проверкой знаний, умений, навыков по русскому языку как раз и является ГИА в форме ЕГЭ.

Что же собой представляют контрольно – измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку? Попробуем их прокомментировать.

Бальная система является подведением итогов ЗУН выпускников 11 класса.

Максимальный балл части 1 (задания 1-24) – это 32 балла!

Важно знать, что задания 1 (нахождение главной информации в тексте) и 15 (пунктуация в ПП и ССП) оцениваются 2 баллами, задание 7 (владение синтаксическими нормами русского языка) – 5 баллами, а за успешно выполненное задание 24 (знание лексических и синтаксических средств выразительности речи) выпускник может получить 4 балла.

Самый большой блок заданий проверяет знания за основной курс полного среднего образования по орфографии (задания 8 – 14), потому что всем понятно, что орфографическая грамотность современного человека – важное условие успеха в дальнейшей его жизни, это его способность к самореализации, профессиональному самоопределению.

Знания по пунктуации и синтаксису заключены в заданиях 15- 19. Данный блок заданий способствует выявлению умения выпускника применять в устной и письменной речи обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, сложные предложения.

Задания 20 – 24 выполняются на основе одного текста, в котором отслеживаются все виды информации: смысловая и композиционная целостность текста, функционально – смысловые типы речи, лексические средства выразительности, средства связи предложений в тексте, изобразительно – выразительные средства языка.

Что требуется от выпускника при написании сочинения – рассуждения (задание 25)?

Ученикам необходимо проанализировать предложенный текст, выявив авторскую позицию по одной из затронутых в нем проблем, корректно и доказательно выразив собственное отношение к прочитанному. Объем сочинения – не менее 150 слов.

А что же следует знать выпускникам для правильного выполнения задания:

- критерии оценивания сочинения – рассуждения;
- план написания сочинения – рассуждения;
- речевые клише, позволяющие правильно формулировать и грамотно вводить в текст сочинения – рассуждения его составные части: проблему, комментарий к ней, позицию автора, согласие/несогласие пишущего, доказательства собственной точки зрения;
- типичные речевые и грамматические ошибки, которые не следует допускать в сочинении – рассуждении по данному тексту.

Максимальный балл за задание 25 – это 24 балла!

Если выпускник шаг за шагом в рамках интенсивной подготовки систематизирует знания по русскому языку, необходимые для качественной сдачи ЕГЭ, то выполнение итоговых заданий не вызовет у него особых затруднений и создаст успешную ситуацию на предстоящем экзамене.

Хочу сдать ЕГЭ по математике (профильный).



Сдача Единого Государственного Экзамена на 100 баллов в наше время желанное и вполне возможное "чудо". Если учащемуся удастся набрать 100 баллов по математике, поступление на бюджет в вуз уже гарантировано. Добиться заветной сотни можно лишь при четком понимании структуры теста и подготовки к каждому из его разделов.

Структура ЕГЭ по математике такова, что делится на две части. В первой части необходимо записать в бланк ответов десятичную дробь или целое число, соответствующее верному ответу. Для решения первых 6 заданий этой части нужно знать основные алгебраические формулы, начала тригонометрии (основное тригонометрическое тождество) и простейшие геометрические соотношения. Для их освоения достаточно изучить любой справочник элементарной математики. Остальные задания В части требуют применения типичных приемов ЕГЭ. Обязательно добейтесь понимания типичных заданий. Порешайте ЕГЭ прошлых лет. Для решения задачи на производительность нужно построить таблицу - это позволит быстро найти нужный ответ.

Для решения заданий 13-19 необходимо углубленное знание математики. Вы должны научиться решать логарифмические и тригонометрические неравенства, доказывать теоремы геометрии и знать свойства геометрических фигур и тел. Восемнадцатое задание части 2 - это уравнение или неравенство с параметрами. Для его решения нужно уметь решать квадратные уравнения. Найдите дискриминант каждого уравнения, записав его через параметр. Дальше используйте то условие, что только при неотрицательном дискриминанте уравнение имеет корни. Теперь вы сможете их найти.

Девятнадцатое задание части 2 - самое сложное. Но его нужно решить тоже, чтобы получить 100 баллов по ЕГЭ. Корни уравнения с двумя переменными можно подобрать, заменив каждую из них на тригонометрическую функцию. Можно составить рисунок (пересечение прямых на котором и будет решением данного уравнения) или воспользоваться введением новой параметрической оси. Некоторым помогает не очень логичное на первый взгляд, но довольно действенное решение - подобрать корни интуитивно, а затем понять и обосновать их выбор.

И еще - чтобы получить полный балл за ЕГЭ по математике, нужно четко аргументировать свое решение в части 2. Пишите кратко, но ясно. Желательно изображать рисунок к каждому заданию части 2, кроме 13 и 15 - за него добавляются дополнительные баллы.

Чтобы написать ЕГЭ по математике на хорошую оценку, вам нужно собрать воедино все знания, которые вы получили по этому предмету за все время обучения в школе, и научиться применять их на практике. Для этого как

можно чаще решайте демонстрационные варианты ЕГЭ, вспоминайте и систематизируйте всю информацию по математике.

Старайтесь решать как можно больше заданий, в особенности налегайте на задания части 2, которые при правильном решении могут принести вам высокие баллы. Чтобы ознакомиться с подробным соотношением заданий и возможных баллов, обратитесь к сайту ФИПИ и скачайте демонстрационный вариант экзамена по математике. В архиве, помимо заданий, вы найдете кодификатор и спецификатор, в которых подробно описан механизм оценивания ЕГЭ.

Попробуйте запомнить ключевые математические формулы, это поможет вам при сдаче экзамена. Во время самостоятельной подготовки старайтесь в первую очередь решать те задачи, которые вам даются легко. Сложные случаи лучше всего разбирать с репетитором или же со школьным преподавателем математики. Самое главное - не отлынивайте, поскольку именно от того, сколько вы приложите усилий перед экзаменом, зависит его результат.

Хочу сдать ЕГЭ по литературе.



«Хочу сдать ЕГЭ!» - так говорит себе каждый выпускник, который желает прикоснуться к национальному достоянию – литературе, представляющей собой великое русское искусство.

И если выпускник добьётся успеха на данной ступеньке

своего жизненного пути, то он приобретёт огромную уверенность в себе, почувствует созидательную мощь

живого и могучего русского Слова, Слова Пушкина и Лермонтова, Толстого и Достоевского и многих других мастеров классической литературы.

Что же собой представляют контрольно – измерительные материалы ЕГЭ по литературе? Они отражают главную задачу предмета «литература» - не только изучить произведения, составляющие курс школьной программы, но и развить и довести до высокого уровня речевые компетенции выпускников, что позволит им в будущем легко и свободно общаться с оппонентами подобно Базарову, вступать в словесные баталии, как делал это Чацкий, переживать сложнейший путь своих духовных исканий, рождая собственные монологи, как Пьер Безухов и Андрей Болконский...

Кроме того, литература как вид искусства является мощным воздействием на мышление, чувства, морально-нравственный облик молодого поколения, что в целом позволяет нам сказать: «Литература – это великое творчество! Изучайте её, любите её, и тогда успех непременно станет добрым вашим попутчиком в жизни».

Итак, что же собой представляет ЕГЭ по литературе?

В течение 3 часов 55 минут выпускник должен справиться с первой и второй частью КИМов. Первая часть включает в себя два комплекса заданий: первый относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (8-9).

Второй комплекс заданий относится к анализу лирического произведения: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (15, 16).

Часть два включает в себя 3 задания (17.1 – 17.3), из которых нужно только выбрать одно и дать на него развёрнутый аргументированный ответ в жанре сочинения на литературную тему в объёме не менее 200 слов.

Как же оцениваются данные задания? За задания 1 – 7 и 10 – 14 ставится 1 балл. Задания 9 – 16 оцениваются 2 баллами, при этом оценка ответа зависит от его содержательности. Оценка заданий 17.1 – 17.3 – включает пять критериев, первый – содержательный аспект – является главным. Остальные четыре предусматривают оценивание всех компетенций экзаменуемых, полученных по изучению предметов «Русский язык» и «Литература» за курс средней школы.

Если ученик в течение всех лет обучения внимательно и вдумчиво читает произведения школьной программы, учится анализировать тексты или их фрагменты, а также характеризовать, сравнивать, сопоставлять героев, их характеры и поступки и при этом ещё и грамотно, чётко выражать свои мысли, то успех обязательно будет сопутствовать выпускнику. Помните, что если вы шаг за шагом систематически будете накапливать знания и обобщать их, качественно отрабатывать каждое задание, то этим вы создадите себе успешную ситуацию на ЕГЭ. А это значит, что победа будет за вами! Благодаря колоссальному труду и, будем надеяться, везению вы пройдёте трудную дорогу в мир знаний достойно!

Хочу сдать ЕГЭ по английскому языку.



1. Откройте сайт fipi.ru и прослушайте 20 заданий по аудированию. Если вы любите Kanye West и поете майскими вечерами Daft Punk — это хорошо. Но на экзамене теть в костюме включит не Get Lucky, а разговор между Speaker A и Speaker B о том, какие у них проблемы в средней школе.

2. Сделайте табличку по основным временам. «Возьмите лист бумаги и расчертите на три колонки: название времени, как оно образуется, и слова-маркеры. У настоящего времени обязательно должны быть выписаны usually, often, regularly. Рядом с прошедшим — yesterday, last week, two days ago. У будущего — tomorrow, the next week. Вообще занесите в таблицу все времена, которые знаете. Полезная штука — бросил взгляд, и все вспомнилось.

3. Перестаньте обращать внимание на непонятные слова в блоке «Чтение». Незнакомые слова встречаются, это нормально. Главное — не тратить на экзамене слишком много времени на их скрупулёзный перевод. Решая задания блока «Чтение», используй правило 80/20 по-студенчески — понимаешь 20% слов, значит, сможешь уяснить 80% информации.

4. Не забывайте о грамматике. Занесите в to-dolist для повторения: условное наклонение, модальные глаголы, герундий, инфинитив, пассивная форма, косвенная речь. Понятно, что вы уже устали повторять. Поспите и повторите снова.

5. Прочитайте основные разговорные темы. Тут неплохо подойдет FCE Language Practice Майкла Винса (MichaelVince). Все мы их хорошо знаем с класса пятого: «Работа и увлечения», «Путешествие и каникулы», «Еда и отдых», «Преступление и закон» и далее по списку. Выучил 10-20 словосочетаний из каждого топика — и вот ты уже можешь быстренько написать воображаемому Дэvidу про свою любовь к горным лыжам и раскрыть секретный рецепт шарлотки твоей мамы.

6. Не зубрите новые слова. «Очень эффективно использовать методику контекстного запоминания, а не пытаться запомнить просто список новых слов. Нужно взять неизвестное слово в предложении, тогда запомнится не только его перевод, но и правильное употребление». Еще один вариант — составлять «словарные деревья», связанные тематически. Например: ножницы — резать — секатор. Ассоциации, синонимы — это хорошо и действительно.

7. А вот вводные слова, наоборот НУЖНО вы зубрить. Просто потому, что вовремя вставленное although сокращает количество знаков и прибавляет баллы.

8. Составьте и выучите одно идеальное письмо. С правильным обращением, адресом, словами приветствия и прощания. Отступите нужное пространство после «Dear John,» и поинтересуйся у Джона, как поживает его младшая сестренка. На экзамене процентов на 30 облегчишь себе жизнь.

9. Перейдите на американские сериалы. Один из самых приятных пунктов. GossipGirl, Sherlock или Suits — выбирать вам. Много интересных и с функцией замедления субтитров есть на ogo.tv

10. Составьте и выучите одно идеальное эссе. Вступление, своя точка зрения, аргументы в ее поддержку, противоположное мнение, аргументы (на один меньше, чем в подтверждение своего!), заключение. Понятно, что нельзя совместить все темы в одном сочинении. А вы объедините несколько. «Напиши некий синтез о самом популярном — об интернете, взаимоотношениях, социальных сетях, компьютерах. Всегда можно развернуть, добавить, упомянуть что-то из отработанного».

11. Возьмите в привычку подсчет слов в письменных работах. Эссе меньше 200 слов проверять не будут, а в работе, превышающей 250 слов — отчеркнут лишнее.

12. Займитесь тайм - менеджментом. Или просто держите в памяти, что нужно оставить 15 минут в конце экзамена, чтобы переписать сочинение в бланк и проверить его.

13. В последние дни не ослабляйте подготовки. Иностраный язык — ребенок практики. И практика в преддверии экзамена должна увеличиваться по нарастающей.

14. А вот за день до экзамена нужно сделать передышку. Вообще лучше провести его так, как хочется. Почитать английскую книгу, скачать еще одну серию «Mad Men». Вкусно поесть, встретиться с другом, потягать железо в зале. Это очень помогает — выдохнуть перед боем.

Хочу сдать ЕГЭ по информатике.



Информатика является вступительным экзаменом более чем для 60 специальностей российских вузов. Некоторые из них, причем, имеют лишь косвенное отношение к этому предмету, как сельское хозяйство, но баллы по информатике считают внимательно. Каждый вуз, куда требуется аттестат с данными ЕГЭ по информатике, по-разному оценивает баллы. Кстати, подход у всех разный, хотя экзамен для всех един.

Задания по предмету имеют разные уровни сложности и меняются из года в год, равно как пересматриваются

КИМы для оценки знаний учащихся. Так что нужно быть готовым ко всему.

Вся трудность экзамена в том, что он сдается письменно без компьютера. Сейчас, правда, обсуждается необходимость внедрения электронного тестирования, но до реального воплощения этих задумок пройдет ещё год-два. Однако те, кто готовится к экзамену в ближайшем будущем, должен уже знать, что при подготовке к ЕГЭ по информатике ему придется больше внимания уделять программированию.

Структура ЕГЭ по информатике

Давайте рассмотрим структуру экзаменационной работы ЕГЭ по информатике. Всего в работе 27 заданий. Из них 23 с кратким ответом (бывшая часть В) и 4 с развернутым ответом (бывшая часть С).

В экзаменационной работе есть задания, требующие хорошего знания математики, логики, умения анализировать и абстрактно мыслить. Есть также задачи, основанные на аккуратном, монотонном исполнении алгоритма или переборе вариантов. То есть ученику предоставляется возможность поработать, как компьютер.

Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл, задания с развернутым ответом – в 3, 2, 3 и 4 балла. Таким образом, за первую часть можно получить максимально 23 балла, а за вторую 12.

Видите, насколько велик вес первой части?

В спецификации Единого государственного экзамена по информатике и ИКТ указано рекомендованное время на выполнение каждого задания.

На первую часть ЕГЭ по информатике рекомендовано потратить полтора часа (включая проверку и переписывание на бланк). На вторую часть остается 2,5 часа. Это очень правильная рекомендация. Если планируешь сделать всю вторую часть, больше часа на решение первой части тратить нельзя. Еще полчаса уйдут на проверку и переписывание!

Но что такое час на 23 задания? Правильно, это меньше 3 минут на каждое! Я считаю, что задания первой части довольно простые для большей части учеников, но они часто требуют аккуратного перебора и анализа большого объема данных. Даже в случае отличного понимания предмета требования почти невыполнимые! При полном понимании хода решения задачи просто не хватает времени.

И что же – значит, невозможно решить всю часть 1 на ЕГЭ по информатике быстро и без ошибок, при этом оставив достаточный ресурс времени на сложные задачи части 2?

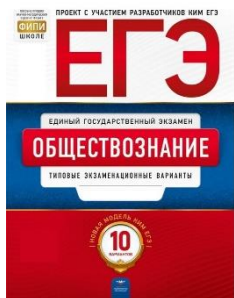
Конечно же, возможно. Нам поможет опыт подготовки спортсменов к соревнованиям: «Если вы хорошо знаете, как забить гол в ворота из любой позиции, просмотрели много матчей и знаете наизусть все рекомендации лучших тренеров, — это не значит, что вас можно отправлять на чемпионат»!

Здесь понимания недостаточно. Важна практика, безошибочность действий, почти автоматизм в решении конкретного типа задач. А такую практику, как известно, можно получить только большим количеством повторений одинаковых, монотонных действий.

Нужно осознать, что ЕГЭ по информатике отличается от ЕГЭ по другим техническим дисциплинам наличием объемных, нетворческих, монотонных задач, требующих аккуратности и скорости выполнения. А потому при подготовке наряду с изучением нового материала, решением сложных интересных задач, нужно больше «бегать по стадиону», нарабатывая нужные автоматические навыки.

И вот тогда ваш блистательный гол, ваши 100 баллов за ЕГЭ по информатике станут вполне реальной целью.

Хочу сдать ЕГЭ по обществознанию.



Обществознание остается самым популярным предметом, который выбирают школьники в качестве выпускного экзамена. Результаты ЕГЭ по обществознанию требуются для поступления на юридический, социологический и многие другие гуманитарные факультеты. Для того чтобы успешно пройти это испытание, необходимо серьезно к нему подготовиться.

Экзамен по обществознанию является одним из самых тяжелых. Для того чтобы сдать его, недостаточно освоить программу. Нужно научиться анализировать материал, подбирать примеры, видеть, как абстрактные ситуации, описанные в учебниках, выглядят в жизни.

Ошибкой многих выпускников является то, что они считают обществознание легким предметом, сдача которого не составит труда. Не оставляйте изучение материала на последние дни перед экзаменом, поскольку высокий балл можно получить лишь при тщательном изучении большого объема информации.

Учебный курс обществознания состоит из пяти разных предметов: экономики, права, социологии, политологии и философии, каждый из которых содержит свои основные понятия и термины. При подготовке к ЕГЭ нельзя ограничиваться одним школьным учебником. Подберите несколько солидных изданий профессиональных авторов, в которых приводятся различные точки зрения на ту или иную проблему.

Помимо учебной литературы при подготовке к экзамену тщательно изучите основные нормативно-правовые документы РФ (Конституция Российской Федерации, Гражданский и Уголовный кодексы). Эти законодательные акты можно легко отыскать в любой библиотеке или интернете.

Для успешного выполнения тестовой части ЕГЭ необходимо подробно ознакомиться с основными понятиями курса, а некоторые выучить наизусть. Подключайте к процессу запоминания моторную и зрительную память. Это можно сделать, изготавливая небольшие шпаргалки. На листах бумаги записывайте ключевые термины, основные фамилии и даты. Так будет легче структурировать и обобщить, а впоследствии повторить большой объем материала. Брать эти шпаргалки на сам экзамен не стоит, они будут только отвлекать от главного.

Наибольшую трудность на ЕГЭ по обществознанию обычно вызывает написание эссе. Важно, чтобы в нем была сформулирована основная мысль (тезис), при раскрытии которой вы сможете максимально показать глубину и качество ваших знаний по предмету. Этого невозможно достичь без регулярных тренировок в написании подобных работ.

Смотрите телевизионные передачи, посвященные вопросам политики и общественной жизни. Помните, что на экзамене вам нужно будет не только продемонстрировать знание теории, но и показать умение анализировать конкретные события, приводя разнообразные примеры

Постарайтесь сделать так, чтобы подготовка к экзамену по обществознанию была четко спланирована. К примеру, если вы уделяете изучению предмета три часа в день, то два из них должны быть направлены на чтение книг, а один – на процесс заучивания определений. Написанию эссе нужно выделить отдельное время (например, в конце недели). Хотите получить пять – готовьтесь соответствующим образом. Согласитесь, требования к отличнику и троечнику не могут быть одинаковы. Если времени для подготовки остается совсем мало, не пытайтесь освоить весь материал – все равно не получится. Выучите наиболее значимые определения, только сделайте это хорошо, и вы сможете сдать экзамен хотя бы на тройку. А может быть, ваш результат будет даже лучше... Удачу еще никто не отменял!

Хочу сдать ЕГЭ по истории.



- 1) Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.
- 2) Для успешного выполнения заданий ЕГЭ нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся порешают заданий ЕГЭ прошлых лет, тестов из всевозможных учебных пособий, заданий, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.
- 3) Большое внимание должно быть уделено разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого вместе с учителем необходимо анализировать все работы, написанные учащимися и выделять наиболее трудные задания, разбирать их, находить аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывать их решение
- 4) Для лучшего запоминания систематизируйте фактический материал. Для этого нужна большая тетрадь формата А-4, разноцветные ручки, карандаш, занесите информацию в таблицу например:
Таблица № 1. Разворачиваем тетрадь так, чтобы горизонтальная часть была более широкой, чем вертикальная. Расчерчиваем колонки: 1 - период (правитель), 2 - внутренняя политика, 3 - экономика, 4 - внешняя политика, 5 - разное (сюда заносим важный материал, не относящийся к колонкам).
Таблица № 2. Тема "Культура" достаточно обширна и сложна для запоминания. Поэтому выносим ее в отдельную таблицу № 2 . Принцип тот же,

колонки следующие - период, архитектура (произведение - автор- в этой и следующей колонках), литература, живопись (до 17 века - иконопись), театр и кино.

Таблица № 3. Наука. Колонки - период, направление науки, открытия, автор (авторы).

Таблица №4. Особо тяжелыми обычно бывают вопросы по внешней политике, мирным договорам. Разумно составить еще одну таблицу - внешняя политика. Колонки - век, направления внешней политики, войны, сражения, полководцы и герои, итоги. Вопросы в части "С" могут звучать следующим образом - "назовите 3 направления внешней политики 18 века и ее итоги". Поэтому анализируем таблицу, сравниваем века, войны, итоги.

4) Необходимо правильно указывать десятилетие, руководителя страны, название периода, при формулировке объяснения не искажать смысла, правильный ответ должен содержать аргументы в подтверждение, и в опровержение.

5) Не лейте воду! Некоторые считают, что в части С «нальют воды» побольше — и «прокатит». Эксперты, проверяющие работы, люди опытные. Всю эту смесь они пропустят через сито, и что останется? Поэтому отвечайте чётко, ясно, по существу.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

Включайте логику. Если сомневаетесь в ответе, рассуждайте о последовательности дат, событий и личностей.

4. Смотрите исторические фильмы. Одни из самых сложных на ЕГЭ вопросы, где затрагивается культура, экономика, социальная политика. Поэтому не ограничивайтесь текстами учебника. Ходите на экскурсии, смотрите фильмы. Например, «Список Шиндлера» или «Сталинград».

За 5 дней до экзамена закрепите материал. Первые два дня — повторяете всё до XVIII в, затем 2 дня — XIX и XX вв. И в последний день спокойно пройдите весь объём ещё раз.

Хочу сдать ЕГЭ по биологии.



Вы выбрали ЕГЭ по биологии? Замечательно!

Подготовку к ЕГЭ по биологии необходимо начать со сбора информационного материала. Рекомендуется не более 2-3 источников. Обязательны школьные учебники с 5 по 11 класс, можно использовать пособия для подготовки к ЕГЭ А.А.Каменского, Т.В. Шустановой, Г Лернера.

Кроме того ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru/view> публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет. Также помещены демонстрационные варианты КИМ. Можно использовать и другие официальные Интернет ресурсы информационной поддержки ЕГЭ:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Федеральный центр тестирования (ФЦТ) <http://www.rustest.ru>

Московский институт открытого образования (МИОО) www.rmioo.ru

Практика выпускников прошлых лет показывает, что в систематизации знаний и отработке умений большую помощь могут оказать дополнительные занятия в школе. Полезно принять участие в пробном ЕГЭ по биологии. При подготовке к итоговой аттестации лучше избрать тематическое повторение и систематизацию учебного материала.

Для организации своей деятельности по подготовки к ЕГЭ Вам необходимо:

1. Познакомиться с особенностями используемых в ЕГЭ типов заданий. Используя сборники КИМов и учебно-тренировочных материалов, потренируйтесь в выполнении похожих по форме заданий, при затруднении не стесняйтесь обратиться к учителю.
2. Познакомиться с правилами оформления ответа на задания с выбором ответа и с кратким ответом.
3. Познакомиться с системой оценивания заданий с развернутым ответом. Научитесь внимательно читать формулировку задания. В ней содержатся все указания на то как, по каким правилам будут оценивать ваш ответ экзаменаторы. Научитесь отвечать коротко и по существу задаваемого вопроса. Не пишите ничего лишнего – система поощрительных баллов на ЕГЭ не используется. Более высоко оценивается не «красивый» ответ, а ответ содержательный - ёмкий и лаконичный.

При решении цитологических задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой Вас учили в школе.

4. Познакомиться заранее с нормами выставления школьных отметок за ЕГЭ
5. Получить более полное представление о работе. Для этого полезен следующий порядок действий:
6. Подберите все необходимые материалы, описывающие особенности экзаменационной работы. К ним относятся: спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия, кодификатор, контрольно – измерительные и учебно – тренировочные материалы.
7. Посмотрите спецификацию работы, обратив внимание на следующие разделы
- распределение заданий по частям работы; распределение заданий по разделам курса, видам деятельности ; система оценивания заданий и работы в целом; время выполнения работы; рекомендации по подготовке.

Сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Сформулировать для себя свою личную цель сдачи ЕГЭ. Планируя свой ожидаемый балл

При составлении плана изучения материала можно придерживаться следующей последовательности:

1. Предмет и методы биологии.
2. Уровни организации живых систем.
3. Свойства биологических систем.
4. Клеточная теория. Клетка как биологическая система.
5. Вирусы – неклеточные формы.
6. Организм как биологическая система.
7. Эволюция органического мира.
8. Надорганизменные системы.
9. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
10. Закономерности наследственности и изменчивости.
11. Селекция.
12. Основные систематические категории
13. Биология человека.
14. Антропогенез.
15. Биология растений.
16. Биология животных.

После первичного повторения всего материала рекомендуется решить 4-5 вариантов работ, соответствующих спецификации, с целью проведения диагностики своих знаний. Поможет вам в этом диагностическая карта (прилагается).

При составлении плана повторения материала необходимо учитывать результаты диагностики. Первоначально следует уделять внимание темам, по которым вы допускаете максимальное количество ошибок.

Стремитесь к своей цели! УДАЧИ!

Хочу сдать ЕГЭ по химии.



Успешная сдача ЕГЭ и получение высокого тестового балла - это совместная цель ученика и преподавателя. При подготовке к ЕГЭ учащимся необходимо: 1) Изучение основных документов: кодификатор, спецификация, демоверсия, дает возможность каждому ученику, исходя из своего интеллектуального потенциала, выстроить индивидуальную образовательную программу.

- 2) Знакомство со структурой ЕГЭ, с планом работы, с различными типами заданий, с критериями ответов части В и С, с количеством баллов за каждое задание, выполнение вариантов ЕГЭ, проведение пробного испытания снимает часть напряжения и страха перед экзаменом.
- 3) Выход в интернет, решение различных заданий и вариантов в режиме online на сайте fipi.ru, edu.ru, работа с интерактивной доской, использование различных ЦОР и ЭОР повышает эффективность занятий.
- 4) Приобретение практических навыков в экспериментальной работе и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни при проведении специальных занятий в химической лаборатории.
- 5) Углубленное изучение наиболее сложных вопросов химии, решение различных типов задач части В и С.

В литературе имеется достаточно работ, посвященных методам решения отдельных типов химических задач. Между тем ознакомление лишь со специальными способами отдельных типов задач создает реальную опасность того, что учащиеся ограничатся усвоением одних шаблонных приемов и не приобретут умения самостоятельно справляться с «незнакомыми» задачами.

Процесс решения задачи представляет собой поиск выхода из затруднения, процесс достижения цели, которая первоначально не кажется сразу доступной. Найти решение означает построить мост между предпосылкой и заключением.

Как решать задачи (сокращенный вариант таблицы):

- 1) Понять предложенную задачу. Что неизвестно? Что дано? В чем состоит условия?
- 2) Найти путь от неизвестного к данным, если нужно, рассмотреть промежуточные задачи («анализ»). Преобразовать неизвестные элементы. Попытаться ввести новые неизвестные, более близкие к искомым неизвестным. Решить только часть задачи.
- 3) Реализовать найденную идею решения («синтез»).
- 4) Решение проверить и оценить критически. Правдоподобен ли результат?

Подготовка к ЕГЭ требует большой совместной работы педагога и ученика.

Хочу сдать ЕГЭ по физике.



Как подготовиться к ЕГЭ по физике? Как показывает практика, многие ребята испытывают большие трудности с физикой. Хотелось отметить, что сдать ЕГЭ по физике не так просто и нужно систематически уделять подготовке определенное время.

Одним из важнейших этапов подготовки к ЕГЭ по физике является ознакомление с демонстрационным вариантом ЕГЭ по физике. Такой вариант ежегодно публикуется к началу учебного года Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Демонстрационный вариант разработан с учетом всех поправок и особенностей предстоящего экзамена по предмету в будущем году. Что же представляет собой демонстрационный вариант ЕГЭ по физике 2017 года? Демонстрационный вариант содержит типовые задания, которые по своей структуре, качеству, тематике, уровню сложности и объёму полностью соответствуют заданиям будущих реальных вариантов КИМ по физике 2017 года. Ознакомиться с демонстрационным вариантом ЕГЭ по физике 2017 можно на сайте ФИПИ: www.fipi.ru.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по физике 2017 года состоит из двух частей и включает в себя 31 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом, в том числе задания с самостоятельной записью ответа в виде числа, а также задания на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит восемь заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них три задания с кратким ответом (24–26) и четыре задания (27–31), для которых необходимо привести развернутый ответ. В части 1 для обеспечения более доступного восприятия информации задания 1–22 группируются исходя из тематической принадлежности заданий: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В части 2 задания группируются в зависимости от формы представления заданий и в соответствии с тематической принадлежностью.

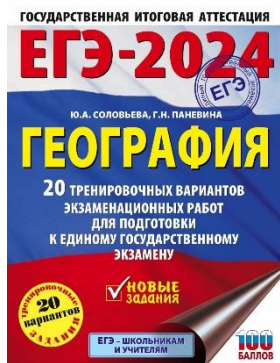
Для успешной сдачи ЕГЭ по физике крайне необходимы глубокие теоретические знания по физике. Важно, чтобы эти знания были систематизированы. Достаточным и необходимым условием освоения теории является овладение материалом, изложенным в школьных учебниках по физике. Для это-

го требуются систематические занятия, направленные на глубокое изучение всех разделов курса физики.

Общая схема подготовки, которая поможет выпускникам выстроить определенный план в голове и начать готовиться

- 1) Разделить всю программу подготовки на 5 основных тем (механика, молекулярная физика и термодинамика, электростатика и постоянный ток, магнетизм, оптика и квантовая физика) и прорабатывать их отдельно. Механика - один из самых значимых и наиболее широко представленных в заданиях по ЕГЭ раздел физики. Поэтому подготовка по нему занимает значительную часть времени подготовки к ЕГЭ.
- 2) В каждом разделе сначала выучить основные законы физики. Раз в неделю проводить диктант по этим формулам
- 3) Понять физический смысл всех основных величин каждого раздела физики.
- 4) Только после этого начинать решать простые задачи (в одно-два действия)
- 5) К решению тестов по физике приступать только после того, как вы освоили и выучили формулы пяти разделов физики
- 6) Параллельно с решением тестов решать качественные задачи по физике. Именно это поможет вам в решении С 1 ЕГЭ по физике.
- 7) Понять и усвоить алгоритм решения базовых задач по физике. Этот алгоритм поможет вам в решении сложных задач С части.
- 8) Наконец, самый важный пункт – решать минимум по 10 задач в неделю из сборников по физике и минимум по 1 тренировочному тесту. Только внимательное, вдумчивое изучение материала, понимание теории физических законов, процессов и явлений в совокупности с навыком решения задач обеспечит успешную сдачу ЕГЭ по физике.

Хочу сдать ЕГЭ по географии.



Усердные тренировки, спокойствие и чуточку удачи – и ЕГЭ будет сдан успешно. Не откладывать подготовку к ЕГЭ в долгий ящик.

Блоки проверки в ЕГЭ по географии:

- Источники географической информации (карта, план местности)
- Природа Земли и человек (Земля как планета, литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)
- Население мира (размещение, религии, половозрастной состав, миграции, городское и сельское население)
- Мировое хозяйство (отрасли хозяйства)
- Природопользование и геоэкология (природные ресурсы, экология)

- Регионы и страны мира (политическая карта мира, столицы)
- География России (природа, население, хозяйство)

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания 1–23 – до 3 минут;
- 2) для каждого задания 24–27 – до 5 минут;
- 3) для каждого задания 28–34 – до 15 минут.

Дополнительные материалы и оборудование:

Используются линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы, а также карты-приложения.

Карту знать обязательно, т.к. она используется почти на каждом вопросе.

Необходимо знать, по каким законам живет наша Земля, что для нее хорошо, а что плохо.

Знать разнообразие природы, населения, хозяйственной деятельности отдельных материков и регионов.

Знать географические особенности природы, населения, хозяйства своей страны - России.



сдам ЕГЭ!



В институт, университет
Надо сдать тебе предмет.
Главное осиль учебник-
репетитор не волшебник.
Тренируй свои мозги,
расслабляй все шари.
И если научишься много трудиться,
Твоими результатами все будут гордиться.

Сам себе репетитор



*Самостоятельность головы учащегося —
единственное прочное основание
всякого плодотворного учения.*

Константин Дмитриевич Ушинский

*Очень многому в жизни человек научается сам,
без родителей, учителей и наставников*

Али Аншерони

ЕГЭ. С этим, словом сталкивается каждый выпускник. Это самая горячая пора, это время, когда мы, ученики, должны расставить правильно приоритеты, чтобы добиться желаемого. Все усилия и старания, вложенные в работу, окупятся, только надо много трудиться. Как же качественно подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ? У многих выпускников и их родителей создалось ложное представление, что только дополнительные занятия с репетиторами могут помочь сдать экзамены. Хорошо, если родители достаточно обеспечены и могут оплатить дополнительные занятия своего ребенка с репетитором по необходимым предметам. Многим родителям, для того чтобы оплатить услуги репетиторов, приходится брать кредиты, занимать деньги или работать на двух и более работах. По скромным подсчётам в среднем на услуги репетитора тратится около 2000 рублей в неделю, а значит около 8000 рублей в месяц, а это львиная доля семейного бюджета. Мы живём в станице, в относительной отдалённости от районного центра. Из-за отсутствия высокооплачиваемой работы многие родители не имеют такой финансовой возможности, как оплата репетиторства. Еще один существенный недостаток занятий с репетитором - *огромная трата времени*, затраченного на поездки к репетиторам, (а это около 10 часов в неделю), отсюда - *сильная утомляемость, отсутствие практически свободного времени*. В нашей школе только 20 % выпускников занимаются с репетиторами.

Реально ли качественно подготовиться к предстоящим экзаменам самостоятельно? Реально, разумеется, придется прикладывать больше усилий, чем при подготовке с репетитором, ведь нужно самостоятельно искать и отбирать актуальные материалы, ответы на вопросы и задачи, которые вызывают затруднение. Но если действительно готовиться, плюс не лениться в школе, то самостоятельная подготовка вполне возможна. Единственное, что здесь следует знать ученику это, как подготовиться к сдаче ЕГЭ правильно.. Поэтому большое значение имеют уровень подготовки самого ученика, его личное желание и такое понятие, как самодисциплина и самоконтроль. Вначале следует определиться и выбрать те предметы, по которым будут сдаваться ЕГЭ. И чем раньше начать самостоятельно дополнительно заниматься

ся по этим предметам, тем будет лучше для самого ученика. Далее необходимо следовать инструкции, разработанной нами. И тогда у вас и у нас всё получится.

Инструкция

Как правильно готовиться к ЕГЭ.

1. Ознакомиться с демонстрационным вариантом, спецификацией и кодификатором ЕГЭ по предмету.

Нужно понять, сколько всего разновидностей заданий будет, какие навыки для этого необходимо развить и что вообще предстоит делать. Добиться заветной цели можно лишь при четком понимании структуры теста и подготовки к каждому из его разделов. Чтобы ознакомиться с подробным соотношением заданий и возможных баллов, обратитесь к сайту ФИПИ и скачайте демонстрационный вариант экзамен. В архиве, помимо заданий, вы найдете кодификатор и спецификатор, в которых подробно описан механизм оценивания ЕГЭ.

2. Оценить объективно свои знания, определить пробелы

Просмотр конкретных заданий и выявление направлений подготовки. Для примера возьмем русский язык. В задании необходимо правильно указать ударение. То есть, запишем (в блокнот или отдельную тетрадь), что именно требуется в этом задании. В итоге должен получиться список, в котором в первом столбике будет номер упражнения, а во втором, что необходимо знать, в третьем, что необходимо выучить. В итоге у вас должна получиться примерно такая таблица:

Задание	Что нужно знать	Что необходимо выучить
---------	-----------------	------------------------

Благодаря этому вы поймете, чем именно вам стоит заниматься и куда двигаться.

3. Составить программу занятий

Например, к началу января вы планируете уверенно решать, например, десять задач в тесте. В настоящее время вы способны выполнить 2-3 задания. Возьмите лист бумаги, ручку и попробуйте набросать примерный план работы: сентябрь будет посвящен задачам с 1-4, октябрь с - 4 -6 и т. Составляя план подготовки на каждый день, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы будут пройдены. Подготовка к ЕГЭ (как и к любому другому экзамену) - это работа над определенными темами, над задачами определенных типов. Сегодня вы учитесь решать квадратные уравнения, завтра разбираете уравнения с модулями, послезавтра - вспоминаете дробно-рациональные уравнения и т. д. Переходить к следующей теме нужно лишь полного усвоения предыдущей. Можно показать ваш план школь-

ному учителю; возможно, что-то надо будет подкорректировать. Вероятно, в ходе подготовки в программу будут вноситься некоторые изменения. Это нормальное явление.

5.Собрать теоретический материал.

Теперь вы знаете, что нужно делать и куда двигаться. Самое время заняться подготовкой к ЕГЭ. Ее нужно начать со сбора теоретических материалов. Их огромное количество: учебники, статьи, информация из интернета, разбор практических заданий и т.д. Вы должны найти максимум информации, внимательно прочитать ее, проанализировать и составить краткий конспект. Сделайте себе отдельный справочник-шпаргалку, куда выпишите основные теоретические сведения, правила, теоремы, свойства и формулы. В итоге у вас получится собственный справочник по любому заданию. Зачем он нужен? Во-первых, пока вы будете его составлять, у вас голове скопится очень много полезных знаний. Если бы вы просто изучали теорию, то не смогли бы запомнить столько информации. Во-вторых, прорешивая варианты заданий, вы сможете открыть теоретический материал и понять, какой ответ написать.

5.Выбрать эффективное для себя время для занятий.

Организируйте свой распорядок дня так, чтобы вы всегда знали, в какое время приступите к подготовке к ЕГЭ. На время занятий отключите посторонние раздражители. Не ленитесь и ни в коем случае не откладывайте на завтра. Успешная сдача экзамена нужна вам. От количества набранных баллов, возможно, будет зависеть ваш дальнейший путь в жизни, ваша судьба

6.Готовиться к ЕГЭ каждый день

Ежедневные занятия по 20 минут гораздо полезнее, нежели одно двухчасовое занятие один раз в неделю. Регулярность работы - основа успеха. А друзья, праздники, социальные сети, футбол, телевизор пусть подождут до лета!

7.Периодически контролировать себя

Любая подготовка теряет смысл, если вы не будете постоянно следить за выполнением своего плана. После каждого занятия организуйте для себя небольшую контрольную работу. Все выполненные задания проверяйте по ответам (но не подгоняйте под ответ!) Периодически устраивайте для себя пробный ЕГЭ: можно воспользоваться сборниками экзаменационных тестов или материалами из Интернета. Главное - чтобы экзамен был максимально объективным.

8.Искать и исправлять свои ошибки самостоятельно.

Также после каждого решения вам необходимо будет найти недочеты. Для того, чтобы вам самим их обнаружить и исправить — потребуется немало времени.. Здесь трудно обозначить какие-то четкие временные границы, ко-

торые нужно резервировать, так как они зависят от того, что именно вы не понимаете, что именно не знаете и почему ошибаетесь. Ещё раз обратитесь к теории или к учителю за разъяснениями. Отслеживайте количество ошибок, которые у вас получились. Можете составить диаграмму в Excel, если умеете, которая будет демонстрировать снижающийся уровень ошибок – это мотивирует.

9. Чередовать подготовку к ЕГЭ с прогулками, отдыхом.

В здоровом теле - здоровый дух! Все ваши усилия будут малоэффективны, если вы будете спать по два часа в сутки, питаться синтетической колбасой и запивать ее синтетической колой. Не издевайтесь над своим организмом! Обязательно высыпайтесь. Дышите свежим воздухом. Старайтесь полноценно питаться. Занимайтесь спортом .

10. Внимательно отнестись к выбору пособий и учебников.

Приобретать книги с контрольно-измерительными материалами, конечно, нужно, но не увлекайтесь количеством учебников. В действительности, это именно тот случай, когда количество не переходит в качество. Не собирайте у себя дома коллекцию красивых обложек! Выберите (возможно с помощью школьного преподавателя) достойные пособия и используйте их на 100%. Не думайте, что чем больше однотипных задач вы решите, тем лучше подготовитесь к экзамену. Важно не количество, а качество!

11. Пользоваться официальными и достоверными электронными образовательными ресурсами.

Существуют разнообразные ресурсы, посвящённые подготовке к итоговой аттестации. Большинство из них не вызывает доверия и вводит в заблуждение учителей и выпускников, поэтому мы настоятельно рекомендуем пользоваться официальными и достоверными материалами, размещёнными на сайте ФИПИ и портале ЕГЭ. Сегодня благодаря интернету обучение становится все понятнее, доступнее и комфортнее. Учиться можно даже дома, используя свой компьютер.

Владей информацией!



Информационный портал ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/> (так же можно ознакомиться с результатами ЕГЭ)

Официальный сайт Рособнадзора - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Официальный сайт Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф/>

Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Официальный сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - <http://www.edukuban.ru/>

Официальный сайт государственного казённого учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования - <http://gas.kubannet.ru/>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации <http://gia.edu.ru/>

Егэша (онлайн тесты) <http://www.egesha.ru/index.php>

Онлайн сайт подготовки к ЕГЭ <http://college.ru/>

Открытый банк заданий ЕГЭ по математике
<http://mathege.ru/or/ege/Main>

Открытый банк заданий ГИА по математике
<http://mathgia.ru/or/gia12/Main>

Решу ЕГЭ РФ. Задачи. Открытый банк заданий. <http://reshuege.ru/about>

Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме
<http://www.ege.ru/>

<http://webmath.exponenta.ru/> СтатГрад <http://statgrad.mioo.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru/>

ФГБУ "Федеральный центр тестирования" <http://www.rustest.ru/>

Физматика <http://phymatica.ru/> AlexLarin (математика и физика)

Портал "IT образование в России" <http://www.edu-it.ru/conf/>

Сайт "Все для поступающих" <http://www.edunews.ru/>

Зная, как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, можно рассчитывать на отличный результат любому. Самое главное здесь проявить терпение, самоконтроль и желание получить достойный аттестат об окончании средней школы....



Преодолеваем небольшое затруднение—
Пишем итоговое сочинение.
В жизни свои погружаемся
И потихоньку к ЕГЭ приближаемся
Товаримся усердно, недосыпаем ночи.
И результат достигнем, как чемпионы в спорте.

Сочинение



Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании,

чего нельзя было бы передать русским словом.

Константин Георгиевич Паустовский



*-В 11 класс идти было страшно. Предмет страха- итоговое сочинение
-Ещё бы– дома над сочинением неделю сидишь, а тут за 3 часа 55 минут
нужно сочинение написать! Какое там творчество, если тема порой та-
кая попадётся, что невозможно понять о чём писать
-А для меня сочинение вообще тёмный лес! Списать неоткуда, а что я
напишу, если не умею писать сочинения.
-А я как собака Павлова- всё понимаю, рассказать могу, а написать ничего
не могу! Да и эксперты придираются, говорят, к каждой букве.
Что делать? Как всё успеть?.*

Такой диалог можно услышать в каждой школе.

Как качественно успеть подготовиться к итоговой аттестации? Как напи-
сать хорошее сочинение? Эти вопросы волнуют всех выпускников.

«С 2014/2015 учебного года, в число выпускных экзаменов в российских
школах вернется сочинение» - соответствующее поручение президент РФ В.
Путин дал правительству в декабре 2013 года.

И вот уже третий год выпускники школ будут писать итоговое сочинение
как допуск к государственной итоговой аттестации.

Целью итогового сочинения является проверка способности человека само-
стоятельно мыслить, аргументировать свои выводы с опорой на литератур-
ные произведения как русской, так и мировой литературы, как входящих в
школьную программу так и выходящие за её рамки.



Итоговое сочинение выпускники будут писать **в первую среду декабря в своих школах** по темам, сформированным Рособрнадзором по часовым поясам.

6 декабря 2023

В первую среду февраля и мая выпускникам предоставляется возможность пересдачи

Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) допускаются:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- обучающиеся, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Основная информация

Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени. Работы выпускников оцениваются по системе **"зачет-незачет"** и являются допуском к ЕГЭ.

На работу дается **3 часа 55 минут**.

Рекомендованное количество - **350 слов**.

Темы сочинений станут известны выпускникам **за 15 минут до начала экзамена**.

Требование 1

Объём итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – **от 250**.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении **менее 250 слов** (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то **выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).**

Требование 2

Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания)

Критерии оценивания сочинения

Обязательны для зачета:

Критерий 1. Соответствие теме.

Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

Критерий 3. Композиция.

Критерий 4. Качество письменной речи.

Критерий 5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Работы выпускников, получивших зачет, сразу же будут сканироваться и размещаться в региональных и федеральной информационных системах обеспечения проведения ЕГЭ, доступ к которым будут иметь все вузы страны.

В то же время вузы при объявлении условий приема должны будут указать, станут ли они учитывать выпускные сочинения. При поступлении в вузы, сочинение (изложение) рассматривается в ряду индивидуальных достижений и может принести **абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ (в случае представления поступающим указанного сочинения).**

Итоговое сочинение в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительно четыре года, следующих за годом написания такого сочинения

**Тематические направления итогового сочинения
на 2023/2024 учебный год.**

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
- 1.3. Познание человеком самого себя

1.4. Свобода человека и её ограничения

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
- 2.2. Человек и общество
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

3. Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек
- 3.2. Наука и человек
- 3.3. Искусство и человек
- 3.4. Язык и языковая личность

Во время проведения итогового сочинения на столе **находятся:**

- ручка (гелевая, капиллярная или рьевая)с чернилами черного цвета; документ, удостоверяющий личность;
- лекарственные средства и питание (при необходимости);
- орфографические и толковые словари (выданные в учебном кабинете);
- инструкция;
- черновики.

Во время проведения итогового сочинения **запрещается:**

- иметь при себе и использовать средства связи, электронно – вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения передачи информации;
- выносить из учебного кабинета - темы сочинений (текст изложений) на бумажном или электронных носителях;
- фотографировать бланки и темы итогового сочинения (текст изложения);
- пользоваться текстами литературного материала (художественными произведениями, дневниками, мемуарами, публицистикой);
- пользоваться собственными орфографическими или толковыми словарями



Полезные ссылки:

1. <http://sochinenie11.ru/>
2. http://lanasvet1991.blogspot.ru/p/blog-page_7458.html
3. <http://www.edustandart.ru/podgotovka-k-itogovomu-sochineniyu-v-2016-2017-uchebnom-godu/>
4. <http://4ege.ru/sochinenie/5840-podgotovka-k-itogovomu-sochineniyu.html>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=-Jem5IYh4e8>

В этом учебном году не только нам, но и нашим родителям предлагается написать сочинение.

Уважаемые родители!

6 декабря 2023г. мы, выпускники российских школ, будем писать итоговое сочинение. Пока мы готовимся к серьёзному испытанию и перечитываем произведения отечественной и мировой литературы.

Вспомните времена своего учения,

Напишите с нами сочинение.

Заходите в наш просторный класс,

Берите ручки - поддержите нас!

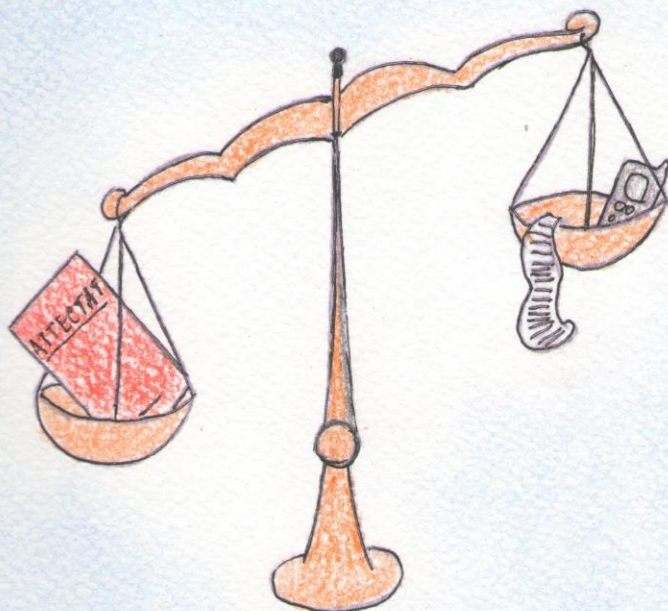


Правил на ЕТЭ не много.
Если все их соблюсти,
От возникновения проблем
На ЕТЭ легко уйти.

Вспомним,

знаем,

соблюдаем



*Повинуясь правилу, я не выбираю.
правилу я следую слепо.*

Людвиг Витгенштейн



КАЛЕНДАРЬ ВЫПУСКНИКА-2024

Дата	Событие
до 01 ноября 2023 г.	<p>Выйти на сайт вуза, в который планируется поступление и уточнить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специальностей и направлений подготовки с указанием условий поступления; - перечень вступительных испытаний; - информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме; - условия сдачи вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно; - образец договора об оказании платных образовательных услуг; - минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; - порядок учета результатов индивидуальных достижений; - другие сведения об особенностях поступления и зачисления.
до 17 ноября 2023 г.	<p>Написать заявление об участии в итоговом сочинении (изложении)</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить подтверждающие документы.</p>
06 декабря 2023 г.	Основная дата написания итогового сочинения (изложения)
до 25 января 2023 года	Необходимо уточнить на сайтах вузов или в приемных комиссиях перечень вступительных испытаний на выбранные специальности
Январь 2024 года февраль 2024 года	Срок подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации с указанием перечня предметов, которые обучающийся планирует сдать, для детей с ОВЗ с указанием формы сдачи: ЕГЭ или ГВЭ
7 февраля 2024 г.	Дополнительный срок написания итогового сочинения (изложения) для обучающихся, повторно допущенных к испытанию
1 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ РЕГИСТРАЦИЯ	
22 марта 2024 г. - 22 апреля 2024 г.	Досрочный этап проведения ЕГЭ-2024
10 апреля 2024 года	Дополнительный срок написания итогового сочинения (изложения) для обучающихся, повторно допущенных к испытанию

23 мая-1 июля 2024года	Основной этап проведения ЕГЭ-2024
04- 23сентября	Дополнительный этап сдачи ГИА

Правила и процедура проведения ЕГЭ

- Время начала ЕГЭ по всем учебным предметам 10.00 часов по местному времени.
- Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется с 09.00 по местному времени.
- Участники ЕГЭ не должны опаздывать на экзамен, так как для таких участников экзамена продолжительность проведения экзамена не продлевается и общий инструктаж, в том числе по заполнению регистрационных полей бланков ЕГЭ, не проводится.
- При входе в ППЭ участник ЕГЭ должен предъявить документ, удостоверяющий личность (далее – паспорт).
- В случае отсутствия по объективным причинам у обучающегося паспорта он допускается в ППЭ только после письменного подтверждения его личности сопровождающим от школы.
- В случае отсутствия паспорта у выпускника прошлых лет и других категорий участников ЕГЭ в ППЭ такие участники ЕГЭ не допускаются.



В ППЭ участник ЕГЭ берёт с собой:

- ручку;
- паспорт;
- лекарства и питание (при необходимости);
- средства обучения и воспитания (по математике линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии – не-

программируемый калькулятор; по географии– линейка, транспортёр, непрограммируемый калькулятор);

- участники ЕГЭ с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды – специальные технические средства

Иные личные вещи (уведомление о регистрации на ЕГЭ, средства связи и другие запрещенные средства и материалы) участники ЕГЭ должны оставить в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей участников ЕГЭ.

В ППЭ организаторы в не аудитории оказывают содействие участникам ЕГЭ в перемещении по ППЭ. Организаторы сообщают участникам ЕГЭ номера аудиторий в соответствии с автоматизированным распределением и сопровождают участников экзамена до аудиторий.

Организаторы в аудитории повторно проверяют у участников ЕГЭ паспорт и направляют участника ЕГЭ на рабочее место согласно спискам автоматизированного распределения.

Занять место, указанное организатором. Изменение рабочего места не допускается.

При раздаче комплектов экзаменационных материалов все участники ЕГЭ должны:

- внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;
- обратить внимание на целостность упаковки доставочных пакетов с индивидуальными комплектами экзаменационных материалов перед вскрытием их организаторами;
- получить от организаторов запечатанные индивидуальные комплекты (далее–ИК). В ИК участника ЕГЭ находятся:
 - ✓ КИМ;
 - ✓ Бланк регистрации (при проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам в ИК находится только бланк регистрации устного экзамена);
 - ✓ Бланк ответов №1;
 - ✓ Бланк ответов №2 (при проведении ЕГЭ по математике базового уровня указанный бланк отсутствует).

Дополнительные бланки ответов № 2 выдаются организаторами отдельно по просьбе участника ЕГЭ и только в случае заполнения обеих сторон бланка ответов № 2 (в противном случае ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут).

Примечание. Письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам включает в себя раздел «Аудирование», все задания по которому (инструкции, тексты, паузы) полностью записаны на аудионоситель. Организатор должен

настроить воспроизведение записи таким образом, чтобы слышно было всем участникам ЕГЭ

Вскрыть по указанию организаторов индивидуальные комплекты.

Проверить количество бланков ЕГЭ и КИМ в ИК и отсутствие в них полиграфических дефектов. В случаях обнаружения лишних (или недостающих) бланков ЕГЭ и КИМ, а также наличия в них полиграфических дефектов необходимо сообщить об этом организаторам, которые обязаны полностью заменить.

ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ ВСЕ УЧАСТНИКИ ЕГЭ ДОЛЖНЫ:

Внимательно прослушать инструктаж по заполнению области регистрации бланков регистрации, бланков ответов и по порядку работы с экзаменационными материалами;
Под руководством организаторов заполнить бланк регистрации области регистрации бланков ответов № 1 и 2.



Бланки ЕГЭ - важный документ.
Нужно здесь учесть каждый момент:
Цифры писать по образцу
Как самому ответственному лицу.
Чтоб потом конфликт не возник,
Все ответы вовремя перенести в чистовик.
И конечно, всем понятно,
Что заполнять их надо очень аккуратно.

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА ВСЕ УЧАСТНИКИ ЕГЭ ДОЛЖНЫ:

После объявления организаторами времени начала выполнения экзаменационной работы (время начала и окончания выполнения экзаменационной работы фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы.

Выполнять указания организаторов.

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА УЧАСТНИКАМ ЕГЭ РАЗРЕШАЕТСЯ:

- Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении организатора вне аудитории, организатор в аудитории предварительно проверяет комплектность оставленных участником ЕГЭ экзаменационных материалов.
- Задавать вопросы только по процедуре экзамена
- Делать пометки в КИМах
- Попросить у организаторов:
 - Дополнительные бланки черновика
 - Дополнительный бланк ответов на задания с развернутым ответом
- Присутствовать при упаковке материалов
- Покинуть ППЭ не дождавшись окончания экзамена

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА УЧАСТНИКАМ ЕГЭ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Иметь при себе:
 - средства связи,
 - электронно – вычислительную технику,
 - фото-, аудио- и видео аппаратуру,
 - справочные материалы (кроме разрешенных, которые содержатся в КИМ), письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
2. Выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы (далее – ЭМ) на бумажном и (или) электронном носителях.
3. Выносить из аудиторий письменные принадлежности, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
4. Фотографировать ЭМ
5. Разговаривать между собой.
6. Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ЕГЭ.
7. Произвольно выходить из аудитории перемещаться по ППЭ без сопровождения организатора в не аудитории
8. Пользоваться карандашом, ластиком, корректором, ручкой с синей пастой
9. Выполнять экзаменационную работу по истечении времени, от-

ведённого на её выполнение.

Примечание. При нарушении настоящих требований и отказе от их соблюдения организаторы совместно с членами государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) вправе удалить участника ЕГЭ с экзамена. В данном случае организаторы совместно с ГЭК составляют акт об удалении участника ЕГЭ с экзамена. На бланках проставляется метка о факте удаления с экзамена. Экзаменационная работа такого участника ЕГЭ не проверяется.



По каждому предмету ЕГЭ установлено минимальное количество баллов, преодоление которого подтверждает освоение основных общеобразовательных программ.

Минимальные баллы ЕГЭ в 2017 году для получения аттестата:

Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по сто-балльной шкале, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Протокол
Русский язык	10	24	№ 02-07пр от 04.04.2016
Математика профильного уровня	5	40	№ 02-08пр от 06.04.2016

Минимальные баллы ЕГЭ в 2024 году для поступления в вуз

Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по сто-балльной шкале, необходимыми для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Реквизиты протокола
Русский язык	9	21	№ 02-07пр от 04.04.2024
Математика профильного уровня	5	27	№ 02-08пр от 06.04.2024
Обществознание	21	42	№ 02-09пр от 11.04.2024
История	8	32	№ 02-07пр от 04.04.2024
Физика	10	36	№ 02-10пр от 12.04.2024
Химия	11	36	№ 02-10пр от 12.04.2024
Биология	16	36	№ 02-11/пр. от 14.04.2024
География	10	37	№ 02-09пр от 11.04.2024
Информатика и ИКТ	6	40	№ 02-07пр от 04.04.2024
Иностранные языки	18	22	№ 02-11/пр. от 14.04.20124
Литература	14	32	№ 02-09пр от 11.04.2024

Результаты ЕГЭ можно узнать на официальном информационном портале ЕГЭ. Чтобы попасть в личный кабинет нужно указать полностью

ФИО выпускника, выбрать регион и заполнить одно из полей: **код регистрации**, который напечатан на его пропуске на ЕГЭ или **номер документа**, удостоверяющего личность (без серии), который был указан при регистрации на ЕГЭ.



Официальный информационный портал
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Фамилия

Имя

Отчество

Код регистрации

Номер документа (без серии)

ИЛИ

Регион

В личном кабинете будет доступна следующая информация: перечень экзаменов с указанием даты сдачи, статуса экзамена, минимального проходного балла, тестового балла, результаты автоматизированного распознавания ответов на задания, указанные выпускником на экзаменационных бланках (только по заданиям с кратким ответом) с указанием полученного балла за каждое задание, а также максимального балла, допустимые символы для каждого задания с кратким ответом, сведения об экспертной оценке, выставленной за каждое задание с развернутым ответом (включая критерии, если задание оценивается по двум и более критериям) и информация о поданных апелляциях с их статусом.

Что нужно знать об апелляциях

Апелляция — это процедура, защищающая интересы сдающих ЕГЭ в случае выявления нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ или несогласия с его результатами, основанной на предположении о наличии технических или экспертных ошибок при оценивании работы экзаменуемого. Если выпускник не согласен с полученными результатами, он может **подать апелляцию в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов.**

Даже в случае удаления с экзамена за выпускником сохраняется **право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения**

ЕГЭ. Правда, надо сделать это в день проведения экзамена еще до выхода из пункта приема экзаменов.

Но сразу надо оговорить, что не принимаются апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, по вопросам, связанным с нарушением выпускником установленных требований порядка проведения ЕГЭ и по вопросам, связанным с неправильным оформлением экзаменационной работы.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении установленного порядка проведения экзаменов результат апелланта будет аннулирован, а в случае апелляции о несогласии с выставленными баллами — принимается решение об изменении баллов.

Надо знать, что у апелляционной комиссии **на количество «поднятых» баллов нет ограничений**. Правда, комиссия может так же снизить Ваши баллы. Одной из причин отрицательного ответа на апелляцию могут стать видеозаписи с пункта приема экзаменов.

Видеонаблюдение за ходом проведения ЕГЭ

Пункты приема экзаменов (ППЭ) оснащаются видеонаблюдением и использованием ручных металлоискателей. ППЭ могут оснащаться стационарными металлоискателями (рамки) и средствами подавления сигналов связи (глушилки).



Доступ к онлайн наблюдению за ходом проведения экзаменов имеют сотрудники Министерства образования, федеральные наблюдатели, зарегистрированные Рособрнадзором, члены ГЭК в пределах своего региона и общественные наблюдатели, зарегистрированные на портале видеотрансляции.

Программное обеспечение позволяет одним нажатием кнопки зафиксировать нарушение прямо в ходе трансляции. Наблюдателю остается всего лишь выбрать тип нарушения и добавить осмысленное описание для него: где сидел нарушитель, что и когда он сделал. Полагаю, это тоже не добавит оптимизма выпускникам, надеющимся сдать ЕГЭ с помощью пресловутого русского «авось» и электронных гаджетов.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ ПРОДОЛЖИТ СВОЮ РАБОТУ

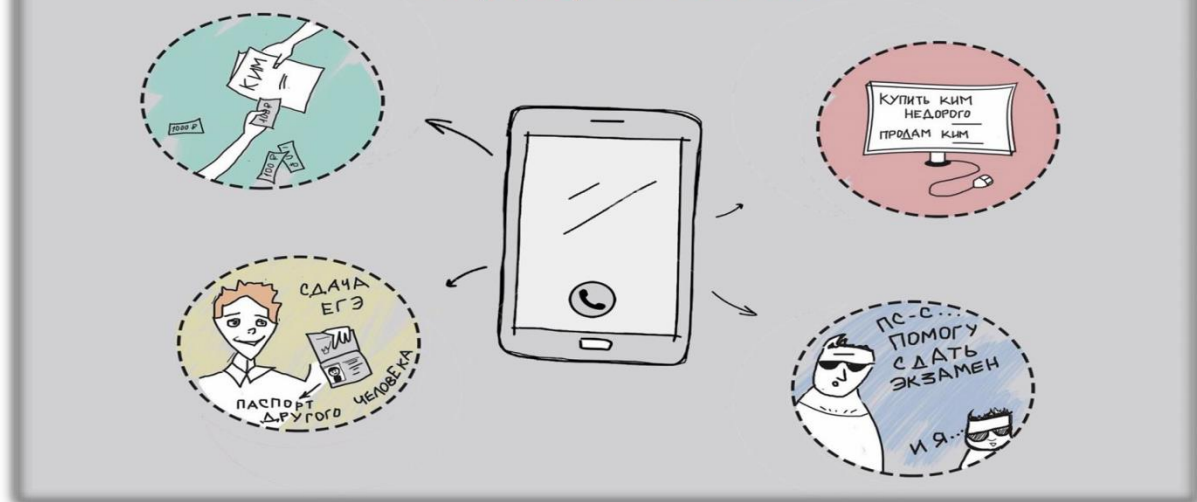
Работа телефона доверия ЕГЭ, который открыла Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки во время экзаменационной кампании 2024 года, будет продолжена.

Телефон доверия был специально открыт для сообщений о нарушениях правил и процедуры сдачи единого государственного экзамена, в том числе, о незаконных предложениях купить контрольные измерительные материалы, попытках мошенничества во время экзаменов, злоупотреблениях со стороны организаторов ЕГЭ.

«Благодаря помощи и содействию обратившихся мы смогли не только оперативно реагировать на внештатные ситуации, возникающие в ходе экзаменов, но и предотвращать их. Рособрнадзор придерживается политики нетерпимости к любым нарушениям правил проведения единого государственного экзамена, поэтому работа телефона доверия будет продолжена», - отметил руководитель ведомства Сергей Кравцов.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ

+7 (495) 104-68-38



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Продолжительность	Название учебного предмета
3 часа 27 минут	Иностранные языки
3 часа (180 минут)	Математика (базовый уровень)
	География
3 часа 30 минут (210 минут)	Русский язык
	Химия
	Обществознание
	История
3 часа 55 минут (235 минут)	Математика (профильный уровень)
	Физика
	Информатика и ИКТ
	Биология
	Литература

Каждый школьник и родитель, столкнувшись с проблемами по вопросам ЕГЭ, может звонить по телефонам:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

8(861)236-45-77

8(861)234-58-41

Отдел образования муниципального образования Отрадненский район

8(86144) 3-30-42

МБОУ СОШ №11

8(86144) 9-32-68



11 школа- 11класс

Изучили правила ЕГЭ-это раз.

Соблюдать их решили всегда - это два.

На экзамены вовремя прийти - это три.

Паспорт и ручку не забыть в квартире - это четыре.

Вспомнить всё, чтобы получить высокий результат- это пять.

Мы уверены, что на любом месте

Баллами знания наши оценят честно.

Но если в честности мы усомнимся,

Апелляцию подать не побоимся.

Подробнее ознакомиться с нормативными актами, заполнить бланки ЕГЭ, посмотреть демо-версии и пройти пробное тестирование можно на сайтах:

www.fipi.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 «Федеральный институт педагогических измерений»

ЕГЭ и ГВЭ-11

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранному языку).

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособразованием) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

www.ege.edu.ru

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

На официальном информационном портале Единого государственного экзамена вы можете ознакомиться с последними новостями о ЕГЭ-2016, задать вопросы, поделиться опытом, сообщить о нарушениях.

www.reshuege.ru

РЕШУ ЕГЭ
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА профильный уровень. Сдан ГИА

Математика | Информатика | Русский язык | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык | Испанский язык
 Физика | Химия | Биология | География | Обществознание | Литература | История

Есть вопросы? Мы решили весь ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания: [Перейти к решению](#)

Вы уже готовы к экзамену? Проверьте свой уровень!

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по специальной шкале.

Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5

Раскрыть удачу на ЕГЭ секрет
вам поможет наш совет!

Разрешите дать совет



*Принять хороший совет —
это значит увеличить собственные возможности.*

Гёте И.

Нам предстоят итоговые экзамены - один из важнейших этапов в нашей жизни, во многом определяющий будущее.

Вообще говоря, взрослые стараются, чтобы процедура сдачи ЕГЭ для нас, выпускников, была максимально безболезненной. Существуют общие рекомендации по организации полноценного и правильного питания, оптимального режима занятий, по снижению эмоционального напряжения и преодолению стресса.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо разработать индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзамена. Для этого необходимо учесть наши личностные особенности, которые мы можем использовать для получения лучших результатов на экзаменах. Мы уже сдавали экзамены ранее, и сами можем оценить свои сильные и слабые стороны. За годы учебы к нам пришло понимание своего уникального стиля учебной деятельности, включающее умение максимально использовать ресурсы собственной памяти, особенности мышления и работоспособности, а также уверенность в собственных силах и установку на успех. Но всё-таки опыта принятия таких решений у нас маловато, Кто же нам может помочь?.

Во-первых, – это наши сверстники, успешно сдавшие экзамен. Чтобы получить информацию «из первых уст», можно позвонить по телефону 8-800-550-90-40 на линию «Отличник ЕГЭ». Такая линия запущена Рособрназором с 10 апреля 2014 года. На ней поделятся своим опытом сдачи ЕГЭ с одиннадцатиклассниками выпускники прошлых лет, успешно сдавшие ЕГЭ. Кроме того, в качестве советчиков могут выступить наши родные и близкие, которые хотя сами и не сдавали ЕГЭ, но имеют успешный опыт сдачи экзаменов и хорошо знают нас и наши личные особенности.

Нам может понадобиться помощь специалиста. В первую очередь – это школьный психолог.

СОВЕТЫ УЧАСТНИКАМ ЕГЭ

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма.

Лёгкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям – оказать своему ребенку правильную помощь.

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ

ЕГЭ – лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.



Некоторые полезные приёмы

- Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.
- Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.
- Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте ум-

ственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15минутные перерывы после 40 - 50 минут занятий.

- Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе «Советы родителям» (см. ниже).
- Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

- Главное – распределение повторений во времени.
- Повторять рекомендуется сразу в течение 15 – 20 минут, через 8 -9 часов и через 24 часа.
- Полезно повторять материал за 15 -20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.
- Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2 – 3 минут.
- Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Советы родителям

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику, прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей- создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное – спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните:

для хорошего результата совсем необязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из – за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый (ая) любимый (ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь «от хорошего слова даже кактусы лучше растут».

Организация занятий

Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и вовремя экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроиться на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса – ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.

В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам (её можно подсмотреть в разделе «Советы выпускникам»).

Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Питание и режим дня

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага ит.д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и «от плюшек не толстеют!»

Не допускайте перегрузок ребёнка. Через каждые 40 - 50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10 – 15 минут.

Накануне экзамена ребёнок должен отдохнуть и как следует выспаться.

Проследите за этим.

С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку разумеется, это не баловство, а просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка,
- избегать подчеркивания промахов ребенка,
- проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах,
- создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть продемонстрировать любовь и уважение к ребенку.
- **Контролировать** режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускать перегрузок
- **Накануне** экзамена обеспечить ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
- если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Советы психолога выпускникам

Даже если Вы будете сдавать Единый государственный экзамен не в своей школе:

- Вас встретят доброжелательные педагоги;
- каждый из Вас будет обеспечен рабочим местом и всеми необходимыми материалами;
- на все организационные вопросы Вы сможете получить ответы у педагогов.

При необходимости обратитесь к школьному психологу. Он поможет Вам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием, регулярно посещайте психологические занятия.

Накануне ЕГЭ

- Многие считают что, для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты

уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, «боевого» настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

- В пункт сдачи экзамена ты должен явиться не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

Во время тестирования

- В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, насколько внимательно ты запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!
- В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно проинформируют.
- При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию (в течение 3 дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.

Универсальные советы для успешного выполнения тестирования

- Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеши! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.
- Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только пото-

му, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

- **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.
- **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.
- **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят.
- **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям («первый круг»). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на этих заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»).
- **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Формирование правильных установок для успешной сдачи экзамена

Пример формирования установок для настройки на успешную подготовку и сдачу экзамена:

Я сажусь за своё рабочее место.

Я настраиваюсь на подготовку к экзамену, все беспокоящие меня мысли я оставляю в стороне.

Я позволяю себе представить, сколько интересного меня ждёт после успешной сдачи экзамена. Моя мотивация и желание сдать его хорошо возрастают.

Я остаюсь спокойным, если мне попадается трудное задание или для разбора материала требуется более долгий срок изучения. Время есть, я всё успею. Сложное задание могу отложить и вернуться к нему позже.

Даже одна изученная тема, один решённый пример, одно разобранный правило продвигают меня дальше.

Если я чувствую тревогу, страх или панику, то оцениваю их наличие, но не застреваю на них. Я нахожусь в безопасной для своей жизни и здоровья ситуации, делаю то, что знаю, могу и зависит от меня в этот момент.

Если что-то происходит не так, как мне хотелось бы, то я остаюсь собранным и спокойным. Это новый опыт. Любой человек может допускать ошибки. Я должен избегать осуждения себя. В будущем я смогу не допускать подобных ошибок.

Если меня одолевают навязчивые беспокойные мысли, я настраиваюсь на содержание задания. Концентрируюсь на его сути, на этапах выполнения. Обо всём лишнем я смогу подумать после сдачи экзамена. Сейчас я выполняю задание, с которым справлялся раньше и сейчас у меня тоже всё получится.

Пример формирования установок для непосредственной настройки на экзамен:

Я готов к экзамену.

Я занимаю своё рабочее место и сосредоточенно начинаю прочитывать задание.

При возникновении беспокойства я дышу медленно и глубоко. Я сделал всё, чтобы подготовиться к экзамену. Ко мне возвращается спокойствие.

Анализирую все задания и выбираю из них те, которые могу сделать сразу и легко. Проверяю их. Я молодец. Начинаю решать следующее задание. Если задание вызывает трудности – откладываю его. Вернусь к нему позже и решу.

Дышу ровно и спокойно. Это всего лишь экзамен. Я в безопасности

Что? Где? Зачем? Когда?
Вопросов много о ЕГЭ,
Да это не беда.
Если эту главу ты изучишь,
Многим ответы на все получишь.

Что? Где? Когда? Зачем?

Или вопросы,
которые меня волнуют



*Не стесняйтесь спрашивать.
Единственный глупый вопрос –
вопрос не заданный.*

Стивен Кинг

Обязан ли выпускник сдавать экзамены по выбору?

Экзамены по общеобразовательным предметам, кроме обязательных русского языка и математики, выпускники сдают только на добровольной основе и по своему выбору. Сдавать такие экзамены для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании не обязательно, а их количество определяется выпускниками самостоятельно. Дополнительные экзамены нужны вам только для поступления в ВУЗ. А если вы решили поступать в колледж или техникум, то для большинства специальностей достаточно иметь результаты по русскому языку и математике.

Когда наступает последний срок для выбора предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ?

Выпускники общеобразовательных учреждений текущего года обязаны подать заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов не позднее 1 февраля. Заявление подается в администрацию своего образовательного учреждения

Можно ли подать заявление на ЕГЭ после 1 февраля?

После 1 февраля заявление об участии в ЕГЭ от обучающихся, выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования может быть принято по решению Государственной экзаменационной комиссии только при наличии у заявителя уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) и не позднее 14 дней до даты соответствующего экзамена.

Влияет ли «двойка» по ЕГЭ на итоговые оценки в аттестате?

Результаты ЕГЭ рассчитываются по стобалльной шкале и в пятибалльную систему не переводятся, в отличие от аттестата, в котором сохранена пятибалльная шкала. Это означает, что результаты ЕГЭ никак не учитываются при выставлении итоговых оценок в аттестат. Однако для получения аттестата необходимо успешно сдать оба обязательных экзамена – по русскому языку и математике, набрав количество баллов не ниже минимального, установлено-го для каждого предмета.

В каком случае выпускник может быть не допущен к сдаче ЕГЭ?

До прохождения государственной (итоговой) аттестации не допускаются выпускники, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному

или большему количеству предметов учебного плана за 10-11 классы.

Если не сдал предмет по выбору, когда можно его пересдать?

В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году. Обучающимся и выпускникам прошлых лет, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в формах и сроки, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Можно не прийти на ЕГЭ, на участие в котором записался, но он оказался не нужен при поступлении? Что будет отмечено в базе данных?

Участник может не приходиться на ЕГЭ, который не входит в перечень основных. В случае неявки на экзамен информация в федеральную базу данных не вносится. Экзамен по предмету считается не сданным лишь в том случае, если участник ЕГЭ набрал количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрандзором. В этом случае результат заносится в федеральную базу данных.

Учитываются ли при поступлении золотая медаль, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, результаты спортивных соревнований и ГТО?

Да, выпускник сможет добрать некоторое количество баллов за подобные достижения.

Сколько максимально баллов можно получить на вступительных испытаниях?

Ответ не так очевиден, как кажется. Помимо 3-4 экзаменов ЕГЭ, за каждый из которых можно получить до ста баллов, вы можете получить до 20 баллов за индивидуальные достижения. Всех больше, как мы уже писали выше, может дать сочинение (до 10 баллов). Ещё некоторое количество баллов можно получить за участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и даже за сдачу норм ГТО. Таким образом, потенциально возможный максимум, в зависимости от количества испытаний — 320 или 420 баллов.

Что делать, если участник пропустил экзамен по болезни?

Выпускник, пропустивший ЕГЭ по причине болезни, представляет медицинскую справку в школу (другие участники ЕГЭ — туда, где регистрировался на участие в ЕГЭ). А школа или соответствующий орган должны опе-

ративно передать информацию в государственную экзаменационную комиссию, чтобы та назначила выпускнику другой день для сдачи ЕГЭ, предусмотренный единым расписанием.

Можно ли поступить в высшее учебное заведение без результатов ЕГЭ?

Без результатов ЕГЭ, на основе вступительных испытаний имеют право поступать следующие категории лиц:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ в иностранных образовательных организациях).

В каком случае нужно выбирать для сдачи математику на профильном уровне, а когда на базовом?

В том случае, если в перечне вступительных испытаний на образовательную программу указан ЕГЭ по математике – абитуриенту необходимо представить результаты ЕГЭ профильного уровня. Если в перечне вступительных испытаний математики нет, то абитуриенту для поступления достаточно сдать ЕГЭ базового уровня, однако наличие результатов ЕГЭ профильного уровня в данном случае не возбраняется.

Как происходит ознакомление с результатами ЕГЭ?

На региональном уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования протоколы с результатами экзаменов (для ознакомления обучающихся под роспись) направляются региональным центром обработки информации в образовательные организации (выкладываются на файловые серверы образовательных организаций), в пункты проведения экзаменов (по месту сдачи экзаменов) для иных категорий участников.

Приемные комиссии учреждений профессионального образования для подтверждения результатов единого государственного экзамена, указанных в письменных заявлениях абитуриентов, пользуются информацией, размещенной в единой на территории России федеральной базе данных.

Вопросы по итоговому сочинению

Какие возможности открывает перед учеником написание итогового сочинения?

Без итогового сочинения невозможно получить допуск к ЕГЭ. Кроме того, оно дает возможность показать свои результаты в ВУЗе, куда ученик планирует пойти учиться, а также увеличить количество своих баллов по русскому языку, если такая опция имеется в вузе.

Чем разрешено пользоваться при написании итогового сочинения?

Любые литературные материалы использовать на экзамене запрещено, за исключением орфографических словарей, которые выдаются членами комиссии.

Сколько литературных произведений должно лечь в основу сочинения?

Количество литературных источников не ограничено и зависит от тематики, по которой пишется работа.

Каким образом формулируются темы для финального сочинения?

Все темы разрабатывает специальная комиссия исходя из открытых направлений на сайте ФИПИ. Темы обязательно должны быть посильными, ясными и точными по своей проблематике, требующую раскрытия. Никаких образцов тем на сайте нет.

По какому предмету пишется итоговое сочинение?

Итоговое сочинение должно основываться на литературном произведении, но это не означает, что оно пишется только по литературе. Оно имеет более широкий спектр. На произведение надо не просто опираться и ссылаться, но и уметь грамотно аргументировать, приводить примеры согласно теме и проблеме, знать систему героев.

Что является литературным материалом?

Это любое отечественное или иностранное литературное произведение независимо от его жанра.

Каким критериям должна отвечать итоговая работа, чтобы быть зачтенным?

Это соответствие работы теме, основа на литературном источнике и наличие веской аргументации. Минимальный допустимый объем составляет **250 слов**, а сама работа должна носить полностью самостоятельный характер.

Определен ли жанр выпускного сочинения?

Да, работа пишется в форме рассуждения.

Формулировка темы финального сочинения – какая она?

Это может быть любая формулировка: в форме констатации, цитаты, вопроса.

Будет ли учитывать ВУЗ результаты итогового сочинения (изложения)?

Результаты итогового сочинения (изложения) учитываются по усмотрению вуза. Порядок учета результатов, полученных абитуриентом за итоговое сочинение, указывается в правилах приема, утвержденных вузом самостоятельно. В случае учета результатов сочинения, абитуриенту, к имеющимся баллам ЕГЭ может быть прибавлено до 10-ти баллов. По этой причине необходимо предварительно ознакомиться с правилами приема в вуз.

Нужно ли относить бланки сочинений (изложений) в ВУЗ?

Нет, не нужно, бланки будут доступны вузу к просмотру через специально разработанные информационные ресурсы. Однако при приеме в вузы в заявлении необходимо указать предоставление итогового сочинения (изложения), как результата индивидуального достижения.

Как абитуриент может получить 10 баллов за сочинение? Каковы критерии оценки сочинения вузами по 10-балльной шкале?

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки разработаны Рекомендуемые критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования.

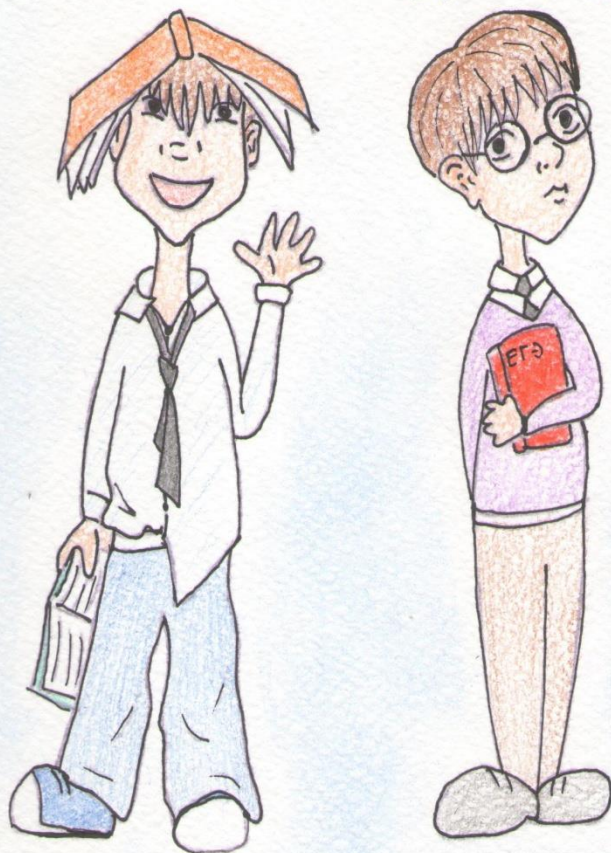
Данные критерии носят рекомендательный характер. Вузы вправе использовать их в готовом виде, дорабатывать критерии с опорой на предложенный подход, а также создавать собственные критерии без учета предложенной системы оценивания сочинения. Порядок учета результатов, полученных абитуриентом за итоговое сочинение, указывается в правилах приема, утвержденных вузом самостоятельно.

В течение, какого времени действительны результаты итогового сочинения?

Результат итогового сочинения в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действителен четыре года, следующих за годом получения такого результата.

ЕТЭ - серьёзная штука.
Не терпит ошибок никакая наука,
Но можно выкроить минутку,
Чтобы услышать о нём шутку.

И о шутку,
и о серьёз



*Один шаг не только от великого до смешного,
но и от смешного до великого.*

Сэмюэл Батлер

15% отличников, поступивших по результатам ЕГЭ в МГУ им. Ломоносова, не смогли расшифровать название вуза.

Военком Ухрюпинска каждый год ходит на все ЕГЭ. Поболеть за своих!

Предлагаю в правила проведения ЕГЭ добавить пункты:

1. 50/50
2. Звонок другу
3. Помощь зала.



Двое после ЕГЭ:

- Ты на сколько вопросов не ответил?
- Ни на один не ответил.
- Ну и на что ж ты надеешься?!
- На плоскостопие и плохое зрение...

Объявление:

Выпускников, не сумевших сдать ЕГЭ, приглашаем сдать ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ и т.д.

Приём будет производиться медицинской комиссией окружного военного комиссариата.

ЕГЭ памагло мне паступить в престижный масковский ВУЗ.



- **В**сем сидеть и не рыпаться! А ну-ка, давайте сюда свои мобилы!
- Это что, ограбление?
- Это ЕГЭ.

-Ну вот не сдам я ЕГЭ и что дальше?

-А дальше метлу в руки и ты "дизайнер по ландшафту".

Мама, я получил справку о сдаче ЕГЭ, прочти мне её пожалуйста!

Войска уже стянули к школе.

По крышам снайперы легли.

Две сотни камер на заборе.

И в пять раз более внутри.

Учителей по коридору

шныряет целый батальон.

Собак уже пригнали свору,

за милю чующих Айфон.

Идёт сдавать шеренгой стройной

ЕГЭ одиннадцатый класс.

Торопится отдел убойный-

на обыск отведён лишь час.

Ну наконец-то рассадили.

Три камеры, детектор лжи

на каждой парте водрузили

и перекрыли этажи.

Начало. Гонг. И чей-то нервный

вздых, словно рядом эшафот...

Россия. Лето. Шёл примерно

две тысячи двадцатый год.

От ЕГЭ не сбежишь! Я на ЕГЭ никогда не приду, я лучше съем этой ночью свой паспорт.

Новая страшилка для школьников — Баба ЕГЭ.

Как то встретила в одной аудитории с парнем, а он мне сказал: «Я так хорошо подготовился, вот у меня даже шпаргалка». И раскрывает ладонь – а на ней бумажка с надписью: «Ты сможешь! Верь в себя!»

Для борьбы с публикацией в Интернете ответов к ЕГЭ придумана новая хитрость. С будущего года, как и прежде, вопросы для всех часовых поясов будут одинаковыми, а вот правильные ответы – разными.

В России среди молодежи очередное сезонное обострение ЕГЭйства.

Страшная сказка для выпускников: "Баба ЕГЭ и баба ОГЭ"

ЕГЭ бояться - в ВУЗ не ходить

С каждым годом всё труднее
Сдать экзамены ЕГЭ,
Для учеников - проблема
Подготовиться вообще.
Вносят много изменений,
Как сдавать и в сам процесс,
Ученик при этом каждый
Переносит сильный стресс.
Мне сравнить совсем не трудно
Подготовку прошлых лет:
Старший брат сдавал экзамен
Не боялся, знал ответ.
Он усилий - очень много
Даже и не прилагал,
А ЕГЭ вполне успешно
С высшим баллом легко сдал.
Я была совсем спокойна
И уверена тогда,
Что смогу легко, возможно,
Сдать экзамен без труда.
Но теперь, чтобы добиться
Результата в высший балл,
Мне придётся потрудиться

И ночей не досыпать.
Так же нужен репетитор,
Дополнительный урок,
Много времени уходит,
Установлен точный срок.
Это всё не так уж сложно,
Если правильно понять
И своё в учёбе время,
Грамотно распределять.
Устранить пробелы в знаниях
И ошибки исправлять
Консультации, конечно,
Тоже нужно посещать.
Просто систематизируй
Всю работу наперёд,
Подыскать нам нужно в этом
Очень правильный подход.
Только времени в обрез
И уходят силы, мысли,
Пропадает интерес.
Хоть задача не легка,
Я стараюсь, не сдаюсь,
Цель моя в моих руках -
Обязательно добьюсь.
На ЕГЭ немаловажно
Дисциплину соблюдать:
Телефоны и шпаргалки
Там не стоит доставать.
Если правила простые
Очень чётко выполнять
И психолога советы
Регулярно вспоминать,
То сдать экзамен с результатом
Баллов 100, а меньше нет
Будет просто, знаю точно –
Честным будет мой ответ.
Верю в силы и упорство,
К цели я своей дойду
Сдам успешно и отлично -
Радость в этом обрету
И в институт я поступлю!

Хан Маргарита
ученица 11 класса