



План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.



Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Организационное Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 5.Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.	Латынина Е.П. Воронина Т.И. Иващенко С.А.
Сентябрь-октябрь	Заседание №2 Тема: «Образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования». 1. Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС. 2. Использование педагогами современных педагогических технологий. - здоровьесберегающие технологии; - дифференцированное обучение ; - игровые технологии; - проблемное обучение; - проектная и исследовательская деятельность; - личностно-ориентированное обучение.	Латынина Е.П. Воронина Т.И. Кривошапова Г.В. Кораблева И.Ю. Кривцова Т.М. Иващенко С.А. Алферова Т.Г.



Ноябрь-декабрь	Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся» 2. «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» 4.Выступление по теме «Применение оценочных методик на практике в классе» 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Латынина Е.П. Кораблева И.Ю., Иващенко С.И. КривошаповаГ.В. Латынина Е.П. Латынина Е.П. ВоронинаТ.И. Иващенко С.А. Кораблева И.Ю. Кривошапова Г.В.
Январь-апрель	Заседание № 4 Тема. «Повышение уровня читательской компетентности» 1.Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Проведение мастер-классов по теме «Приёмы организации деятельности обучающихся, способствующие формированию читательской грамотности»	Латынина Е.П. Латынина Е.П. Воронина Т.И. Алферова Т.Г.



Май- июнь	Заседание № 5 Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Анализ результативности работы ШМО за 2022/2023 учебный год» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Планирование работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Латынина Е.П. (отчет) Кривошапова Г.В. (презентация) Латынина Е.П. Латынина Е.П. Воронина Т.И. Иващенко С.А. Кривошапова Г.В. Кораблева И.Ю. Кривцова Т.М. Алферова Т.Г.
-----------	---	--

21.08.2022 г.

Руководитель МО



Латынина Е.П.



Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения

учителей начальных классов МБОУСОШ №11

за 2022 – 2023 учебный год.



АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №11 за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 7 педагогов. Количественный состав следующий:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности		
			от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
1	Латынина Елена Петровна	первая	-	-	+
2	Кривцова Татьяна Михайловна	-	-	-	+
3	Алфёрова Татьяна Геннадьевна	-	-	-	+
4	Кораблёва Инна Юрьевна	высшая	-	-	-
5	Кривошапова Галина Владимировна	первая	-	-	+
6	Иващенко Светлана Анатольевна	первая	-	-	-
7	Воронина Татьяна Ивановна	первая	-	-	-



В 2022– 2023 учебном году начальная школа работала по следующим программам:

Классы	УМК	Количество классов	Количество детей
1	Школа России	2	38
2	Школа России	2	43
3	Школа России	2	47
4	Школа России	2	50
Всего		7	178

В 2022 учебном году Кораблёва Инна Юрьевна выступила с докладом на тему : «Разговоры о важном :опыт реализации проекта» в рамках краевого Вебинара « Разговоры о важном».

Кривошапова Галина Владимировна приняла участие в региональном конкурсе методик реализации программы « Мы -твои друзья».

С целью обмена опытом 25 октября 2022г был проведён семинар-практикум для учителей школ, относящихся к ШНОР «Эффективные практики повышения качества обучения учащихся в рамках реализации проекта «500 +»».

В ходе работы семинара проведены открытые уроки:

Кораблёва И.Ю -Русский яз.(2кл.) по теме «Как переносить слова».

Иващенко С.А. – Математика (4а кл.) по теме «Единицы массы. Центр. Тонна».

Кривошапова Г.В –Окружающий мир (3б кл.) по теме «Размножение и развитие растений»

Учителя представили опыт работы в форме мастер-классов:

Латынина Е.П., Воронина Т.И., Алфёрова Т.Г. по теме «Приёмы организации деятельности обучающихся, способствующие формированию читательской грамотности»

Иващенко Светлана Анатольевна защитила первую квалификационную категорию.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Одно из первых заседаний МО учителей нач. школы было посвящено теме «**Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС**». Латынина Е.П. выступила с докладом на эту тему. Учителя начальных классов обменялись мнением, поделились опытом работы, своими наблюдениями и наработками.

Воронина Т.И. рассказала об использовании на своих уроках здоровьесберегающих технологий. Кривошапова Г.В. поделилась с коллегами опытом организации дифференцированной работы с уч-ся на уроках. Кораблева И.Ю. осветила возможности использования игровых технологий в образовательном процессе. Кривцова Т.М. рассказала, как использует на практике приемы проблемного обучения . О проектной и исследовательской деятельности с учащимися рассказала Иващенко С.А., а Алфёрова Т.Г. о лично-ориентированном обучении.

Также на заседаниях МО была рассмотрена и изучена тема «**Современные способы оценивания успешности учащихся**». Латынина Е.П. рассказала об основных принципах формирующего оценивания, о характеристиках формирующего оценивания. Такое оценивание должно соответствовать особенностями класса и изучаемого предмета, а также личными нуждам педагога. Формирующее оценивание даёт учителю возможность получать



информацию о том, как идёт учебный процесс, своевременно корректировать программу. Кораблева И.Ю, Иващенко С.А. и Кривошапова Г.В. поделились опытом использования элементов формирующего оценивания на своих уроках.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместные разработки уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий). Это совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, предметных недель, конкурсов, смотров.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Качество знаний учащихся начальных классов :

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	38					
2	43	41	3	23	4	3
3	47	47	2	13	4	10
4	50	50	3	21	1	2
1- 4 кл.	178	138	8	57	9	15
Класс	% успеваемости	% качества				
2а	100,0	69,6				
2б	90,0	50,0				



3а	100,0	17,4
3б	100,0	45,8
4а	100,0	56,0
4б	100,0	40,0
1- 4 кл.	98,6	46,4

**Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2022-2023 учебный год**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием, работа с текстом по литературному чтению, окружающий мир, музыка, кубановедение, технология, изобразительное искусство - тестовые задания. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

оценки	Матем. %	Русск.яз. %	Лит.чт. %	Окр.мир %	ИЗО %	Технол. %	Музыка %	Кубан. %
2 «А»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	44%	35%	52%	23%	13%	22%	4%	9%
«4»	39%	52%	39%	50%	17%	69%	35%	56%
«5»	17%	13%	9%	27%	70%	9%	61%	35%
2 «Б»								
«2»	26%	17%	6%	5%	5%	6%	6%	11%
«3»	10,8%	29%	29%	26%	-	17%	17%	22%
«4»	36%	53%	53%	53%	33%	-	71%	50%
«5»	26%	-	12%	16%	61%	76%	6%	17%
3 «А»								
«2»	-	13%	9%	-	-	-	-	-
«3»	78%	57%	48%	48%	56%	22%	50%	80%
«4»	22%	17%	13%	35%	(35%)	48%	23%	10%
«5»	-	13%	30%	17%	9%	30%	23%	10%
3 «Б»								
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	54%	40%	60%	18%	26%	10%	54%	27%



4«Б»	21	1 чел	4,8	3 чел	14%	15 чел	71%	2 чел	8%
Итого	46	-	-	6 чел	13%	29	63%	10	21,7%

**по математике
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	25
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	21
Итого		50	46

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	25	2 чел	8%	6 чел	24%	13 чел	52%	4 чел	16%
4«Б»	21	2 чел	9,5	5 чел	23,8%	11 чел	52,3%	2 чел	9,5%
Итого	46	4 чел	8,6%	11 чел	42,3%	24 чел	52,1%	6 чел	13%

**по русскому языку
2023 года**

	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся 4-х классов в ОУ	Количество выполнявших работу
4 «А»	Иващенко С.А.	25	24
4 «Б»	Воронина Т.И.	25	22

класс	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4«А»	24	3 чел	13%	7 чел	29%	9 чел	38%	5 чел	21%
4«Б»	22	4 чел	18%	7 чел	32%	11 чел	50%	-	-
Итого	46	7 чел	15%	14 чел	30%	20	43%	5	11%

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:



- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Формы организации работы самые разнообразные.

В этом году в начальной школе были проведены следующие внеклассные мероприятия :

- День знаний;

Линейка посвящённая трагедии в Беслане. Акция «Капля жизни»

Выборы лидеров школы

Конкурс рисунков: «Красота божьего мира»,

«Новогодние открытки воинам СВО»;

Поздравительные письма и открытки к 23 февраля

- День учителя;

Выставка поделок «Осенняя фантазия»;

Мероприятия ко «Дню отца»; ко «Дню матери»;

4 «А» класс приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу»

- акция «Миллион Родине» (сбор макулатуры)

- сбор гуманитарной помощи для земляков защитников «По зову сердца»;

Учащиеся начальных классов были приняты во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и «Орлята России.»

Особое внимание было уделено мероприятиям посвящённые Дню Победы:

- классные часы,

- акция «Окна Победы» ;

- акция «Георгиевская лента»;

- Исполнение песни «День Победы»;

- «Бессмертный Полк уже в строю»;

«Урок Победы» к 9 мая.



Учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвящённого 78-летию Победы в ВОВ «Звёздочка памяти»:

Горбатенко Татьяна, Горбунов Алексей, Власенко Виктория, Пономаренко Дарья.

Кревсун Игнат (4 «Б» кл), Мкртумян Борис (1 «Б» кл) приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»

Учителя 1-4 классов проводили уроки Мужества. Классные часы.

Хотелось отметить активное участие детей и родителей во всех мероприятиях.

Активное участие родители и учащиеся приняли в казачьем диктанте 2023г

В этом учебном году планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Однако наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;

недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, отсутствие публикаций у педагогов, отсутствие у двух учителей квалификационной категории.

30.05.2023г.

Руководитель
школьного методического объединения
учителей начальных классов

Е.П.Латынина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

П Р И К А З

от 14.09. 2022 года

№ 104-0/8

ст- ца Спокойная

**О создании творческой группы по реализации инновационного проекта
« Формирующее оценивание как инструмент повышения
образовательных результатов»**

1. В рамках реализации проекта в целях обеспечения эффективной и качественного проведения всех мероприятий проекта на основании приказа школы « Об утверждении методической темы школы « Формирующее оценивание как педагогическая стратегия по улучшению качества образования на 2022-2023г» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы :

Гирина М.Н., зам. дир .по УВР- руководитель проекта,

Кривошапова Г.В., учитель начальных классов- заместитель руководителя проекта

Кораблева И.Ю, учитель начальных классов

Носенко О.Д, учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы

Митина Г.В, учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка

Спасова О.В., руководитель МО учитель технологии

2. Руководителю проекта Гириной М.Н. составить аналитический отчет о деятельности творческой группы по реализации проекта и представить на отчетной итоговой методической конференции " Поиск и творчество»

Директор МБОУ СОШ № 11



«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»

Руководитель проекта Гирина Марина Николаевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Участники
1	Определение целей и задач на учебный год по реализации проекта.	Проведение встречи участников проекта с целью определение целей и задач на новый учебный год.	Составление плана работы.	Составлен план работы. Составлен график проведения методических семинаров.	Члены творческой группы

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 1

Добосина Н.А.

2.	Организационные мероприятия.	Планирование заседаний творческих групп учителей школы по работе над проектом.	Мотивация учителей школы на использование техник формирующего оценивания в учебном процессе.	В школе сформирована творческая группа по использованию техник формирующего оценивания в учебном процессе. Составлен план график заседаний творческой группы	Члены творческой группы
----	------------------------------	--	--	--	-------------------------

		Организационная работа по подготовке методических семинаров: 1.«Эффективные практики повышения качества учащихся в рамках реализации проекта» 2.«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»	Повышение компетентности учителей в использовании технологий формирующего оценивания.	Проведен методический семинар для учителей школ района по теме «Эффективные практики повышения качества учащихся в рамках реализации проекта» - 25. 10.22г Проведен методический семинар для учителей школы по теме «Использование технологий формирующего оценивания в практике работы образовательной организации» - 24.01.2023г	Члены творческой группы, учителя школы: Душанкова О.М, Латынина Е.П, Кораблева И.Ю, Кривошапова Г.В Гирина М.Н Иващенко С.А Безребрая Н.А Борисенко О.П Митина Г.В Носенко О.Д Алферова Т.Г
--	--	--	--	--	--



3.	Изучение имеющегося опыта по формирующему оцениванию	Пополнение банка методическими материалами в электронном виде по формирующему оцениванию. Подготовка методического сборника «Технология формирующего оценивания»	Подготовка обучающего видеоурока «Алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания» Подготовка методического сборника «Технология формирующего оценивания»	Подготовлен обучающего видеоурока «Алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания». Выпущен методический сборник «Технология формирующего оценивания»-март 2023г	Кривошапова Г.В Кораблева И.Ю Алферова Т.Г Члены творческой группы
4.	Апробирование опыта по внедрению опыта технологии формирующего оценивания	Разработка открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания	Проведение открытых уроков с учителями школы с использованием технологии формирующего оценивание Организация взаимопосещения уроков Проведение мастер-классов	Проведено 9 открытых уроков с учителями школы с использованием технологии формирующего оценивание Все учащиеся школы посетили открытые уроки	Кораблева И.Ю, Кривошапова Г.В Гирина М.Н Иващенко С.А Борисенко О.П Королева Е.И Митина Г.В Носенко О.Д Алферова Т.Г



5	Презентация опыта по теме проекта	Участие в методической конференции « Поиск и творчество»	Выступление с опытом работы по теме проекта	Повышение компетентности учителей в использовании технологий формирующего оценивания.	Кораблева И.Ю, Кривошапова Г.В Алферова Т.Г Гирина М.Н Митина Г.В
---	-----------------------------------	--	---	---	---

Результаты применения технологии формирующего оценивания:

- обеспечение освоения стандарта всеми учащимися в наиболее комфортных для каждого условиях
- максимальное приближение каждого учащегося к запланированному им результату , движение по индивидуальной траектории
- формирование оценочной самостоятельности учащихся
- формирование адекватной самооценки, текущей оценки учебно-познавательной деятельности учащихся

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить апробацию формирующей системы оценивания
2. Методическое сопровождение учителей по формирующей системе оценивания (использованию оценочных техник, способов формирующего оценивания, ведению индивидуальных траекторий, портфолио, рейтингу)

Руководитель проекта



М.Н. Гирина

21.04.23г.

