

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Латынина Е.П.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Душанкова О.М.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Дорошко Н.В.
Приказ № 167-о/д
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности в 1 - 4 классах

«Орлята России»

(Социальное направление)

Уровень образования (классы) начальное общее 1-4 классы

Количество часов 136

Учителя: Кривошапова Г.В., Кривцова Т.М., Латынина Е.П., Алфёрова Т.Г., Воронина Т.И., Иващенко С.А., Кораблёва И.Ю.
Программа внеурочной деятельности кружка « Орлята России»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г № 286) ст.Спокойная 2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего

региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности

экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	<p><i>Занятия:</i> с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).</p> <p>первичная оценка уровня сплочённости класса.</p> <p>Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе» «Волшебные слова дружбы»</p>	<p>Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение.</p> <p>Диагностика.</p> <p><i>*Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента</i></p>	<p>Сайт https://рду.рф/</p>

2	Орлянский урок	1	«Правила настоящих друзей»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса	
---	----------------	---	----------------------------	--	--

				на участие в Программе.	
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...» «Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Сайт https://рду.рф/
4	Орлёнок – Доброволец	5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно» «Совместное родительское собрание «Наша забота!» «Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	

5	ОрленокМастер	4	«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...» «Класс мастеров» «Классная ёлка» «Новогоднее настроение	места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.	Сайт https://рду.рф/
6	Орленок-Спортсмен	4	«Утро мы начнём с зарядки» «Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.	

7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	«Орлёнок – хранитель исторической памяти» «История школы – моя история» «Поход в музей» «Поход в музей» «Историческое чаепитие»	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Сайт https://рду.рф/
8	Орлёнок – Эколог	4	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «В гости к природе»	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека.	

			«Мы природе» «Орлята – экологи» друзья	Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.	
9	Орлёнок – Лидер	4	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!» «С командой действую!» «Как становятся лидерами?» «Мы дружный класс»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	Сайт https://рду.рф/
10	Подведение итогов	1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Использование игровых методов диагностики результатов	
Общее количество часов по программе – 33 ч.					

2 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------------------	------------------	--------------------------	--	--

1	Старт программы	1		Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	
2	Орленок Лидер	5	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	Сайт https://рду.рф/
3	ОрленокЭрудит	5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ» «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.	

4	Орленок Мастер	5	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу!» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	региона/страны.	
---	----------------	---	--	-----------------	--

5	Подведение итогов	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.	
6	Орленок-Доброволец	4	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие» «Добровольцем будь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года	Сайт https://рду.рф/

			всегда» «Портрет добровольца»		
7	Орленок-Спортсмен	3	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.	Сайт https://рду.рф/
8	Орлёнок Эколог	4	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»		
			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» «Расскажи мне о	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.	

			России» «Я – хранитель, мы – хранители»	
--	--	--	--	--

9	Орлёнок Хранитель исторической памяти	4		В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году Турпоход	Использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);	Сайт https://пдш.рф/
Общее количество в по программе 34 ч часов					

3-4 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------------------	------------------	--------------------------	--	--

1	Старт программы	1	Вводный «Орлятский урок»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Сайт https://рду.рф/
2	Орленок-Лидер	5	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.	Сайт https://рду.рф/
3	ОрленокЭрудит	5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	

4	Орленок Мастер		«Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» «От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «ОрлёнокМастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Сайт https://рду.рф/
5	Подведение промежуточных итогов	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка	
6	Орленок-Доброволец	5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	
7	Орленок-Спортсмен	3	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине	Сайт https://рду.рф/

			<p>спортсменами» «Сто затей для всех друзей»</p> <p>КТД «Спортивное»</p> <p>Спортивная игра «Книга рекордов»</p> <p>«Встреча-подарок»</p> <p>«Азбука здоровья»</p>	<p>учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.</p> <p>Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	
8	Орленок-Эколог	3	<p>«ЭКОЛОГИЯ»</p> <p>«Страна экологии»</p> <p>«Мой след на планете»</p> <p>КТД «Знаю, умею, действую»</p> <p>Экологический квест «Ключи природы»</p> <p>Игра по станциям «Путешествие в природу»</p> <p>Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»</p>	<p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	

9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	Сайт https://пдш.рф/
10	Подведение итогов	2	Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа»	Использование игровых методов диагностики результатов.	
Общее количество часов по программе – 34 ч.					

