

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор МБОУ СОШ № 11

_____ Е.П.Латынина

по ВР

_____ Н.В.Дорошко

Протокол № 1 от «__»_____ О.М.Душанкова

Протокол № 1 от «__»_____23

Приказ № 167/ОД

От «01» сентября

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общекультурному направлению

кружок «Цветовод»

уровень обучения – 5 класс

количество часов – 68

срок реализации 1 год

Программа внеурочной деятельности курса «Цветовод» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ№11 плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ№11 и рассчитана на один год обучения.

Рабочая программа составлена социальным педагогом Кисенковой Розой Юсуфовной

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Цветовод»

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности курса «Цветовод» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ№11 плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ№11 и рассчитана на один год обучения.

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 68 часов , два часа в неделю

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных проблем.

Цель данного курса: формирование знаний о биологических и морфологических особенностях декоративных растений, их роль в жизни человека.

Реализация данной программы способствует решению следующих задач:

- знание особенностей агротехники декоративных растений и способов ухода за ними
- знание способов размножения и защиты растений от вредителей;
- определение жизненных форм растений;
- исследование ассортимента цветочных растений;
- знание правил размещения растений на клумбах

Программа включает в себя описание этапов работы,

основные виды деятельности, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного курса , содержание работы по классам, ожидаемый результат. При планировании содержания занятий прописаны виды универсальных учебных действий учащихся по каждой теме

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся,

совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты: бережное отношение к родной природе и окружающей среде, эстетика оформления клумб школьного участка. Результативность данной программы можно проследить по итогам выполнения обучающимися работы по формированию клумб на школьном участке.

Результаты развития УУД в ходе освоения курса «Цветовод»

Личностные УУД

- Формировать положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность.
- Быть полезным обществу.
- Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности агротехники декоративных растений и способы ухода за ними
- Основные способы размножения растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент цветочных растений
- Правила размещения растений на клумбах
- Правила поведения на природных экскурсиях

Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
 - Формулировать проблему
 - Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
 - Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
 - Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
 - Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
 - Устанавливать причинно-следственные связи
 - Определять виды декоративных растений, проводить их классификацию
 - Проводить паспортизацию растений
 - Изготавливать этикетки паспортов растений

- Вести календарь ухода за цветочными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для подготовки рассады растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения.
- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножать и выращивать цветочные растения

Содержание курса внеурочной деятельности «Цветовод»

1 блок: «Изучение биоразнообразия видов участков» - 24 часа

Введение. Ландшафт.(беседа) Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян растений (практическая работа). Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы. Виды удобрений (беседа). Из чего готовят компост (практическая работа). Правильный полив растений (практическая работа).

2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 44 часа

Современный календарь цветовода (беседа) .Как вырастить рассаду цветов (дискуссия). Составление плана работы над минипроектами (беседа). Как вырастить крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны? (беседа, практическая работа). Как вырастить ирис, молочай, аквилегию? (беседа, практическая работа). Как вырастить виолу, маргаритки, пионы? (беседа, практическая работа). Как вырастить гвоздику, годецию? (беседа, практическая работа). Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. (беседа, практическая работа). Как вырастить георгины, клещевину, амарант? (беседа, практическая работа). Георгины, гладиолусы – как ухаживать. (беседа, практическая работа). Царица цветов-роза, как их выращивать. (беседа, практическая работа). Как уберечь от морозов. (беседа, практическая работа). Как выращивать астры, циннии? (беседа, практическая работа). Как вырастить бархатцы, флоксы, сальвию? (беседа, практическая работа). Как вырастить ампельную петунию? (беседа, практическая работа). Почвопокровные растения. Очиток, мох декоративный...Защита растений от вредителей и болезней. Консультирование по работе над минипроектами. Конкурс минипроектов
« моя рассада цветов». Презентация минипроектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов		Дата		Оборудование	УУД
		аудиоторн	внеаудиторн	план	факт		
1 блок: «Изучение биоразнообразия видов участков» - 24 часа							
1.	Введение. Беседа «Ландшафт» «Ландшафтный дизайнер»	2		06.09			<p>Предметные учащиеся осознают роль растений в жизни человека, узнают о многообразии цветов для клумб, вести наблюдения и фиксировать результат исследований, научатся анализировать и находить оптимальные условия для выращивания рассады цветов.</p> <p>Познавательные: извлечение необходимой информации из разных источников (рассказы учителя, родителей, взрослых, из энциклопедий, из собственного жизненного опыта); выделение и формулирование проблем, дополнение и расширение имеющихся знаний, представлений об окружающем мире.</p>
2	Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.		2	13.09			
3	Практическая работа Ландшафтный дизайн школьного участка		2	20.09			
4	Практическая работа Ландшафтный дизайн школьного участка		2	27.09			
5	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян растений.		2	04.10			
6	Практическая работа Описание видов	2		11.10			

	семян растений						Коммуникативные: Умение работать в группе, брать на себя ответственность за выполнение задания, ставить вопросы, обращаться за помощью, рефлексировать способы и условия действий; использовать речь для регуляции своего действия, задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; Регулятивные: составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, преобразовывать практическую задачу в познавательную; принимать и сохранять учебную
7	Практическая работа Как определить состав почвы	2		18.10			
8	Беседа «Что даёт вскапывание почвы»	2		25.10			
9	Беседа Виды обработки почвы.	2		08.11			
10	Практическая работа Из чего готовят компост.		2	15.11			
11	Диспут Правильный полив растений.	2		22.11			
12	Практическая работа Правильный полив растений.		2	29.11			
2 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 44 часов.							
1	Беседа Современный календарь цветовода.	2		06.12			
2	Практическая работа «Цветы на пришкольном участке»	2		13.12			
3	Дискуссия Как вырастить рассаду цветов.	2		20.12			
4	Практическая работа Составление плана работы над минипроектами.	2		27.12			
5	Практическая работа Выращиваем рассаду цветов		2	10.01 2024			

							задачу; оценивать результат своих действий;
6	Лекция Как вырастить крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны?	2		17.01		почвенная смесь	Личностные: формирование внутренней позиции ученика на основе положительного отношения к школе, мотивация учебной деятельности,
7	Диспут Как вырастить ирис, молочай, аквилегию?	2		24.01		Семена цветов	самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»,
8	Как вырастить виолу, маргаритки, пионы? (беседа, практическая работа).	2		31.01		Лейка, рыхлитель почвы.	навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
9-10	Как вырастить гвоздику, годецию, гейхеру? (беседа, практическая работа).	2		07.02			экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие,
9	Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея. (беседа, практическая работа).	2		14.02			самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.
10	Как вырастить георгины, клещевину, амарант? (беседа, практическая работа).	2		21.02			
11	Георгины, гладиолусы – как ухаживать. (беседа, практическая работа).	2		28.02			
12-13	Практическая работа Проращивание вьющихся растений: настурция, душистый горошек, ипомея.		4	06.03 13.03			

14	Беседа Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов.	2		20.03			
15	Практическая работа Проращивание роз из черенков		2	27.03			
16	Как выращивать астры, циннии? (беседа, практическая работа).	2		03.04			
17	Практическая работа выращивать астры, циннии		2	10.04			
18	Консультирование по работе над минипроектами.	2		17.04			
19	Консультирование по работе над минипроектами.	2		01.05			
20	Презентация минипроектов«моя рассада цветов». (презентация работ)	2		08.05			
21	Презентация минипроектов«моя рассада цветов». (презентация работ)	2		15.05			
	ВСЕГО	68					

