

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Дорошко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023год

**ПЛАН**  
формирования жизнестойкости детей и молодежи МБОУ СОШ №11  
на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** Формирование жизнестойкости учащихся.

**Задачи:**

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей и подростков адекватной оценки (самосознания) правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

**Прогнозируемые результаты:**

- формирование у учащихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

| №                               | Содержание работы  | Сроки             | ответственный  |
|---------------------------------|--|-------------------|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |                   |  |
| 1                               | Организация и проведение расширенных заседаний ШВР (с классными руководителями) по профилактике девиантного поведения                                  | 1 раз в четверть  | Зам. дир. по ВР  |
| 2                               | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2022 - 2023 учебный год   | август            | Зам. дир. по ВР<br>Члены ШВР   |
| 3                               | Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов   | сентябрь          | Зам. дир. по ВР<br>Педагог - психолог  |
| 4                               | Информирование родителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявления на обработку персональных данных | 2 неделя сентября | Педагог - психолог<br>Классные руководители<br>(общешкольное<br>род. собрание) |
| 5                               | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, создание банка данных.                                       | сентябрь - ноябрь | Педагог – психолог<br>Классные<br>руководители                                 |
| 6                               | Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости учащихся  | по потребности    | Педагог - психолог<br>Социальный педагог                                       |
| 7                               | Анализ и обобщение данных по результатам проведённого  | ноябрь - декабрь  | Педагог - психолог   |

|    |   |                     |   |
|----|---|---------------------|---|
|    | мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов   |                     | Социальный педагог  |
| 8  | Составление рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайте организации  | в течение года      | Зам. дир. по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог   |
| 9  | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | по отдельному плану | Зам.дир.по ВР<br>Педагог – психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                      |
| 10 | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации   | в течение года      | Зам.дир.по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог – психолог<br>Кл.руководители                            |
| 11 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и детей с суицидальными проявлениями   | в течение года      | Зам.дир.по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог<br>Классные руководители, педагоги наставники |
| 12 | Анализ деятельности школы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ в части п.6.ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам» | 1 раз в полугодие   | Зам. дир. по ВР   |

|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| 13  | Организация всесторонней психологической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения                       | в течение года по необходимости | Зам.дир.по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог                          |
| 14  | Организация мониторинга, ведения банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.<br>Сверка данных               | ежеквартально                   | Зам. дир. по ВР  |
| <b>Направление работы с законными представителями</b> |   |                                 |  |
| 1   | Организация проведения мероприятий в рамках «Школа для родителей»   | 1 раз в четверть                | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог                          |
| 2   | Организация и проведение психологического опроса родителей по вопросам детско - родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | Сентябрь - ноябрь               | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог                          |
| 3   | Проведение индивидуальных консультаций родителям  | В течение года по запросу       | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |

|  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
| 4  | Психолого- педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями   | В течение года                 | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог       |
| <b>Направление работы с обучающимися</b> |  |                                |   |
| 1  | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики | октябрь- ноябрь<br>март-апрель | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Классные<br>руководители |
| 2  | Анализ и обобщение данных по результатам проведённого мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов  | декабрь<br>апрель              | Педагог - психолог  |
| 3  | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | в течение года                 | Социальный педагог  |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
|   |   |                           | Педагог - психолог  |
| 4 | Составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска»   | в течение года            | Социальный педагог<br>Педагог - психолог  |
| 5 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и детей с суицидальными проявлениями | в течение года            | Зам.дир.по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог<br>Классные руководители, педагоги наставники |
| 6 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций, коррекционных занятий обучающихся   | в течение года по запросу | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог   |

## 2. Обучающий этап

### Работа с детьми, семьями

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Зам.дир.по ВР  |
| 2 | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение года | Зам.дир.по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 3 | Организация внеурочной деятельности учащихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | По плану | Зам.дир.по ВР<br>Педагоги доп.<br>образования, |
|---|--|----------|--|

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  |   |                 | классные<br>руководители                       |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                 |  |
| 1  | Круглый стол для педагогических работников: «Роль педагогов формирования «Особенности подросткового возраста» (ШМО)   | Октябрь         | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители |
| 2  | Круглый стол по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников (ШМО) | Март            | Педагог – психолог<br>Классные<br>руководители |
| <b>Работа с административным аппаратом</b> |   |                 |  |
| 1  | Развитие службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики  | 1 раз в квартал | Зам. директора по<br>ВР                        |
| 2  | Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад  | в течение года  | Педагог-психолог                               |
| <b>Направление работы с учащимися</b>      |   |                 |  |



|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | <p><b>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:</b></p> <p>(примерные темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Если мне тревожно, то я ...</li> <li>-Безопасный интернет - посторонним вход воспрещен!</li> <li>-Мир, в котором я расту.</li> <li>-Когда накапливается усталость.</li> <li>-Свой среди чужих, чужой среди своих - о толерантности!</li> <li>-Стресс - как с ним совладать!</li> <li>- Здоровая семья - здоровый ребенок!</li> <li>- Кто я? Вопросы самопознания</li> </ul> | 1 раз в квартал | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Классные руководители, по согласованию специалистов заинтересованных ведомств</p> |
|---|--|-----------------|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</li> <li>- Правила безопасного поведения</li> <li>- Как распознать угрозу (вопросы интимной близости)</li> <li>- Юридическая грамотность - залог безопасности!</li> <li>- Законы, которые меня защищают!</li> <li>- Стань достойным примером!</li> <li>- Если ты оступился!</li> </ul> |  |  |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам   | в течение года                           | Педагог-психолог<br>Н. А. Безребрая,<br>классные<br>руководители 9,11<br>классов |
| 3 | Организация работы с аутсайдерами (при наличии)   | 1 раз в месяц и по мере<br>необходимости | Социальный педагог   |
| 4 | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков<br>ЗОЖ «Я и мой выбор»  | 1 раз в месяц                            | Социальный педагог   |
| 5 | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми  | 1 раз в месяц                            | Педагог - психолог<br><br>Классные<br>руководители                               |

|   |  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
| 6   | Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности   |                                       | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители                                       |
| <b>Направление работы с законными представителями</b> |  |                                       |  |
| 1   | <p>Организация и проведение родительских лекториев:</p> <p>Возрастные психолого - педагогические особенности учащихся.<br/>Трудный возраст -советы родителям<br/>Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей.<br/>Что должны знать родители о детском суициде<br/>Влияние социальных сетей. Как помочь ребёнку?<br/>Взаимодействие семьи и школы<br/>Агрессия и как её избежать?<br/>«Учимся строить отношения с подростком»<br/>«Что выбирают наши дети?»<br/>«Эмоции и поведение»</p> | <p>по планам ВР</p> <p>по запросу</p> | <p>Педагог - психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные<br/>руководители</p> |

|   |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
|   | <p>Психология взаимоотношений подростков с родителями</p> <p>Помощь и поддержка выпускника в период экзаменов и подготовки к ним</p> |               |  |
| 2   | Консультации родителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.                   | ежеквартально | <p>Педагог - психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные<br/>руководители</p> |
| <b>Оценочный этап</b>   |  |               |  |
| <b>Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся</b> |  |               |  |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов  | март -<br>апрель | Педагог - психолог<br>Социальный педагог                    |
| 2 | Анализ и обобщение данных по результатам проведённого мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов              | май              | Педагог - психолог<br>Социальный педагог                    |
| 3 | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся и планирование работы на следующий год | май-июнь         | Зам. дир. по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог |
| 4 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.                                | май              | Зам. дир. по ВР<br>Педагог - психолог<br>Социальный педагог |