

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета, протокол №1
От «31» августа 2022 года
Председатель педсовета

Н.В. Дорошко



Программа

По внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»

Уровень дополнительное образование, пятый

Степень обучения (возраст) 10-12 лет

Количество часов 5 класс 34 ч (в неделю 1 час)

Год разработки 2022г

Срок реализации 1 год

Учитель: Душанкова Олеся Михайловна

Программа разработана на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки. Рос. Федерации. - 3е изд. - М.: Просвещение, 2019-365с.

ст. Спокойная 2022 г.

Пояснительная записка
«В здоровом теле – здоровый дух»
5 класс

Программа внеурочной деятельности «В здоровом теле - здоровый дух» для 5 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.);

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

Курс программы по внеурочной деятельности «В здоровом теле - здоровый дух» предназначен для работы с учащимися пятого класса направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, умение беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность. Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения таких задач, направленных на формирование здорового поколения и здоровой нации. Формирование у обучающихся ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой задачей общества, и эта задача возлагается государством на образовательную организацию. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Проблема сохранения здоровья детей в современное время чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, т.к. неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Существенным фактором «школьного нездоровья» является незнание детьми элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья, неумение самих детей быть здоровыми. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской

среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди, а успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Поэтому главным является приобщение детей к здоровому образу жизни. Школьники наиболее восприимчивы к обучающему воздействию. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Курс внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» помогает создать поведенческую модель, умеющую делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве, направленную на развитие коммуникабельности. Совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы необходима для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников. Программа по внеурочной деятельности может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Цель программы:

является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи : формирование у учащихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет:

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- формирования профилактики вредных привычек;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- ведения активного спортивного образа жизни.
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«В здоровом теле – здоровый дух»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «В здоровом теле – здоровый дух» предназначена для обучающихся 5 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания. Предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй - поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника: игра; соревнование; беседа; просмотр видеофильмов, проект, рисунков, таблиц; походы предполагает здоровьесберегающая организация внеурочной деятельности.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация питания учащихся;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
- организация и проведение мероприятий с использованием спортивных упражнений: ходьба на лыжах, катание на коньках, санках; разнообразных спортивных игр; развивающих упражнений с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- активное использование спортивных площадок в рамках работы программы.

Педагог должен в своей работе ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении также учитывать, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье. Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей. Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику школьного возраста. Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего возраста он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров. Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Описание места курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «В здоровом теле – здоровый дух» предназначена для учащихся 5 класса и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Основная форма учебной работы – занятие, продолжительность которого составляет 40 мин. Программой специальной коррекционной общеобразовательной школы 8 вида для 5 класса предусмотрено 34 часа (в неделю – 1 час).

Содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные базовые учебные действия.

Личностными результатами программы по формированию здорового образа жизни учащихся являются:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы по формированию здорового образа жизни учащихся - является формирование следующих базовых учебных действий (БУД):

1. Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану; средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

2. Познавательные:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания по основам здорового образа жизни, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.

- Социальная адаптация обучающихся, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Здоров в труде, а каков в еде?	7ч
1.	Введение. Как еда путешествует по нашему организму. «Стройматериалы» для организма.	1
2.	«Пирамида здорового питания».	
3.	«Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.». История потребления овощей.	1
4.	«Наша сила в витаминах. Значение фруктов для здоровья человека».	1
5.	«Каждому нужен и обед и ужин».	1
6.	«Вредные продукты» - за и против.	1
7.	«Секреты здорового питания»	1
	Здоровый образ жизни	21ч
8.	«Твой режим дня».	1
9.	«Зачем нужна зарядка ?» Значение утренней гимнастики для организма. Комплексы ежедневной зарядки.	1
10.	«Не видать грязнулям счастья».	1

11.	«Наше здоровье в наших руках».	1
12.	Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями.	1
13.	Профилактика простудных заболеваний.	1
14.	«Как уберечь себя от беды».	1
15.	«Ты и телевизор».	1
16.	« Учимся отдыхать».	1
17.	«В здоровом теле – здоровый дух». «Мы за здоровый образ жизни». Вредные привычки.	1
18.	Умей сказать нет. Тренинг безопасного поведения.	1
19.	«О спорт, ты – мир! Путешествие в страну спорта».	1
20.	«Память: как её тренировать».	1
21.	«Беречь глаз как алмаз».	1
22.	Уход за зубами. Как сохранить улыбку красивой.	1
23.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение».	1
24.	«Сон – лучшее лекарство».	1
25.	Как закаляться. Обтирание и обливание.	1
26.	Что нужно знать о лекарствах.	1
27.	Как избежать отравлений.	1
28.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, транспорте.	1
	Нравственное здоровье	6ч
29.	«Чтобы радость людям дарить. Надо добрым и вежливым быть».	1
30.	Этикет. Хорошие манеры. Несколько правил поведения за столом. Как вести себя в гостях.	1
31.	Как вести себя в общественных местах.	1

32.	«Как научиться быть хорошим другом».	1
33.	Как отучить себя от вредных привычек. (не грызи ручку, не ковыряй в носу).	1
34.	«В здоровом теле – здоровый дух».	1
	Всего	34ч

Тематическое планирование часов по курсу внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»

Здоров в труде, а каков в еде? – 7 ч

Введение. Как еда путешествует по нашему организму. «Стройматериалы» для организма. (1). Знакомство с целями и задачами курса. Познакомить с понятиями «здоровье», «здоровое питание», «сбалансированное питание», игра «Выбери полезное», кроссворд.

«Пирамида здорового питания»(1). Загадки, игра «Угадай плод», из рубрики «Это интересно».

«Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.». История потребления овощей. (1). Знакомство с разнообразием фруктов -основными источниками витаминов и минеральных веществ, их значением для организма. Загадки, игра «Пословицы заблудились», игра «Экскурсия в поликлинику», кроссворд.

«Наша сила в витаминах. Значение фруктов для здоровья человека (1). Беседа о здоровой пище, игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?», творческое задание, анкетирование.

«Каждому нужен и обед и ужин»(1). Беседа. Викторина.

«Вредные продукты» - за и против(1). Беседа, игра «Закажи блюдо», «Что вредно, а что полезно», викторина «Полезна десятка», конкурс рецептов.

«Секреты здорового питания» (1). Беседа. Игровая программа.

Здоровый образ жизни-21 ч

«Твой режим дня» (1). Беседа. Составление индивидуального режима дня.

«Зачем нужна зарядка ?». Значение утренней гимнастики для организма. Комплексы ежедневной зарядки(1). Игровая программа.

Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями(1). Игра «Пожелания. Игросоревнование «Кто больше?», загадки, Упражнение «Клубок»

«Профилактика простудных заболеваний.»(1). Инсценирование.

«Как уберечь себя от беды». (1). Беседа. Викторина.

«Ты и телевизор»(1). Беседа. правила бережного отношения к зрению.

« Учимся отдыхать»(1). Беседа, полезные советы, конкурсы, составление памяток.

«В здоровом теле – здоровый дух». «Мы за здоровый образ жизни». Вредные привычки. (1). Беседа. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»

Умей сказать нет. Тренинг безопасного поведения(1). Беседа, полезные советы,

«О спорт, ты – мир! Путешествие в страну спорта». (1). Беседа, полезные советы, викторина.

«Память: как её тренировать»(1). Беседа, полезные советы, сценка «Бабушкин гостинчик», игра «Отгадай загадку».

«Беречь глаз как алмаз». (1). Беседа, зарядка для глаз, игра «Вредно-полезно», правила бережного отношения к зрению.

Уход за зубами. Как сохранить улыбку красивой (1). Беседа, полезные советы, конкурсы, составление памяток.

«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»(1). Сценка «Бабушкин гостинчик», игра «Отгадай загадку».

Сон – лучшее лекарство(1). Беседа, составление правил здорового сна.

Как закаляться. Обтирание и обливание(1). Беседа, викторина, конкурсы, составление памяток.

Что нужно знать о лекарствах(1). Беседа, знакомство с содержанием аптечки, игра «Кто больше знает», сценка «Медведь и тигр»

Как избежать отравлений(1). Беседа.

Правила безопасного поведения в доме, на улице, транспорте(1).

Беседа. Проведение инструктажей. Ситуативный практикум.

Нравственное здоровье-6 ч

«Чтобы радость людям дарить. Надо добрым и вежливым быть». (1).

Игра «Узнай эмоцию по фотографии» От чего зависит наше настроение? Игра «В кругу симпатий». «Вежливый телефонный разговор». Практическое задание:

«Положительные и отрицательные качества личности человека». Составление «Дерева вежливости».

Этикет. Хорошие манеры. Несколько правил поведения за столом. Как вести себя в гостях. (1).

Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого «Золотой ключик». Формулирование правил поведения за столом. Мы идем в гости. Кого бы вы пригласили к себе в гости? Знаете ли вы, как приглашать и принимать гостей? Чтение и анализ художественных произведений. Импровизация «Игра в гостей». Анализ ситуации «Ко мне пришли гости». Правила приема гостей в доме и правила поведения для гостей. Практикум «К нам гости пришли». Разыгрывание сценки прихода гостей на день рождения с подарками. Правила приема гостей. Рисование по теме беседы для выставки детских работ. Инсценировка отрывка из сказки С.Маршака «Кошкин дом». Правила поведения в гостях.

Как вести себя в общественных местах(1). Беседа о правилах поведения в общественных местах. Игры.

«Как научиться быть хорошим другом» (1). Что означает слово «дружба?» Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья». Стихотворение «Дружный класс». Сюрпризный момент «Пожелания другу».

Как отучить себя от вредных привычек(1). Беседа.

«В здоровом теле – здоровый дух»(1). Игровая программа.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал;
- маты;
- коврики;
- гимнастические скамейки;
- мячи, обручи, кегли, скакалки;
- ноутбук;
- методические разработки праздников.

Литература

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1 -5 классы. - М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
3. Захаров, А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
4. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа - 2005. - № 11. - С. 75-78.
5. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. - М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
6. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
7. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. - М.: Владос, 2003. - 112 с.
8. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. - 268 с.

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные :

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;
- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

В результате реализации курса внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к

самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данного курса раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Классных руководителей №1

от 30 августа 2022 г.

Руководитель МО

Е.П. Латынина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

М.Н. Гирина

« 31 » 08 2022 года

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«В здоровом теле – здоровый дух» для учащихся 5-х классов

Составитель программы: учитель первой квалификационной категории МБОУ СОШ №11 ст. Спокойной Душанкова Олеся Михайловна.

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Структура программы по внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» представлена в соответствии с требованиями и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение. Программа представляет собой логически выстроенную систему внеурочных занятий, представляет собой законченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Программный курс целенаправленно создан для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Основными задачами курса является формирование здорового жизненного стиля и реализации индивидуальных способностей каждого ученика, профилактика вредных привычек, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта, формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как: групповая, парная, индивидуальная, игровая, самостоятельная деятельность, практическая работа.

«Содержание учебного курса» раскрывает все стороны здоровья по каждой теме в соответствии с тематическим планом в полном объеме.

«Таблица тематического направления» с распределением часов по разделам и темам занятий представляет характеристику учебной деятельности учащихся.

«Календарно- тематическое планирование соответствует содержанию курса.

Программа актуальна и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в представленном виде. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать к использованию в работе с детьми ОВЗ.

20.11.2022 г

Методист МКОУ ДПО

«Отраденский методический центр»



Е.В. Шрамко

Директор МКОУ ДПО

«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол №1
От «31» августа 2022 года
Председатель педсовета
 Н.В. Дорошко



Программа

По внеурочной деятельности «Путешествие в страну добра»

Уровень дополнительное образование, пятый

Степень обучения (возраст) 10-12 лет

Количество часов 5 класс 34 ч (в неделю 1 час)

Год разработки 2022г

Срок реализации 1 год

Учитель: Душанкова Олеся Михайловна

Программа разработана на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки. Рос. Федерации. -3е изд. - М.:Просвещение, 2019-365с.

ст. Спокойная 2022 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Добра» для 5 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.);

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

Работа по духовно-нравственному воспитанию знакомить детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённый в Концепции: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество. .

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Путешествие в страну Добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Добра» реализует следующую цель:

- воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся;
- способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
- воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Занятия « Путешествие в страну Добра» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Средства и формы:

- наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов
- кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;
- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно - досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного
- экскурсии, прогулки по микрорайону, виртуальные путешествия по родному краю;
- участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства, трудовые и экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб;
- знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;
- презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

Сроки и место реализации программы

Программа предназначена для учащихся 5 класса, рассчитана на 1 год - 34 часа.

Ожидаемые результаты

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Путешествие в страну Добра» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; самооценочные суждения детей.

В результате работы по программе «Путешествие в страну Добра» обучающиеся:

- будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;
- познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);
- приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получат первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

Базовые учебные действия освоения программы внеурочной деятельности «Путешествие в страну Добра»

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Содержание программы

Программа, включает в себя 6 блоков:

1. «Школьный и внешкольный этикет» 5ч.

усвоение нравственных норм, правил, требований;

формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

2. «Правила общения. Культура внешнего вида» 6ч.

Выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;

формирование культуры нравственного поведения;

формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;

профилактика вредных привычек;

овладение основами нравственного самовоспитания;

3. «Чувствуй добро» 5ч.

Продолжается знакомство школьников с понятиями «добро», «доброта»,

«помощь». Обучающимся предлагается самостоятельно соотнести свои

поступки с проявлением помощи нуждающимся и добрыми делами. Ребята

включаются в дискуссию, учатся аргументированно отстаивать свою

позицию. Притча «Самый большой подарок». Выполнение упражнений

«Мой огонек», «Замок обид», «Ожидание», «Цветок кактуса». Добро

товарищей. Размышление Г. Цыферов «Град». Что такое прощение? «Белый платок» был.

4. «Сколько стоит добро?» 5 ч.

«Сколько стоит добро?». Обучающиеся знакомятся с понятиями «бескорыстно», «добровольно», отражающими суть добровольчества. Школьникам предлагается выполнить задания на рефлексивную оценку их деятельности. Бескорыстное добро Акцентировать внимание школьников на анализе стихотворения А.А. Барто «Три очка за старичка» и провести его в интерактивной форме.

«Спешите делать добро». Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки. Развивать представления учащихся о добре и зле. Способствовать развитию культуры диалога.

Акция «Эстафета добра» Формировать человеческие качества (доброты, взаимопомощи, уважения друг к другу), активную гражданскую позицию школьников через участие в акции «Эстафета добра». Развивать чувства долга, заботы и уважения к окружающим людям. Формировать потребность в оказании помощи окружающим людям. Воспитывать чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

«Эстафета добра» Формировать человеческие качества (доброты, взаимопомощи, уважения друг к другу), активную гражданскую позицию школьников через участие в акции «Эстафета добра». Развивать чувства долга, заботы и уважения к окружающим людям. Формировать потребность в оказании помощи окружающим людям. Воспитывать чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

5. «Счастье семьи» 6ч.

формирование ценностного отношения к семье, её традициям:

воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;

знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа:

расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; повышение значения семейных, государственных ценностей;

6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит» 6ч.

формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;

развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;

выработка оценочных моральных принципов, представлений;

воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности.

Тематическое планирование часов по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в страну Добра»

Введение 1 ч.

Знакомство обучающихся с целями и задачами внеурочной деятельности.
Работа с толковым словарем (1).

1. Школьный и внешкольный этикет 5 ч.

Правила поведения в школе(1).
Правила поведения в столовой(1).
Правила поведения в библиотеке (1).
Правила поведения на пришкольном участке(1).
Меня пригласили на день рождения(1).

2. Правила общения. Культура внешнего вида 6 ч.

Умение вежливо слушать и слышать(1).
Разрешите мне сказать(1).
Смех без причины – признак дурачины(1).
Общение с близкими и друзьями(1).
Культура общения с одноклассниками(1).
Культурный человек – какой он? (1).

3. Чувствуй добро 5ч.

Совет хорош, а дело – лучше! (1).
Притча «Самый большой подарок»(1).
Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить «Мой огонек». «Замок обид», «Ожидание», «Цветок кактуса»(1).
Добро товарищей(1).
Что такое прощение? (1).

4. Сколько стоит добро? 5 ч.

Сколько стоит добро?(2).
«Спешите делать добро» (1).
Акция «Эстафета добра»(2).

5. Счастье семьи 6 ч.

Моя семья (1).
Обязанности в семье (1).
Дружная семья(1).
Читаем рассказы о семье(1).
Бумеранг. Чье мнение дороже? (1).
Родовое дерево (1).

6. Твоя речь: слово лечит, слово ранит 6 ч.

Так я и думала... (1).
Что такое предательство(1).
Доброе слово – лечит, а плохое калечит(1).
О дружбе, мудрости, любви и словах(1).
Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь(1).
Командная игра «Ты да я, да мы с тобой» (1).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- характер взаимоотношений с другими людьми;
- правила вежливости;
- вежливые слова.

Учащийся должен уметь:

- различать хорошие и плохие поступки;
- называть правила поведения в школе;
- определять добрые и недобрые поступки;
- употреблять в различных ситуациях слова вежливости;
- проявлять заботу о других;
- составлять устный рассказ по серии сюжетных картинок;
- общаться с другими людьми;
- осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда, соблюдать нормы поведения и общения.

Личностные результаты

- принятие и освоение роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

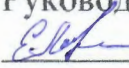
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011
2. Хомякова И.С., Петрова В.И.
3. Управителяева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. - Ярославль, Академия развития: Владимир: ВКТ, 2009.
4. Пикулева Н.В. Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе.
5. Сборник программ внеурочной деятельности: / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168с.
6. Этикет от А до Я / Автор составитель Н.В. Чудакова. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ». 1999. — 112с.
7. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. — 2004–2007.

СОГЛАСОВАНО

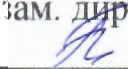
Протокол заседания МО
классных руководителей №1
от 30 августа 2022 г.

Руководитель МО

 Е.П. Латынина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 М.Н. Гириня

« 31 » 08 2022 года

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Путешествие в страну добра».

Для учащихся 5-х классов Составитель программы: учитель первой квалификационной категории МБОУ СОШ №11 ст. Спокойной Душанкова Олеся Михайловна.

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну добра» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ОВЗ. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Цель: воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся;
- способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания;
- воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам. Свободам и обязанностям человека;
- формировать систему духовно-нравственных ценностей, Культуру нравственного поведения.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела основное значение. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны три уровня воспитательных результатов внеурочной деятельности, в них определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности, указано количество

часов, в том числе активных(подвижных) занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участие в творческой деятельности, такой, как литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов. Уделяется пристальное внимание социальной позиции ученика. Если раньше дети воспринимали ее на эмоциональном уровне, то теперь способны осознанно отнестись к ее социальной сущности. Доступный материал углубляет понимание существа нравственных явлений.

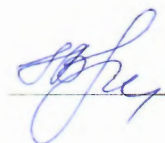
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Цель и задачи обучения в полной мере отражают ее коррекционно-развивающую направленность. Предусмотренные программой работы вариативны, и учитывают возрастные и психофизические особенности учащихся.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению. Программа заслуживает положительной оценки и может быть использована для реализации во внеурочной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

20.11.2022 г

Методист МКОУ ДПО

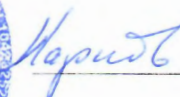
«Отрадненский методический центр»

 Е.В. Шрамко

Директор МКОУ ДПО

«Отрадненский методический центр»



 Е.А. Марков

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200991494

Регистрационный номер 281

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Душанкова Олеся Михайловна

с «01» марта 2021 г. по «12» марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование организации, учреждения (подразделения), осуществляющего повышение квалификации)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: Современные подходы к реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о в
условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений (Концептуальные и содержательные аспекты деятельности
педагога дополнительного образования в специальной (коррекционной) школе
в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о)

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учетом требований ФГОС	4 часа	Зачтено
Специальная педагогика. Специальная психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагога дополнительного образования в специальной (коррекционной) школе в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о	48 часов	Зачтено

Итогом работы на тему: Разработка плана внеурочной
деятельности учреждения
Разработчик: Т.А. Бороздина
Методист: С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 12 марта 2021



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232416632265

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5468

Город

Армавир

Дата выдачи

20.06.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ДУШАНКОВА

Олеся Михайловна

с 23 мая 2022г. по 20 июня 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Технология и методика преподавания музыки и ритмики с учетом требования ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОБЗ»
в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утверждённого приказом Минпросвещения России №286, №287 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	26 часов
Модуль III. Методика преподавания музыки и ритмики в условиях реализации ФГОС	80 часов
Итоговый экзамен	отлично



Руководитель

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА

директор ЧОУ СОШ № 11

Дроздова Н.В.

Дружинин Д.В.

Протасова Ю.Ю.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000315664

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-109090/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Душанкова
Олеся Михайловна**

с 24 мая 2023 г. по 26 июня 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование современного учебного оборудования
в центрах образования естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»**



Руководитель
Секретарь

в объёме
36 часов





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"
г. Невинномысск

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

112624 5749506

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
1804 П

Дата выдачи

02 февраля 2022 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ДУШАНКОВА
ОЛЕСЯ МИХАЙЛОВНА**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

бакалавр

Протокол № 3 от « 18 » января 2022

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

/ Руководитель образовательной
организации



Диплом является государственным документом
о профессиональной переподготовке

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер 0373-0



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП-II № 089102

Настоящий диплом выдан Душанковой Олеси
Михайловне
(фамилия имя отчество)

в том, что он(а) с 23 апреля 2013 г. по 02 августа 2013 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) НОУ ВПО
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСА И
ПРАВА г. Ростов-на-Дону
(наименование образовательного учреждения (наименование) и полнотитулярного профессионального образования)

по программе: «Психология: прикладные аспекты
специальной психологии и коррекционной
педагогикой»
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от 10 июля 2013 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) Душанковой
Олеси Михайловны
(фамилия имя отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере «Психология:
прикладные аспекты специальной психологии и
коррекционной педагогикой»
(наименование сферы деятельности)

директор ИУОУ ВПО № 11
Председатель государственной
аттестационной комиссии
Подошва Н.Я.
Полтор (директор)

Город Ростов-на-Дону год 2013



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ДУШАНКОВА
Олеся Михайловна

с 15 сентября 2023г. по 13 октября 2023г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Современные технологии обучения, коррекции,
развития и воспитания детей-инвалидов, обучающихся в условиях
реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420708359

Документ о квалификации

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Основы законодательства РФ в области образования с учетом требований обновленных ФГОС	12 часов
Педагогика. Психология	18 часов
Информатизация образования	18 часов
Клинико-психологические основы дефектологии	28 часов
Современные технологии обучения, коррекции и воспитания детей-инвалидов, обучающихся в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о	68 часов

Регистрационный номер

8927

Город

Армавир

Дата выдачи

13.10.2023г.



Руководитель
Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 11

Дорошке Н.В.

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232420708987

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3509

Город

Армавир

Дата выдачи

20 октября 2023 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

ДУШАНКОВА
ОЛЕСЯ МИХАЙЛОВНА

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Частном учреждении организации дополнительного
профессионального образования «Центр компьютерного
обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе дополнительного профессионального образования
«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и
эффективности деятельности образовательной организации»
Решением от

20 октября 2023 г.
диплом подтверждает присвоение квалификации

МЕНЕДЖЕР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

КОПИЯ ВЕРНА

директор СОШ № 11

Добинина Н.В.

Председатель комиссии

Михайлова О.В.

Протокол

Дружонин Д.В.

Секретарь

Кротасова Ю.Ю.





Благодарственное письмо

Классному руководителю
9 класса ГКОУКК
«Школа-интернат»
станции Спокойной
О.М.Душанковой

Уважаемая Олеся Михайловна!

Администрация и Совет ветеранов Спокойненского сельского поселения выражают Вам искренние слова благодарности за подготовку тематических мероприятий в честь празднования 76-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне и активное участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Глава Спокойненского сельского поселения
Отраденского района

И.А.Егоров

Председатель Совета ветеранов
Спокойненского сельского поселения
Отраденского района

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 11

З.В.Толкачева



2021 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Душанкова Олеся Михайловна,
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 11,*

*за высокий уровень организации воспитательной работы
в период проведения учебных сборов
юношей 10-х классов*

Заместитель начальника
отдела образования
администрации муниципального
образования Отраденский район

Л.Г.Кобрешивили

ст. Отрадная
2023 г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.М. Душанковой
зам.директора по ВР
МБОУ СОШ №11

Уважаемая Олеся Михайловна!

Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район выражает вам искреннюю благодарность за многолетний добросовестный труд.

Ваш профессионализм, безграничная доброта и терпение позволяют ученикам раскрыть свои способности, демонстрировать и применять полученные знания, навыки и умения.

Желаем Вам отличного здоровья, счастья и успехов!

Исполняющий обязанности
начальника отдела образования
администрации муниципального
образования Отрадненский район

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ №11

Дорошке Н.В.

Л.В. Пересада

Отрадная 20