

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Спокойной

**ПРИКАЗ**

№ 14

от «01» февраля 2019

**Об участии в фестивале «Зимний калейдоскоп»**

С целью развития творческих способностей учащихся и социализации их в обществе

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в четвёртом Всероссийском многожанровом фестивале конкурсе «Зимний калейдоскоп», который пройдёт на базе Лабинского культурного центра 9 февраля 2019 года. В номинации «Эстрадный вокал».
2. Списочный состав учащихся: Зуева Татьяна и Салтыкова Кристина
3. Ответственность за подготовку и сопровождение учащихся возложить на Душанкову О.М. и Колесникову Т.С.
4. Провести инструктажи с учащимися по правилам поведения в общественных местах и ППД.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК  
школы-интерната ст-цы Спокойной

М.Н. Мануйлов

*ознакомлено*

*Зуева Т.С.*  
*Колесникова Т.С.*  
*Душанкова О.М.*

**З А Я В К А**  
на участие во Всероссийском многожанровом фестивале - конкурсе  
«Зимний калейдоскоп»

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принадлежность учреждению:</b><br>Название учреждения,<br>Адрес (с индексом),<br>Ф.И.О. руководителя учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Спокойной<br><br>Краснодарский край Отрадненский район<br>ст. Спокойная ул. Советская д.3 352281<br>Мануйлов Михаил Николаевич |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ                                                                            |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Ф.И.О. участника или полное название коллектива и год создания</b>                              | Салтыкова Кристина Сергеевна                       |
| <b>телефон (ы) с кодом города (с указанием контактного лица)</b>                                   | 89189551340                                        |
| <b>адрес электронной почты (с указанием контактного лица)</b>                                      | o.duschankova@yandex.ru                            |
| <b>Ф.И.О руководителя или преподавателя - коллектива, солиста</b><br>домашний / мобильный телефоны | Педагог- Душанкова Олеся Михайловна<br>89189551340 |
| <b>Номинация</b>                                                                                   | соло                                               |
| <b>возрастная группа</b>                                                                           | II группа                                          |
| <b>возраст на момент конкурса (коллектив – средний возраст)</b>                                    | 13 лет                                             |

| КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА *                                                                                    | №1                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| <b>наименование произведения</b><br>(автор слов и автор музыки;<br>обработка или аранжировка – если есть) | Песня «Кукушка»<br>Автор песни – Виктор Цой |  |
| <b>хронометраж произведения **</b><br>/ длительность звучания/                                            | 3 мин 55 сек                                |  |
| <b>количество микрофонов</b><br>(радио – Р, шнуровые – Ш;<br>на стойке: Р+Ст или Ш+Ст)                    | 1Р                                          |  |
| <b>необходимость разбивки номеров</b><br>(рзб / без рзб)                                                  | -                                           |  |
| <b>условия по сцене, свет, реквизит</b><br>(при необходимости)                                            | -                                           |  |
| <b>количество участников на сцене при выступлении</b>                                                     | 1                                           |  |

Директор ГКОУ КК  
школы-интерната  
ст. Спокойной



М.Н. Мануйлов



# З А Я В К А

на участие во Всероссийском многожанровом фестивале - конкурсе  
«Зимний калейдоскоп»

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принадлежность учреждению:</b><br>Название учреждения,<br>Адрес (с индексом),<br>Ф.И.О. руководителя учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Спокойной<br><br>Краснодарский край Отрадненский район<br>ст. Спокойная ул. Советская д.3 352281<br>Мануйлов Михаил Николаевич |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ                                                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ф.И.О. участника или полное название коллектива и год создания                               | Зуева Татьяна Михайловна                           |
| телефон (ы) с кодом города (с указанием контактного лица)                                    | 89189551340                                        |
| адрес электронной почты (с указанием контактного лица)                                       | o.duschankova@yandex.ru                            |
| Ф.И.О. руководителя или преподавателя - коллектива, солиста<br>домашний / мобильный телефоны | Педагог- Душанкова Олеся Михайловна<br>89189551340 |
| Номинация                                                                                    | соло                                               |
| возрастная группа                                                                            | II группа                                          |
| возраст на момент конкурса (коллектив – средний возраст)                                     | 12 лет                                             |

| КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА *                                                                       | №1                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| наименование произведения (автор слов и автор музыки: обработка или аранжировка – если есть) | Песня «Радуга желаний»<br>Автор песни –Владимир Суколинский |  |
| хронометраж произведения ** / длительность звучания/                                         | 3 мин 24сек                                                 |  |
| количество микрофонов (радио – Р, шнуровые – Ш; на стойке: Р+Ст или Ш+Ст)                    | 1Р                                                          |  |
| необходимость разбивки номеров (рзб / без рзб)                                               | -                                                           |  |
| условия по сцене, свет, реквизит (при необходимости)                                         | -                                                           |  |
| количество участников на сцене при выступлении                                               | 1                                                           |  |

Директор ГКОУ КК  
школы-интерната  
ст. Спокойной



М.Н. Мануйлов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении Третьего Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса  
«Зимний калейдоскоп»  
(Всероссийские творческие встречи)

09 - 10 февраля 2019 г.

г. Лабинск

**УЧРЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ:**

- Краснодарская краевая общественная организация работников культуры «Творческий альянс»;
- Администрация Муниципального образования Лабинский район;
- Управление культуры Муниципального образования Лабинский район;
- Консерватория Краснодарского государственного института культуры.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ:**

- сохранение, развитие национальных культурных традиций, знакомство с обычаями, обрядами, ритуалами народов России, ближнего и дальнего зарубежья;
- сохранение преемственности поколений, возрождение традиционных форм воспитания, самобытных форм народного творчества;
- выявление и поддержка талантливых исполнителей;
- эстетическое, нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения на лучших образцах народного искусства;
- активизация творческой работы, совершенствование исполнительского мастерства самодеятельных коллективов;
- расширение межнационального культурного сотрудничества;
- выявление и поддержка талантливых исполнителей.

**УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ:**

К участию в фестивале приглашаются - детские, школьные, студенческие, молодежные и взрослые коллективы, отдельные исполнители различных жанров народного творчества:

- Фольклорные коллективы;
- Театральные коллективы:
  - музыкальный спектакль (опера, балет, мюзикл), «шоу», камерный спектакль, драматический спектакль, театры клоунады, театры пантомимы, театры моды, чтецы;
- Вокально-инструментальные ансамбли, ансамбли народной песни, вокальные группы, хоры;
- Ансамбли песни и танца;
- Инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, альт, виолончель, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, флейта, кларнет, саксофон, труба;
- инструментальные оркестры (ансамбли), оркестры (ансамбли) народных инструментов, оркестры (ансамбли) духовых инструментов;
- Мастера ДПИ, художники;
- Солисты-вокалисты: эстрадный вокал, народный вокал, джазовый вокал, классика
- Хореография: классический танец; народный танец; современный танец (в т.ч. джаз модерн, свободная пластика, бальный танец, эстрадный танец, степ, и другое); детский игровой танец;

**Форма:**

- соло;
- дуэт;
- малая хореографическая форма (от трех до семи человек );
- большая хореографическая форма (от восьми и более человек) .



**Зимний  
калейдоскоп**

Всероссийский многожанровый  
фестиваль-конкурс  
(Всероссийские творческие встречи)

# Диплом

лауреата III степени

**САЛТЫКОВА КРИСТИНА**

(соло, эстрадный вокал)

2 возрастная группа,

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат

ст. Спокойная, Краснодарский край

педагог – Душанкова Олеся Михайловна

Заслуженная артистка России, доцент кафедры академического пения  
и оперной подготовки консерватории КГИК,  
председатель жюри

Преподаватели коррекционных дисциплин ГБОУ КК  
«Краснодарский педагогический колледж», художественный  
руководитель ансамбля современного танца «Модерн»,  
сопредседатель жюри

Старший преподаватель факультета телерадиовещания и театрального  
искусства (кафедра эстрадно-джазового пения) КГИК,  
лауреат международных и всероссийских конкурсов,  
солистка - вокалистка муниципального органного зала

Старший преподаватель кафедры фортепиано консерватории КГИК,  
лауреат Международных конкурсов, лауреат премии «Молодые дарования России»,  
стипендиат Международного фонда им. А.К. Глазунова (Мюнхен, Германия)

Директор ГБОУ КК «Краснодарское художественное училище»



С.Б. Мамиконян

А.В. Чупакина

**КОПИЯ ВЕРНА**

директор ГБОУ СОШ № 11

И.В. Сидорова



А.В. Бондаренко

г. Лабинск, Краснодарский край  
февраль 2019 г.



**«Зимний  
калейдоскоп»**

**Всероссийский многожанровый  
фестиваль-конкурс**  
(Всероссийские творческие встречи)

**Диплом**

**лауреата III степени**

**ЗУЕВА ТАТЬЯНА**

**(соло, эстрадный вокал)**

**2 возрастная группа,**

**ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат**

**ст. Спокойная, Краснодарский край**

**педагог – Душанкова Олеся Михайловна**

Заслуженная артистка России, доцент кафедры академического пения  
и оперной подготовки консерватории КГМК,  
председатель жюри.

Преподаватель хорового пения, дисциплин ГБПОУ КК  
«Краснодарский педагогический колледж», художественный  
руководитель ансамбля современной танца «Модерн»,  
сопредседатель жюри.

Старший преподаватель факультета телерадиовещания и театрального  
искусства (кафедра эстрадно-джазового пения) КГИК,  
лауреат Межрегиональных и Всероссийских конкурсов,  
солистка-вокалистка муниципального органного зала.

Старший преподаватель кафедры фортепиано консерватории КГМК,  
лауреат Международных конкурсов, лауреат премии «Молодые дарования России»,  
стипендиат Международного фонда им. А.К. Глазунова (Мюнхен, Германия).

Директор ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»

С.Б. Мамиконян



**КОПИЯ ВЕРНА**

директор МБОУ СОШ № 11

Дубонж Н.В.

М.А. Сташнев

А.В. Бондаренко

г. Лобинск, Краснодарский край  
февраль 2019 г.



Всероссийский многожанровый  
фестиваль-конкурс  
(Всероссийские творческие встречи)

**«Зимний  
калейдоскоп»**

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем искреннюю признательность

**Душанковой Олесе Михайловне**

педагогу ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Спокойной

за участие солистов (эстрадный вокал)

во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Зимний калейдоскоп»

(Всероссийские творческие встречи),

проходившем в г. Лобинск, с 09 февраля по 10 февраля 2019 г..

Благодаря вашей поддержке и высокому профессиональному уровню подготовки учащиеся  
имели возможность продемонстрировать свое искусство сотням зрителей.

От имени участников и организаторов фестиваля примите самые добрые пожелания  
крепкого здоровья, благополучия и успехов в работе.

Мы ценим и сохраняем деловых и дружеских отношений, надеемся, что присущие Вам  
ответственность, творческий подход и впредь будут  
способствовать дальнейшему сотрудничеству в сфере культуры и искусства.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 11

Дерюшкин Н.В.



с уважением,  
зам. генерального директора ККООРК «Творческий альянс»,  
директор Всероссийского фестиваля-конкурса «Зимний калейдоскоп»

Начальник управления культуры администрации  
г. Лобинский район

В.А. Сиреканян

А. В. Манасян



Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Спокойной

ПРИКАЗ

№ 11

«05» февраля 2020г.

Об участии в военно-патриотическом фестивале «Мы помним! Мы гордимся!» в ст. Бесскорбной

Согласно положению о проведении военно-патриотического фестиваля детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» ГКОУ КК школы-интерната ст. Бесскорбной, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения через развитие творческой активности и духовно-нравственной культуры

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в фестивале 27.02.2020 года в 10.00 в ст.Бесскорбная Отв. Колесникова Т.С. – зам директора по ВР.
2. Воспитателям: Душанковой О.М и Копликовой подготовить с учащимися музыкальное произведение для участия в номинации «Вокальное искусство», учителю русского языка и литературы Прудченко Л.И. подготовить учащихся для участия в номинации «Художественное чтение», воспитателю Уваровой Л.В. подготовить с учащимися 1 работу декоративно-прикладного искусства в тематике проводимого мероприятия.
3. Провести инструктажи с учащимися по правилам поведения в общественных местах, ПДД.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК

школы-интерната ст-цы Спокойной

М.Н. Мануйлов

Узнавшие:

*Колесникова Т.С.*  
*Душанкова О.М.*  
*Копликова Л.И.*

*Колесникова Т.С.*  
*Колесникова С.Н.*  
*Душанкова О.М.*



Российская Федерация  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
СТ-ЦЫ СПОКОЙНОЙ  
ИНН 2345008558

352280, ст.Спокойная, ул.Советская, 3  
от 26.02.2020г..№ 20

на № \_\_\_\_\_

Заместителю министра образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Цветкову А.В

### ЗАЯВКА

на участие в военно –патриотическом фестивале детского творчества  
«Мы помним! Мы гордимся!» государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы – интерната  
ст-цы Спокойной

| №\№                   | Номинация                                   | Фамилия, имя уч-ся                                                                                                                                                     | Фамилия, имя,<br>отчество<br>руководителя |
|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.                    | Художественное чтение                       | 1. Горбунова Вера                                                                                                                                                      | Прудченко<br>Людмила Ивановна             |
| 2.Вокальное искусство |                                             |                                                                                                                                                                        |                                           |
| 2.1.                  | Сольное пение                               | 1.Салтыкова Кристина                                                                                                                                                   | Душанкова Олеся<br>Михайловна             |
| 2.2.                  | Ансамблевое пение                           | 1.Салтыкова Кристина<br>2.Зуева Тальяна<br>3.Кривушина Светлана<br>4.Круглова Евгения<br>5.Евланова Алина<br>6. Думанян Ашот<br>7. Габриелян Gabriel                   | Душанкова Олеся<br>Михайловна             |
| 3.                    | Инсценировка<br>военно-патриотической песни | 1.Салтыкова Кристина<br>2.Зуева Тальяна<br>3.Кривушина Светлана<br>4.Круглова Евгения<br>5.Думанян Ашот<br>6.Габриелян Gabriel<br>7.Горбунова Вера<br>8.Евланова Алина | Копликова Светлана<br>Николаевна          |
| 4.                    | Декоративно прикладное<br>искусство         | 1.Козлов Иван<br>2.Иванченко Артём                                                                                                                                     | Уварова Любовь<br>Валентиновна            |



Контактные тел.: 8 (918)260-93-43

Душанкова Олеся Михайловна, воспитатель

Контактный тел.: 8 (918)955-13-40

Директор ГКОУ КК

школы-интерната ст-цы Спокойной



М.Н. Мануйлов



# ДИПЛОМ

**участника**

**военно-патриотического фестиваля  
детского творчества**

**«Мы помним! Мы гордимся!»  
под девизом «Навстречу 75-летию Победы!»**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Спокойной**

занявший(ая) 2 место

в номинации

**АНСАМБЛЕВОЕ ПЕНИЕ**

(руководитель Душанкова О.М.)

Директор ГКОУ

2020 год







# ДИПЛОМ

**участника**

**военно-патриотического фестиваля  
детского творчества**

**«Мы помним! Мы гордимся!»  
под девизом «Навстречу 75-летию Победы!»**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Салтыкова Кристина**

занявший(ая) 2 место

в номинации

**СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ**

(руководитель Душанкова О.М.)

Директор ГКОУ

2020 год

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор ГКОУ СОШ № 11

Дорошук Н.В.

Н.В. Горлина

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

От 05.09.2022г.

№ 301

ст-ца Отрадная

**О проведении районного конкурса «Выборы-2022»**

В целях повышения правовой культуры избирателей, развития интереса к проблемам организации и подготовки выборов и явлениям общественно-политической жизни, формирование их активной гражданской позиции, использования личного творческого потенциала п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 9 по 12 сентября 2022 года районный конкурс среди детей и подростков Отрадненского района «Выборы -2022 года».
2. Утвердить Положение о районном конкурсе среди детей и подростков «Выборы- 2022 года» (приложение №1).
3. Создать и утвердить состав комиссии о подведении итогов смотра – конкурса (приложение №2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие учащихся в конкурсе.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника отдела образования  
администрации муниципального  
образования Отрадненский район

Проект внесен:

Главный специалист отдела образования  
администрации муниципального образования  
Отрадненский район



Л.В.Пересада

О.В.Сердюкова



ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу отдела образования администрации  
муниципального образования  
Отраденский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение  
о районном конкурсе «Выборы-2022»**

**1. Общие положения**

Районный конкурс «Выборы-2022» (далее - конкурс) проводится отделом образования администрации МО Отраденский район.

Конкурс направлен на повышение правовой культуры избирателей, развития интереса к проблемам организации и подготовки выборов и явлениям общественно-политической жизни, формирование их активной гражданской позиции, использования личного творческого потенциала.

**2. Цели конкурса**

Выявление творческих детей и подростков образовательных учреждений .

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Отраденского района.

**4. Порядок и сроки проведения конкурса**

1. Конкурс проводится с 9 сентября по 12 сентября 2022 года;
2. Подведение итогов конкурса проводится 14 сентября 2022 года.

**5. Критерии экспертизы**

Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Голосую впервые!»,
- «На выборы всей семьей»,
- «Необычное в выборах»,
- «О выборах с улыбкой».

На конкурс представляются рисунки, фото и фотоколлажи в номинациях направляются на электронный адрес отдела образования до 18 сентября 2022года.

## 6. Подведение итогов и награждение

Итоги конкурса «Выборы-2022» оформляются протоколом жюри и утверждаются приказом отдела образования.

Все участники получают грамоту.

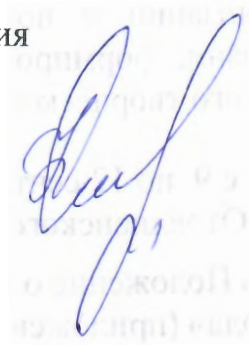
Руководителям учреждений за:

1 место – 3 000 руб.

2 место- 2 000 руб.

3 место- 1000 руб.

Главный специалист отдела образования  
администрации муниципального  
образования  
Отраденский район



О.В.Сердюкова



ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к приказу отдела образования администрации  
муниципального образования  
Отраденский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав  
комиссии о подведении итогов конкурса «Выборы-2021»**

| №<br>п/п        | Фамилия Имя Отчество            | Должность                                                                 |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Пересада<br>Лина Викторовна     | исполняющий обязанности<br>начальника отдела образования,<br>председатель |
| 2               | Кобрешвили<br>Лаша тамазиевич   | заместитель начальника отдела обра-<br>зования, заместитель председателя  |
| 3               | Сердюкова<br>Ольга Викторовна   | главный специалист отдела образо-<br>вания, секретарь                     |
| Члены комиссии: |                                 |                                                                           |
| 4               | Марков<br>Евгений Александрович | Директор МБОУ ДПО «Отраден-<br>ский методический центр»                   |
| 5               | Чиновоян<br>Елена Леонидовна    | ведущий специалист отдела образо-<br>вания,                               |

Главный специалист отдела образования  
администрации муниципального  
образования  
Отраденский район

О.В.Сердюкова

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Рябов Станислав**

ученик 8 класса МБОУ СОШ №11 ст. Спокойной  
занявший 3 место  
в районном конкурсе среди детей и подростков Отрадненского  
района  
**«Выборы – 2022»**

(педагог Душанкова О.М.)

Исполняющий обязанности  
начальника отдела образования  
администрации муниципального  
образования Отрадненский район



Л.В. Пересада



Ст. Отрадная 2022 год



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат станицы Спокойной

## Паспорт социально-патриотического проекта

«И доблестный подвиг героев  
в сердцах у народа живет»

Автор проекта: учитель первой  
квалификационной категории  
Душанкова О. М.

ст. Спокойная  
2021 г.

## Содержание

1. Информационный паспорт проекта
2. Социальная значимость проекта и актуальность выбранной темы
3. Этапы реализации проекта
4. Модель реализации проекта
5. Литература

**Руководитель проекта:** Душанкова Олеся Михайловна, воспитатель.

**Участники проекта:** учащиеся воспитанники 6-7 класса, педагоги, родители.

**Характеристика проекта:** групповой, долгосрочный, практико-ориентированный.

**Цель проекта:**

проектирование и организация необходимых условий, которые помогут понять и прочувствовать подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны, сохранить память о нем для будущих поколений.

**Задачи проекта:**

- воспитывать у учащихся чувство любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому России;
- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения;
- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- пробуждать у детей интерес к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- побуждать учащихся к познанию и осмыслению высоконравственных понятий - Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.

**Актуальность проблемы:**

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - недостаточное развитие патриотизма в воспитании подрастающего поколения. Эта проблема особенно остро стоит в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях традиций (в силу определённых причин: большинство из них ранее не посещали других образовательных учреждений, имели ограничения в коммуникативной сфере и т.п.).

Для детей с ОВЗ контакты с окружающим миром ограничены, поэтому процесс их социальной реабилитации затруднён. При этом данный процесс существенным образом зависит от тех норм, которые приняты в социальном окружении ребёнка, от предъявляемых этим окружением к нему требований. Именно эти нормы и требования обеспечивают формирование его личности.

Многовековая история нашего народа свидетельствует о том, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям



понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Мероприятие призвано способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Организуя воспитательную работу в классе, я должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства.

Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся, ветеранов, живущих рядом.

Время неумолимо и беспощадно ко всему и ко всем... Без исключения. И наступит тот день и час, когда уйдут из жизни все фронтовики, и уже некому будет вспомнить или рассказать о безмерном мужестве и страданиях нашего народа в годы войны! С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны, очевидцев, детей войны, свидетелей того времени. Вот поэтому важно успеть записать и сохранить воспоминания этих людей. Наш проект посвящен подвигу людей в годы Великой Отечественной войны.

**Продолжительность проекта:** январь-май 2021 г.

**Методы и приемы реализации проекта:**

а) познавательные

чтение книг по теме и др. источников информации

встречи с интересными людьми, их рассказы

б) исследовательские

интервью

собеседование

фотографирование

в) практические

оформление продуктов проекта: альбом памяти «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет», открытки, посылка на фронт, стенгазета, сувенир «Каска неизвестного солдата»

**Место проведения:** ГКОУ КК школа-интернат ст. Спокойной

### План мероприятий подготовительного этапа

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки          | Ответственный                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.       | -Составление плана по организации и проведению цикла мероприятий проекта (тематических занятий, бесед, встреч, подбор художественной литературы, наглядных фото и видео материалов);<br>-определение целей и задач;<br>-работа с Советом ветеранов ст. Спокойной, сотрудниками школы - интерната, с родителями с целью сбора информации о земляках, родственниках участвовавших в ВОВ 1941-1945 гг. | январь 2021 г. | Душанкова О.М.<br><br>воспитанники,<br>совместно<br>с родителями |

#### Результат реализации этапа:

Вовлечение в проект родителей воспитанников, сотрудников школы- интерната с целью повышения интереса к проблеме.

Составление списков, адресов ветеранов трудового фронта, детей войны.

Оформление выставки книг, наглядного материала по теме.

### План мероприятий основного этапа

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                            | Сроки   | Ответственный                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 1.       | Урок мужества «Звезды над Кабулом». Встреча с воином-интернационалистом, главой Спокойненского сельского поселения И.А. Егоровым.                           | февраль | Душанкова О.М.                         |
| 2        | Акция «Посылка на фронт»                                                                                                                                    | февраль | Воспитанники группы,<br>Душанкова О.М. |
| 3.       | Встреча с председателем Совета ветеранов Спокойненского сельского поселения Толкочевой З.В. поздравление ветеранов с праздником – Днем защитника Отечества. | февраль | Воспитанники группы,<br>Душанкова О.М. |



|     |                                                                                                                                                                               |         |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| 4.  | Литературно-музыкальная композиция «Доблестные Защитники Отечества»                                                                                                           | февраль | Воспитанники группы,<br>Душанкова О.М.      |
| 5.  | Урок мужества: Образ матери Епистиния Федоровна Степанова: "Когда тебе тяжело, ты вспомни про мою судьбу..."                                                                  | Март    | Душанкова О.М.                              |
| 6.  | Оформление поздравительных открыток. Поздравление женщин –ветеранов с праздником 8 Марта.                                                                                     | Март    | воспитанники группы,<br>Душанкова О.М.      |
| 7.  | Классный час: «Детство, опаленное войной»                                                                                                                                     | апрель  | Душанкова О.М.                              |
| 8.  | Встречи с ветеранами станицы в комнате боевой славы ст. Спокойной, запись воспоминаний.                                                                                       | апрель  | воспитанники группы,<br><br>Душанкова О.М.  |
| 9.  | Выпуск стенгазеты к празднику День Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                                                  | апрель  | воспитанники группы.                        |
| 10. | Участие в акции «Письмо солдату»                                                                                                                                              | апрель  | воспитанники группы совместно с родителями. |
| 11. | Выступление с литературно-музыкальной композицией «И снова май, цветы, салют и слезы», в совете ветеранов ст. Спокойной перед ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны. | май     | Душанкова О.М.                              |
| 12. | Акция «Подарок ветерану», вручение памятного сувенира в музей комнаты боевой славы ст. Спокойной.                                                                             | Май     | Душанкова О.М.                              |
| 13. | Урок –презентация «Легендарный танковый ас-уроженец ст. Бесстрашная Д.Ф. Лавриненко»                                                                                          | Май     | Душанкова О.М.                              |
| 14. | Участие в акции: «Открытка ветерану».                                                                                                                                         | Май     | воспитанники группы,<br>Душанкова О.М.      |
| 15. | Создание презентации об участии в проекте «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет».                                                                              | Май     | воспитанники группы,<br>Душанкова О.М.      |

### **Результат реализации этапа:**

Расширение знаний об истории Великой Отечественной войны, о подвигах земляков в годы войны и осознание роли нашей Родины в исходе войны. Воспитание культуры общения, уважения к людям старшего поколения в процессе встреч и бесед о ВОВ, благодарности за внимание к подрастающему поколению.

Прослушивание рассказов очевидцев, свидетелей военного времени, записанных и обработанных педагогом. Обмен впечатлениями об услышанном из рассказов, отношение детей к событиям военного времени.

Участие в создании презентации об участии в проекте (подбор фотографий, набор текста).

### **План мероприятий заключительного этапа**

| № п/п | Вид деятельности                                                                                                                       | Сроки       | Ответственный                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1.    | Оформление альбома памяти «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет» (конечного продукта), презентация на школьной линейке. | май 2021г.  | воспитанники группы, Душанкова О.М. |
|       | Обобщение и распространение опыта работы на заседании МО воспитателей.                                                                 | май 2021 г. | Душанкова О.М                       |

### **Результат реализации этапа:**

Работа над проектом позволила почувствовать учащимся значимость своей деятельности, повысить их социальный статус.

Школьная библиотека пополнилась памятным материалом по патриотическому воспитанию: альбомом памяти «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет».

Музеем комнаты боевой славы ст. Спокойной воспитанники школы подарили памятный сувенир «Каска неизвестного солдата».

### **Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

В результате целенаправленной работы по организации социально-патриотического проекта можно ожидать следующих результатов:

- повышение уровня знаний обучающихся воспитанников об истории Великой Отечественной войны и подвиге советского народа;
- появление у участников проекта навыков исследовательской работы;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, воспитанников через добровольческую, социально значимую деятельность;
- формирование личностных качеств у воспитанников: патриотизма, гражданственности, коллективизма и др.;
- усиление позитивной системы жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому



страны, гордость за ветеранов военных и трудовых действий, за своих дедов и прадедов.

Данный проект рассчитан на то, что участие в нем поможет учащимся расширить свои возможности проявления инициативы, самостоятельности, повысит их социальную активность, мотивацию к изучению и поиску сведений о родственниках – участниках ВОВ.

#### **Критерии оценки результатов реализованного проекта:**

| <b>Критерии</b>                                           | <b>Индикаторы</b>                                                                             | <b>Результаты</b>                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Включенность участников в разработку и реализацию проекта | Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта                                           | 14 человек                               |
| Оценивание результатов проекта                            | Учащиеся школы.<br>Педагоги школы.<br>Родители.<br>Зам. директора по ВР                       | 100%                                     |
| Ограниченность                                            | по времени<br>по целям и задачам<br>по результатам                                            | Успешно                                  |
| Показатели социального развития личности                  | Динамика уровня развития личности<br>Качество продуктов практико-ориентированной деятельности | положительная<br>высокое, имеет значение |
| Организация работы                                        | Уровень организации<br>Управление проектом                                                    | Высокий<br>чёткое и<br>эффективное       |

#### **Выводы:**

Разработанный и реализованный проект доведен до логического завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Намечились перспективы дальнейшего развития проекта. Совместная работа учащихся и взрослых, их взаимодействие, правильно спланированная система форм и методов воздействия на учащихся способствовали их личностному развитию, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, повышению социальной активности и гражданской ответственности в процессе реализации проекта.

Общаясь с людьми пожилого возраста, людьми, чья жизнь была связана с защитой Родины, воспитанники учатся ценить жизнь в мире и согласии, более бережно, внимательно относиться к историческому прошлому страны, гордиться за беспримерный подвиг народа, за своих дедов и прадедов, сохранять и передавать память о них своим потомкам.

Все проведенные мероприятия были интересны и актуальны по содержанию, важны для выполнения поставленных целей и задач, повышали познавательную активность учащихся с интеллектуальными нарушениями.

#### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Реализованный социально-значимый проект «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет», может иметь дальнейшее развитие, как исследование по изучению и поиску сведений о родственниках – участниках ВОВ, участие в движении «Бессмертный полк».

Данная работа предполагает включение в его реализацию родителей, а самим учащимся – предоставление большей самостоятельности на всех этапах проектирования.

Опыт работы по разработке и реализации социально-патриотического проекта представлен коллегам на заседании ШМО старших классов (протокол № 5 от 30.05.2021 г.), оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

### **Список источников информации:**

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23;
2. Белозерова, О.М. Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О. М. Белозеров // Завуч. - 2016.- №8. - С.89-95.
3. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59;
4. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;
5. Миронова Т. Добрые традиции должны продолжаться: моделирование патриотического сознания у детей и подростков // Библиотечное дело. –2005. – № 7. – С. 22–24;
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
7. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование [Текст]/ Новикова Т. – 2000. - №7. 27с.
8. Орлов О. Рекомендации по планированию военно–патриотического воспитания // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 5. – С. 24–27;
9. Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности. //Учитель [Текст]/ Пахомова Н.Ю. – 2000., №4. 17с. 11.
10. Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника //Сельская школа [Текст]/ Постникова Е. – 2004. - №2. 21с
11. <http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc> - Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся.
12. <http://nsportal>. - Портал работников образования.



**Отчет о реализации социально значимого проекта  
«И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет»  
В ГКОУ КК школе-интернате ст. Спокойной  
учителя Душанковой Олеси Михайловны.**

Воспитатель Душанкова О.М. разработала социально значимый проект патриотической направленности «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет», который реализован в январе-мае 2021 года.

Цель проекта:

проектирование и организация необходимых условий, которые помогут понять и прочувствовать подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны, сохранить память о нем для будущих поколений.

Задачи проекта:

- воспитывать у учащихся чувство любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому России; приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения; - развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- пробуждать у детей интерес к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- побуждать учащихся к познанию и осмыслению высоконравственных понятий - Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.

Ценность проекта заключается в том, что воспитатель Душанкова О.М. смогла организовать работу группы таким образом, чтобы воспитанники смогли прочувствовать важность и величие военно-исторического прошлого своей Родины и приобщились к героической памяти нашего народа.

Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность всех участников проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта. Теоретически обоснованная и спланированная система форм и методов воздействия на воспитанников способствовала их личностному, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, повышению социальной активности и гражданской ответственности в процессе реализации проекта.

Общаясь с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны с теми чья жизнь была связана с Защитой Родины, воспитанники соприкоснулись с трагическими и героическими моментами в жизни живых свидетелей страшной и кровопролитной войны. Такие встречи научили детей:

- ценить жизнь, мир;
- бережно, внимательно относиться к историческому прошлому нашей страны;
- гордиться беспримерным подвигом народа, своими дедами, прадедами;
- сохранить и передавать память о них своим потомкам.

Все проведенные в рамках реализации проекта мероприятия, уроки мужества «Звезды над Кабулом», Образ матери Елистиния Федоровна Степанова: "Когда тебе тяжело, ты вспомни про мою судьбу...", классный час «Детство, опаленное войной», урок –презентация «Легендарный танковый ас-уроженец ст. Бесстрашная Д.Ф. Лавриненко». Участие в акциях: «Посылка на фронт», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану». Литературно-музыкальная композиция «Доблестные Защитники Отечества», Выступление с литературно-музыкальной композицией «И снова май, цветы, салют и слезы», в совете ветеранов ст. Спокойной перед ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны. Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, встречах дали возможность самовыражения, проявления творческой инициативы. Так в феврале на базе школы-интерната воспитанники встретились с ~~воином-интернационалистом~~ главой Спокойненского сельского поселения И.А. Егоровым, который принял активное участие в

уроке мужества «Звезды над Кабулом», рассказал ребятам как исполняют свой интернациональный долг в далеком Афганистане. Самые теплые встречи прошли при помощи и поддержке председателя совета ветеранов З.В. Толкочевой. Она организовала встречи с ветеранами станицы Спокойная Веселовым И.А., Бучак В.И., Анищенко Л.Н., Колтокова Л.П., В.П. Цацкин. Результаты таких встреч были отражены в альбоме памяти «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет». Анищенко Л.Н. во время ВОВ была труженица тыла, а в послевоенные годы работала директором ЦДТ ст. Спокойной, затем педагогом в школе-интернате ст. Спокойной. Ребята и сотрудники школы всегда приглашают Любовь Никифоровну на общешкольные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «8 марта», на праздничные мероприятия посвященные главному празднику страны 9 мая.

По результатам реализации проекта «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет» создана презентация – отчет о проектной работе.

В результате целенаправленной работы по организации социально-патриотического проекта, учащиеся

- повысили уровень знаний об истории Великой Отечественной войны, подвиге советского народа;
- приобрели навыки исследовательской работы и общения с людьми пожилого возраста;
- расширили свои возможности проявления инициатив самостоятельности;
- повысили свой социальный статус.

Работая над проектом, воспитанники учились взаимодействовать в группе, ответственно относиться к выполнению своей части задания, оценивать результаты своего труда и товарищей.

Реализованный социально-значимый проект «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет», предусматривает дальнейшее развитие. Продолжением проекта может стать исследование по изучению и поиску сведений о родственниках – участниках ВОВ, участие в движении «Бессмертный полк».

Опыт работы по разработке и реализации социально-патриотического проекта предоставлен коллегам на заседании ШМО старших классов (протокол № 5 от 30.05.2021г.), оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

Проект доведен до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам, деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; наметились перспективы дальнейшего внедрения проекта.

Директор ГКОУ КК школы-интерната  
Ст. Спокойной

Зам. Директора по ВР

М.Н. Мануйлов

Т.С. Колесникова



**Выписка из протокола № 6  
заседания школьного методического объединения старших классов  
от 30 мая 2021 г.**

Время проведения: 15.30

Место проведения: ГКОУ  
КК школа-интернат ст-цы  
Спокойной

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 0

Повестка дня.

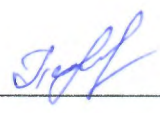
1. Теоретико-методологические аспекты применения проектной деятельности.
2. Использование современных образовательных технологий, как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации обучающихся.
3. Обсуждение проекта «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет», ответственные: Душанкова О.М.

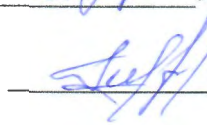
Решение заседания МО:

1. Поддержать педагога Душанкову О.М. в реализации проекта.
2. Изучить более подробно теоретические основы проектной технологии.
3. Применение современных обучающих методов и технологий в воспитательном процессе.

Ответственные: Душанкова О.М.

Сроки реализации: январь 2021 г. - май 2021г.

Руководитель МО  Л.И. Прудченко

Секретарь  С. А. Гирина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**Социально - значимый проект  
«Земля — наш дом»**



*«Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя!  
Берегите всех зверей внутри Природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя...»  
Е.Евтушенко*

Автор проекта:  
учитель МБОУ СОШ №11  
Душанкова Олеся Михайловна

ст. Спокойная  
2023г.



**Паспорт социально-значимого проекта**  
**«Земля – наш дом»**

| № /п | Содержание блока паспорта проекта                        | Описание блока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Название проекта                                         | «Земля – наш дом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.   | Тип проекта                                              | Информационно-практико-ориентированный (социально значимый )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.   | Вид проекта                                              | Групповой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.   | Продолжительность                                        | Краткосрочный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.   | Сроки реализации                                         | 01.02.23г. - 01.05.23 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.   | Участники проекта                                        | Учитель профессионально-трудового обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.   | Целевая группа                                           | Учащиеся специальной (коррекционной) школы-интерната.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.   | Организатор проекта                                      | Душанкова Олеся Михайловна - учитель профессионально-трудового обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.   | Социальные партнеры проекта                              | Педагоги, сотрудники школьной и районной библиотеки, родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.  | Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | <p>В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся является одной из составных частей работы общеобразовательного учреждения для решения главной задачи – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.</p> <p>Социальная значимость проекта заключается в том, что усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, учащиеся применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности. Учащиеся попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома.</p> |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Цель проекта              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать экологическую культуру личности школьников, экологическое сознание, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе;</li> <li>- пробудить интерес к экологическим проблемам;</li> <li>- воспитывать активную гражданскую позицию, любовь к своей малой родине.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Задачи проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить учащихся с удивительными загадками и тайнами жизни птиц и животных;</li> <li>- развивать познавательные умения учащихся и родителей;</li> <li>- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;</li> <li>- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;</li> <li>- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;</li> <li>- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.</li> </ul> |
| 13. | Методы реализации проекта | <p>В ходе работы над проектом использовались следующие формы и методы:</p> <p>наблюдения и практические работы;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>беседы;</p> <p>работа с различными источниками краеведческой информации исследовательский метод;</p> <p>прогнозирование и проектирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Этапы реализации проекта  | <p><u>I этап - мотивационный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- формулирование темы проекта;</li> <li>- знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности;</li> <li>- определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | <p><u>II этап - подготовительный</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;</li> <li>- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями;</li> <li>- создание необходимых условий для реализации проекта;</li> <li>- обоснование, предсказание путей реализации проекта.</li> </ul> <p><u>III этап – основной:</u><br/>практический - совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.</p> <p><u>IV этап – заключительный.</u><br/>Обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы.</p>                                                                  |
| 15. | Заказчик проекта            | Администрация школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Ожидаемые результаты        | <p>Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение у обучающихся знаний об окружающей их природе, разнообразии животного и растительного мира;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры обучающихся;</li> <li>- сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;</li> <li>- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей;</li> <li>- сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности;</li> </ul> |
| 17. | Контроль исполнения проекта | Контроль выполнения проекта осуществляет заказчик проекта, администрация школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Актуальность проекта

Человек – это часть природы. Мы с вами живем в большом мире, который стал более населенным и менее чистым. Проблема грязной,

измученной Планеты встала для всего человечества, поэтому человек должен взаимодействовать с природой и беречь ее. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся является одной из составных частей работы общеобразовательного учреждения для решения главной задачи – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немыслима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, учащиеся применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности. Учащиеся попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома.

#### Обоснование выбора темы проекта.

У детей и их родителей низкий уровень осведомленности об экологических проблемах, происходящих в мире и отсутствие сформированности у них системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде.

#### Цель проекта:

- формировать и развивать экологическую культуру личности школьников, экологическое сознание, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе;
- пробудить интерес к экологическим проблемам;
- воспитывать активную гражданскую позицию, любовь к своей малой родине.

#### Задачи проекта:

- знакомить учащихся с удивительными загадками и тайнами жизни птиц и животных;



- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

### Основные принципы обучения и воспитания

- личностно-ориентированного подхода в обучении;
- непрерывности, систематичности;
- максимального разнообразия предоставленных возможностей;
- межпредметных связей;
- эмоционально-ценностных ориентаций;
- учёта возрастных особенностей.

#### Используемые педагогические технологии:

- Личностно-ориентированные.
- Здоровьесберегающие.
- Игровые.
- Информационные.

#### Мероприятия по реализации проекта:

- экскурсии;
- целевые прогулки;
- экологические акции;
- практическая деятельность в природе: подкормка в зимнее время птиц изготовление кормушек;
- экологические викторины;
- экологические праздники.

#### Методы

- наблюдения и практические работы;
- дидактические игры;
- беседы;
- работа с различными источниками краеведческой информации исследовательский метод;
- прогнозирование и проектирование.

#### Типы занятий

- практические;
- внеклассные мероприятия;
- экскурсии;
- классные часы;
- трудовые десанты.

### Основные направления деятельности

- анализ экологической ситуации в родном крае;
- комплектование основных знаний о природе и животных;
- проектно-практическая деятельность.

### Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос:

Как сберечь наш общий дом – планету Земля?

### Проблемные вопросы:

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

### Учебные вопросы:

1. Что такое «экология»?
2. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
3. Что называется окружающей средой?
4. Что значит бережно относиться к природе?
5. Какое влияние оказывает человек на природу?
6. Как надо вести себя в природе?

Этапы реализации проекта: с 01.02.2023 г. по 01.05.2023 г.

| Этап . Название.                     | Содержание этапов                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                     | Задачи этапов                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап -<br><u>мотивационный</u>     | - создание проблемной ситуации;<br>- формулирование темы проекта;<br>- знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности;<br>- определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора). | 01.02.2023<br>-04.02.2023 | Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий, досуговых вечеров. |
| II этап -<br><u>подготовительный</u> | - знакомство учащихся с планом и сроками ; реализации этапов проекта;<br>- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями;                                                                                                                                          | 07.02.2023-<br>11.02.2023 | Создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к                                                                                       |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для реализации проекта;</li> <li>- обоснование, предсказание путей реализации проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | предстоящей творческой работе в инновационном режиме;                                                                                                                                                                                                                                            |
| III этап -<br>основной<br>(практический). | Внеклассное чтение.<br>Стихи русских поэтов о природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | февраль-<br>апрель | Формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед;<br>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о птицах. |
|                                           | Экологический практикум «Птицы – наши друзья».<br>Изготовление кормушек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                           | <p>Акция - «Экологический десант», во время проведения данной акции с детьми организуются экологические десанты по уборке окружающей территории от мусора. Беседа о том, почему нельзя загрязнять окружающую среду, чем это плохо для человека и экологии.</p> <p>Выставка рисунков «Чистая планета».</p> <p>Акция – «Энергосбережение глазами детей» в течении 3 – х месяцев дети совместно с педагогами разрабатывают буклеты и листовки на такие темы как: «Экономия электрической энергии», «Экономия тепла», «Экономия воды».</p> <p>После завершения работы дети представляли данные работы.</p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                              |        |                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Беседа: «Весёлый круговорот».                                                                                                |        |                                                                                                                             |
|                                    | Чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова.                                                                 |        |                                                                                                                             |
|                                    | Беседа «Будь природе другом!»                                                                                                |        |                                                                                                                             |
|                                    | Решение задач экологического содержания на уроках биологии.                                                                  |        |                                                                                                                             |
|                                    | Час общения ««Вода – источник жизни на Земле».                                                                               |        |                                                                                                                             |
|                                    | Вода в моём доме и в природе.                                                                                                |        |                                                                                                                             |
|                                    | Стихи, рассказы о воде и природе.                                                                                            |        |                                                                                                                             |
|                                    | Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление скворечников.                                                    |        |                                                                                                                             |
|                                    | Викторина «Экологический светофор».                                                                                          |        |                                                                                                                             |
|                                    | Создание альбома рисунков «Поможем природе»                                                                                  |        |                                                                                                                             |
|                                    | Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы»                                                                              |        |                                                                                                                             |
| IV этап -<br><u>заключительный</u> | Обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы. | апрель | Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических |



|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  | действий на<br>следующий год. |
|--|--|--|-------------------------------|

### Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе.

Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей среди населения, элементы профориентации, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся.

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявление интереса к явлениям природы;
- бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней;
- ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них.

### Используемая литература:

1. Воронков Н. А Экология общая, специальная, прикладная / Н. А. Воронков – М.: Агар, 2000
2. Дажо Р. Основы экологии – М.: Издательство «Прогресс», 1975
3. Николаева С. Н. Типовая модель экологического воспитания // Дошкольное воспитание – 2004, - №4
4. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших школьников. Книга для воспитателей детского сада – М.: Мозаика – Синтез, 2004
5. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961.
6. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horosh-ili-ploho-1713669.html>
7. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». <http://www.maam.ru/detskij-sad/iz-chego-yeto-sdelano.html>

## Отчет о реализации социально-значимого проекта по экологии «Земля – наш дом»

Социально значимый проект «Земля – наш дом», разработан учителем профессионально- трудового обучения Душанковой О.М. реализован 01.02.2023г. - 01.05.2023 г.

Цель проекта:

- формировать и развивать экологическую культуру личности школьников, экологическое сознание, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе;
- пробудить интерес к экологическим проблемам;
- воспитывать активную гражданскую позицию, любовь к своей малой родине.

Задачи проекта:

- знакомить учащихся с удивительными загадками и тайнами жизни птиц и животных;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

### Актуальность проекта

Человек – это часть природы. Мы с вами живем в большом мире, который стал более населенным и менее чистым. Проблема грязной, измученной Планеты встала для всего человечества, поэтому человек должен взаимодействовать с природой и беречь ее. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся является одной из составных частей работы общеобразовательного учреждения для решения главной задачи – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немыслима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.





Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

В ходе проекта проводились акции:

акция - «Экологический десант», педагоги с детьми организовывали экологические десанты по уборке окружающей территории и школьного двора от мусора;

акция - «Энергосбережение глазами детей» в течении 3 — х месяцев дети совместно с педагогами разрабатывали буклеты и листовки на такие темы как: «Экономия тепла», «Экономия воды».

Был проведён экологический практикум «Птицы — наши друзья», где изготовили кормушки для птиц.

Результатом проекта стала — операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора).



В результате реализации проекта дети получили и усвоили основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, расширились представления об экологических проблемах, растениях и животных, учащиеся могут применить знания о природе в новой ситуации

Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагогов, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения.

Опыт работы по разработке и реализации социально-значимого проекта предоставлен коллегам на заседании школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки (протокол №4 от 10.02.2023 г.) оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

Директор  
МБОУ СОШ №11  
Зам. Директора по УВР  
Учитель



Н. В. Дорошко  
М.Н. Гирина  
О.М. Душанкова



Выписка из протокола № 4  
заседания школьного методического объединения учителей физической  
культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки от 10 февраля 2023г.

Время проведения: 15.00  
Место проведения: МБОУ  
СОШ №11 ст. Спокойной  
Присутствовали: 7 чел.  
Отсутствовали: 1

Повестка дня.

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся.
2. Формирование нравственных ценностных компетенций учащихся.
3. Экспериментальная работа в школьном коллективе (создание социальных проектов учащихся, новые формы внеклассных мероприятий).
4. Рассмотрение предложенного проекта «Земля - наш дом»

Решение заседания МО:

1. Поддержать педагога МБОУ СОШ №11 Душанкову О.М. в реализации проекта.
2. Изучить более подробно теоретические основы проектной технологии.
3. Изучить практические аспекты проектной технологии, подготовить и презентовать проект на общешкольном собрании.

**Ответственные:** Душанкова О.М.

**Сроки исполнения:** февраль – май 2023 года

Руководитель МО Спасова О.В. Спасова

Секретарь Безребрая Н.А. Безребрая



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

*Социальный проект*  
*«Украсим клумбу цветами».*



Автор проекта: учитель  
Душанкова Олеся Михайловна

ст. Спокойная  
2023г



## Содержание

1. Информационный паспорт проекта
2. Социальная значимость проекта и актуальность выбранной темы
3. Этапы реализации проекта
4. Реализация и перспективы проекта
5. Литература

**Руководитель проекта:** Душанкова Олеся Михайловна, воспитатель.

**Участники проекта:** учащиеся воспитанники 7-8 класса, педагоги, родители.

**Характеристика проекта:** групповой, долгосрочный, практико-ориентированный.

**Направление проекта:** экологическое, трудовое воспитание

**Актуальность решаемой проблемы:**

Проект позволил учащимся внести частичку своего труда в окружающую красоту. Работа в этом проекте даст возможность, развивать у учащихся способности дизайнеров, исследователей. Таким образом проект «Украсим клумбу цветами» направлен на решение экологических, педагогических и социальных проблем.

**Цель проекта:** создание условий для экологического и трудового воспитания и образования; создать цветочную клумбу на школьном дворе.

**Задачи проекта:**

- привлечь внимание обучающихся и родителей к решению актуальных проблем общей территории;
- создать условия для становления физически и нравственно здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся внешним условиям;
- развивать умение работать в коллективе;
- учиться сознательно относиться к трудовым поручениям, результатам труда.

**Актуальность проблемы:**

*«Если бы каждый человек на клочке земли  
своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»*

А.П. Чехов

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Ведь это- ваш собственный мир, который в создаёте своими руками, а он, в свою очередь, создаёт для вас атмосферу уюта, гармонии и красоты. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, клумбы, потому что двор – это лицо школы». Школьный двор становится эффективным средством

формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Грамотно спланированная засаженная цветами клумба может стать оазисом экологической культуры для всего окружения и заразительным примером для остальных учащихся нашей школы. Поэтому мы всем классом с помощью учителя, родителей, бабушек, дедушек изучили литературу и интернет-ресурсы о декоративных растениях, благоприятных для нашего климата, спланировали работу и принялись за дело.

**Продолжительность проекта:** март-октябрь 2023 г.

**Методы исследования:**

- исследовательский, практический;
- сбор информации из разных энциклопедий, поиск информации в Интернете
- поисковый метод;
- диагностический

**Ожидаемые результаты проекта:**

После завершения проекта мы с ребятами научимся:

- составлять эскиз цветочной клумбы;
- вместе со взрослыми создавать клумбы;
- выращивать цветочную рассаду;
- наблюдать за ростом и развитием растений в цветнике;
- поливать и пропалывать клумбу;
- рассказывать близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы.

**Гипотеза:** пришкольная территория нуждается в изменениях

**Место проведения:** МБОУ СОШ №11 ст. Спокойной



## План мероприятий подготовительного и проектировочного этапа

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки       | Ответственный                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Подготовительный:</b><br>Беседа с родителями «Добрые поступки и дела»<br>Арт-терапия «Добро в рисунках»                                                                                                                                                                                                                                                                        | март 2023г. | Учитель Душанкова О.М.,<br>ученики совместно с родителями. |
| 2.       | <b>Проектировочный:</b><br>Разработка коллективного проекта цветочной клумбы<br>- работа с литературой (Иллюстрированный справочник цветовода - Воронцов В.В. , «Идеи для сада: оригинальные поделки из дерева» – Ф. Йозеф )<br>- сбор научной информации о видах цветочных растений<br>- определение видов цветов для посадки<br>- конкурс рисунков в классе « Красивая клумба». |             |                                                            |

### Результат реализации этапа:

Первый этап по подготовке местности к проведению ландшафтных работ начинается с художественного проектирования, то есть создания набросочного плана, соблюдая основные правила. Посадка и размещение растений должны иметь групповой характер, то есть растения одного вида или близкородственных видов должны быть посажены в непосредственной близости друг от друга, в противном случае местность будет иметь пустынный вид. При посадке растений и проведении других художественно-оформительских мероприятий следует избегать прямых линий. Растения в особенности не рекомендуется сажать по прямой линии, так как это не способствует развитию у них кустистости. Крайне строгая симметрия также нежелательна из-за своего неестественного вида, хотя определённая уравновешенность и сбалансированная композиция элементов дизайна должна непременно присутствовать. При создании клумбы необходимо принимать во внимание не только красивое сочетание декоративных растений, но и приуроченность этих растений в природе к определенным ландшафтам.

- Вовлечение в проект воспитанников, родителей воспитанников, сотрудников школы- интерната с целью повышения интереса к проблеме;
- посещение библиотеки, работа с интернетом, изучение участка, выбор растений для посадки;
- оформление выставки рисунков «Красивая клумба».

### План мероприятий основного этапа.

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                              | Сроки       | Ответственный                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Приобретение семян:<br>- экскурсия в магазин «Копейка»;<br>- выбор семян по различным признакам (цветовая гамма, высота растения, однолетники, многолетники). | Апрель      | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.  |
| 2.       | Выращивание рассады:<br>- подготовка почвы;<br>- посев семян;                                                                                                 | Апрель      | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.  |
| 3.       | Уход за рассадой:<br>- контроль освещения рассады;<br>- температурный режим;<br>- полив рассады.                                                              | Апрель      | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.. |
| 4.       | Трудовой десант по уборке прилегающей территории:<br>- уборка мусора и листвы.                                                                                | Апрель      | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.                                                      |
| 5.       | Обработка почвы для цветника:<br>- перекопка почвы,<br>- рыхление почвы.                                                                                      | Апрель      | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.                                                      |
| 6.       | Оформление клумбы:<br>- придание клумбе<br>необходимой формы.<br>- украшение клумбы<br>статуэтками гусь и еж.                                                 | Май         | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.  |
| 7.       | Высадка цветочной рассады на клумбу.                                                                                                                          | Май         | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.  |
| 8.       | Контроль за состоянием клумбы:<br>- состояние растений,<br>приживаемость;<br>- прополка;<br>- полив клумбы;                                                   | Июнь-август | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М.,<br>руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В.  |

**Результат реализации этапа:** Работа над основным этапом проекта началась в апреле. В этом проекте нам материальную помощь оказали родители в приобретении посадочного материала и материала для дизайна клумбы. Руководитель кружка «Цветоводство» Спасова О.В. помогла подобрать растения для нашей клумбы, руководствовались главными критериями: отношение к свету и воде. По первому признаку растения делятся на светолюбивые и теневыносливые, а по второму на



влаголюбивые и засухоустойчивые. Так как наша клумба может находиться и в засушливых условиях, то мы выбрали светолюбивые и засухоустойчивые растения:

- бархатцы
- петуния
- ирисы
- ромашки
- шелковая травка.

#### *Расчеты расходов*

| №/п/п |                | Цена | Кол-во | Полная цена |
|-------|----------------|------|--------|-------------|
| 1.    | Петуния        | 40   | 3      | 120         |
| 2.    | Бархатцы       | 35   | 6      | 210         |
| 3.    | Ирисы          | 100  | 6      | 600         |
| 4.    | Статуэтка Гусь | 650  | 1      | 650         |
| 5.    | Статуэтка Еж   | 200  | 1      | 200         |
| 6.    | Ромашки        | 40   | 2      | 80          |
|       | Итого          |      |        | 1860        |

В апреле по май производили посадку рассады согласно выбранного нами проекта. Мы составили график ухода за рассадой.

#### **План мероприятий заключительного этапа.**

| № п/п | Вид деятельности                                                                | Сроки    | Ответственный                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Фотосессия « Мы у клумбы»                                                       | Сентябрь | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
| 2.    | Сбор семян для дальнейшей работы.                                               | Сентябрь | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
| 3.    | Оформление папки «Цветы для клумбы»                                             | Сентябрь | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
| 4.    | Осенняя обработка почвы                                                         | Октябрь  | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
| 5.    | Изготовление памяток по уходу за растениями: петунии, бархатцы, ирисы, ромашка. | Октябрь  | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
| 6.    | Игровое общешкольное мероприятие-викторина «Путешествие в мир цветов.           | Октябрь  | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |

|   |                                                                         |         |                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| 7 | Обобщение и распространение опыта работы на заседании ШМО воспитателей. | Октябрь | Ученики 7-8 класс,<br>Учитель Душанкова О.М., |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|

### **Результат реализации этапа:**

После завершения проекта мы с ребятами научились составлять эскиз цветочной клумбы. Вместе со взрослыми создавать своим трудом в школьном дворе красоту. У нас получилась чудесная клумба! Она выглядит необычно потому, что с любовью выращивали рассаду, старательно поливали и пропалывали клумбу, наблюдали за ростом и развитием растений. Маленький зелёный оазис клумбы подарит улыбку и умиротворение каждому прохожему!

А теперь с удовольствием рассказываем близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы. Оформили папку «Цветы для клумбы», в которой дали характеристику растениям и советы по выращиванию. Так же изготовили памятки по уходу за растениями: петунии, бархатцы, ирисы, ромашка, которые вручили гостям на игровом общешкольном мероприятии-викторине «Путешествие в мир цветов».

Мы, считаем, что наша школа заслуживает того, чтобы выглядеть красиво, Этот проект оказался нам очень интересным. Если наши замыслы превратить в реальность, то это будет радовать не только нас, но и всех.

Проект получил положительную оценку, как учениками школы, так и администрацией. Надеемся, что все лето и осень наша клумба будет радовать всех.

Цветы, как люди, на добро щедры,  
И щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут сердца отогревая,  
Как маленькие теплые костры.

### **Критерии оценки результатов реализованного проекта:**

| <b>Критерии</b>                                           | <b>Индикаторы</b>                                                       | <b>Результаты</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Включенность участников в разработку и реализацию проекта | Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта                     | 14 человек        |
| Оценивание результатов проекта                            | Учащиеся школы.<br>Педагоги школы.<br>Родители.<br>Зам. директора по ВР | 100%              |
| Ограниченность                                            | по времени<br>по целям и задачам<br>по результатам                      | Успешно           |



|                                                |                                                                                                         |                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Показатели<br>социального развития<br>личности | Динамика уровня развития<br>личности<br>Качество продуктов практико-<br>ориентированной<br>Деятельности | положительная<br><br>высокое, имеет<br>значение |
| Организация работы                             | Уровень организации<br>Управление проектом                                                              | Высокий<br>чёткое и<br>эффективное              |

### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Реализованный социально-значимый экологический проект «Украсим клумбу цветами», может иметь дальнейшее развитие, ребята с помощью родителей могут оформлять клумбы дома.

Деятельность в данном направлении должна быть продолжена, она не требует серьезных затрат, интересна детям, а знания приобретенные в ходе реализации проекта, могут пригодиться детям с ОВЗ в выборе будущей профессии.

Опыт работы по разработке и реализации социально-патриотического проекта представлен коллегам на заседании ШМО классных руководителей (протокол № 2 от 06.11.2023 г.), оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

### **Список источников информации:**

1. И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, Т.Н. Соколова «Цвет в ландшафтном дизайне» Москва: ЗАО «Фитон» 2007г.
2. О.И. Кочережко «Ландшафтный дизайн» Ростов на Дону: «Феникс», 2004г.
- Н.Я. Крижановская «Основы ландшафтного дизайна» Ростов на Дону: «Феникс» 2005г.
3. И.А. Николаевская «Благоустройство территорий» Москва: Издательский центр «Академия», 2007г.
4. М. Сидорова «Ландшафтный дизайн» Москва: «Ниола-пресс» 2008г.
5. Л.Н. Стороженко «Как вырастить цветы» Москва: «Просвещение» 1978г.
6. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» Москва: «Стройиздат», 1989г.
7. Д-р Д.Г. Хессайон «Все о клумбовых растениях» Москва: Издательство «Кладезь-Букс» 2005
8. <https://rastenievod.com/category/cvety-v-sadu>
9. <https://lafoy-ru.turbopages.org/lafoy.ru/s/sadovye-cvety-kotorye-cvetut-vse-leto-foto-653>  
<https://most-beauty.ru/nature/samye-krasivye-tsvety-dlya-sada.html>

# выращивание петунии



Посев семян



Пикировка рассады



Прищипка ростков



Высадка рассады в  
вазоны или кашпо



Высадка рассады в  
грунт



Цветение петунии на  
клумбе



## Этапы проекта



## Уход



- Как ухаживать за бархатцами в саду? Цветы очень любят хорошее освещение. Они успешно растут на притенённых участках, или вообще в тени. Но самые пышные и яркие соцветия они подарят, если будут расти под солнцем. Очень важен грамотный уход во время полива. Поливать цветы нужно регулярно и обильно, но как только начнётся цветение, полив нужно сократить во избежание застоя влаги. От этого у растения загнивает корневая система и стебли.

**Отчет о реализации социально значимого проекта  
«Украсим клумбу своими руками»  
В МБОУ СОШ №11 ст. Спокойной**

**учителя трудового обучения Душанковой Олеси Михайловны.**

Учитель Душанкова О.М. разработала социально значимый проект экологической и трудовой направленности «Украсим клумбу своими руками» который реализован в марте-октябре 2023 года.

Целью проекта является создание условий для экологического и трудового воспитания и образования; создать цветочную клумбу на школьном дворе.

Решались задачи:- привлечь внимание обучающихся и родителей к решению актуальных проблем общей территории:

- создать условия для становления физически и нравственно здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся внешним условиям;
- развивать умение работать в коллективе;
- учиться сознательно относиться к трудовым поручениям, результатам труда.

Несомненно, проект имеет большую ценность так как в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, клумбы, потому что двор – это лицо школы». Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Работа над проектом началась в марте. В этом проекте нам огромную помощь оказали родители. Мы посещали библиотеки, работали с интернетом, каждый старался, чтобы именно наш проект победил.

В ходе реализации проекта мы занимались:

- сбором научной информации о видах цветочных растений;
- определением видов цветов для посадки;
- сбором подручного материала;
- наблюдением за ростом и развитием растений;
- уход за рассадой;
- оформление папки «Цветы для клумбы»;
- изготовление памяток по уходу за растениями: петунии, бархатцы, ирисы, ромашка.
- игровое общешкольное мероприятие-викторина «Путешествие в мир цветов».

В ходе реализации проекта у учащихся формировалось чувство ответственности за свою школу и желание изменить облик школы.





Реализованный социально-значимый экологический проект «Украсим клумбу цветами», может иметь дальнейшее развитие, ребята с помощью родителей могут оформлять клумбы дома.

Деятельность в данном направлении должна быть продолжена, она не требует серьезных затрат, интересна детям, а знания приобретенные в ходе реализации проекта, могут пригодиться детям с ОВЗ в выборе будущей профессии.

Опыт работы по разработке и реализации социально-значимого проекта представлен коллегам на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки (протокол № 5 от 06.11.2023 г.), оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

Директор  
МБОУ СОШ №11  
Зам. Директора по УВР  
Учитель



Н. В. Дорошко  
М.Н. Гирина  
О.М. Душанкова

Выписка из протокола № 2  
заседания школьного методического объединения учителей физической  
культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки от 16 ноября 2023г.

Время проведения: 15.00  
Место проведения: МБОУ  
СОШ №11 ст. Спокойной  
Присутствовали: 8 чел.  
Отсутствовали: 0

Повестка дня.

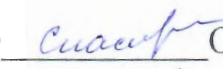
1. Теоретико-методологические аспекты применения проектной деятельности.
2. Сущность понятия проектной деятельности. Характеристика проектной деятельности. Рассмотрение предложенных проектов «Украсим клумбу цветами».

Решение заседания МО:

1. Поддержать педагога МБОУ СОШ №11 Душанкову О.М. в реализации проекта.
2. Изучить более подробно теоретические основы проектной технологии.

**Ответственные:** Душанкова О.М.

**Сроки исполнения:** март – октябрь 2023 года

Руководитель МО  О.В. Спасова

Секретарь  Н.А. Безребрая

